Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:

Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji

Kierunek studiów:

Architektura krajobrazu

Klasyfikacja ISCED	*0731 – Architektura i planowanie przestrzenne*
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	*P7S*
Poziom studiów	*drugiego stopnia*
Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Forma lub formy studiów	*stacjonarne*
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	*magister inżynier*
Język wykładowy	*polski*
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna	*dyscyplina wiodąca:* *– dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS) – 60,6%,* *dyscypliny uzupełniające:* *– dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina architektura i urbanistyka (TA) – 23,0%,* *– dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 16,4%.*

Liczba semestrów	*3*
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	*90*
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	*52*
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	*5*
Łączna liczba godzin zajęć	*1035*
Udział zajęć realizowanych w programie studiów przez nauczycieli akademickich i pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	*min. 75%*

Uzasadnienie utworzenia studiów:

Koncepcja kształcenia	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie jest Uczelnią, która w poszanowaniu tradycji Uniwersytetu Jagiellońskiego z którego się wywodzi, pozostaje otwarta na dynamiczne zmiany społeczno-gospodarcze i wytycza nowe kierunki w kształceniu przyszłych kadr zawodowych i naukowych. Uniwersytet zachowuje profil rolniczo-leśny, wzbogacany naukami przyrodniczymi, technicznymi, ekonomicznymi i weterynaryjnymi, a swój potencjał wykorzystuje w celu kształcenia studentów na wszystkich poziomach studiów i prowadzeniu innowacyjnych badań w wielu dziedzinach, wpisujących się w interdyscyplinarne kierunki badań naukowych. Oferta edukacyjna Uczelni uwzględnia wszystkie sfery działalności specjalistycznej w sektorach rolnym, leśnym i żywnościowym i jest odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się

	uwarunkowania społeczno-ekonomiczne a także potrzeby i oczekiwania społeczności lokalnych, odnoszące się do procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym, w tym kształtowaniem życiowej przestrzeni człowieka. W odniesieniu do tego ostatniego aspektu, program studiów drugiego stopnia na kierunku Architektura krajobrazu, mocno wpisuje się w misję Uczelni i jej strategię rozwoju. Na przedmiotowym kierunku przygotowywane są kadry zdolne do sprostania współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi, a to z kolei jest jeden z głównych celów przyświecających Uczelni. Absolwenci kierunku Architektura krajobrazu będą mogli aktywnie działać na obszarach wiejskich i zurbanizowanych, kształtując życiową przestrzeń człowieka za pomocą szaty roślinnej, elementów wodnych i architektonicznych oraz z uwzględnieniem rozmaitych czynników, które tworzą charakter otaczającego krajobrazu. Prowadzona przez nich działalność zawodowa ukierunkowana jest na tworzenie i ochronę piękna w otoczeniu człowieka poprzez kształtowanie i przekształcanie istniejących przestrzeni otwartych, a także inwentaryzację i rewaloryzację ogrodów, parków, skwerów, ulic, itp. Architekt krajobrazu wykorzystuje w swojej pracy osiągnięcia w zakresie technik budowlanych oraz nowoczesnych technologii i ogrodnictwa. Brak ograniczeń technicznych, pozwala Mu na kształtowanie przestrzeni nie tylko przez zieleń, lecz także przez osiągnięcia cywilizacji, technikę, technologię, naukę i kulturę. Ogrody, parki i place stanowią dopełnienie przestrzeni, stając się obiektem kultury i dziełem sztuki służąc wypoczynkowi i rekreacji. Program studiów II stopnia obejmuje zajęcia dydaktyczne z przedmiotów podstawowych i kierunkowych w zakresie historii i teorii kształtowania przestrzeni, planowania przestrzennego, projektowania krajobrazu i podstaw projektowania urbanistycznego, geomatyki – modelowania przestrzennego środowiska, rewaloryzacji zespołów urbanistycznych i innych oraz przedmioty do wyboru, między innymi: inwentaryzacja elementów krajobrazu kulturowego, współczesne trendy w projektowaniu terenów zieleni, techniki cyfrowe w projektowaniu, lekkie konstrukcje ogrodowe, budownictwo ekologiczne, ochrona i rewitalizacja obszarów zurbanizowanych i inne. Integralną częścią studiów są ćwiczenia terenowe oraz praktyki zawodowe.
Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe	Absolwent II stopnia posiada wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, rolniczych, technicznych oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do: • kształtowania krajobrazu w skali planów regionalnych, • wykonywania prac inwentaryzacyjnych obiektów architektury krajobrazu, • wykonywania oceny szaty roślinnej obiektów architektury krajobrazu, • wykonywania projektów zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, łącznie z obiektami zabytkowymi, • kształtowania krajobrazu w skali miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, z uwzględnieniem historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych, • projektowania terenów zieleni miejskiej, zieleni ochronnej, parków, ogrodów, cmentarzy, obiektów turystycznych i terenów sportowych, • studiów i projektów kształtowania, ochrony i rewaloryzacji krajobrazów kulturowych, • oceny oddziaływania na krajobraz inwestycji; kompleksowej inwentaryzacji i oceny walorów kulturowo - krajobrazowych obiektów architektury krajobrazu. Absolwent posiada także umiejętności klasycznego i komputerowego

	dokumentowania i projektowania elementów krajobrazu oraz jest przygotowany do współpracy z osobami mającymi wpływ na treść, funkcję i formy krajobrazu. Posiada wiedzę dotyczącą przyrodniczych, ekonomicznych, technicznych i prawnych uwarunkowań gospodarowania krajobrazem.
Możliwość zatrudnienia	Absolwent kierunku Architektura krajobrazu jest przygotowany do pracy w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu oraz w jednostkach administracji rządowej i samorządowej, a także w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów szkolenia nauczycieli). Miejscami zatrudniania architekta krajobrazu mogą być pracownie projektowe, pracownie konserwacji zabytków i ochrony środowiska, firmy konsultingowe, firmy realizujące i pielęgnujące obiekty architektury krajobrazu, firmy developerskie i wykonawcze, urzędy administracji publicznej, administracji parków narodowych i krajobrazowych, jak również szkolnictwo zawodowe.
Możliwości dalszego kształcenia	Absolwent studiów II stopnia kierunku Architektura krajobrazu może kontynuować kształcenie w szkole doktorskiej prowadzonej przez uczelnie wyższą lub instytut badawczy. Ukończenie studiów II stopnia na kierunku Architektura krajobrazu daje prawo do aplikowania na studia podyplomowe.
Wymagania stawiane kandydatom na studia	Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek Architektura krajobrazu musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera, opisanym właściwymi efektami uczenia się na tym kierunku lub tytuł inżyniera lub magistra inżyniera uzyskanym na kierunku pokrewnym. Za kierunek pokrewny uważa się taki, na którym zrealizowane zostały wszystkie kompetencje inżynierskie, a efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskane na pierwszym stopniu studiów pokrywają się w co najmniej 50% z efektami uczenia się obowiązującymi na kierunku Architektura krajobrazu. Dopuszcza się przyjęcie na studia II stopnia na podstawie wyników uzyskanych przez Kandydata w procesie potwierdzania efektów uczenia się, zdobytych poza systemem kształcenia formalnego. Kandydat, który w wyniku ukończenia studiów pierwszego stopnia nie zrealizował kluczowych dla kierunku Architektura krajobrazu efektów uczenia się, może podjąć studia drugiego stopnia, jeżeli braki kompetencyjne mogą być zrealizowane przez zaliczenie przedmiotów uzupełniających w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS. Kandydaci na I rok studiów drugiego stopnia są przyjmowani na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego, które ma charakter konkursowy. W ramach limitu miejsc, o przyjęciu na studia decyduje pozycja na liście rankingowej wynikająca z oceny uzyskanej na dyplomie ukończenia studiów I stopnia, a gdy nie jest ona rozstrzygająca, dodatkowo na podstawie oceny średniej wykazanej w suplemencie. Rejestracja Kandydatów odbywa się poprzez system rekrutacji elektronicznej. Szczegółowe warunki i tryb rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia na kierunku Architektura krajobrazu na każdy rok akademicki określa stosowna uchwała rekrutacyjna znajdująca się na stronie internetowej Uczelni.

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: *Architektura krajobrazu*

Poziom studiów: *studia drugiego stopnia*

Profil studiów: *ogólnoakademicki*

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
	WIEDZA – zna i rozumie:		
AK2_W01	w zaawansowanym stopniu procedury oraz metody i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, jak również główne tendencje rozwojowe tej dyscypliny	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W02	w zaawansowanym stopniu procedury oraz metody i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek architektura krajobrazu, jak również główne tendencje rozwojowe tych dyscyplin; możliwość interdyscyplinarnych badań i działań projektowych	P7U_W P7S_WG	TA, RR
AK2_W03	w pogłębionym stopniu teorię i historię kształtowania przestrzeni, urbanistyki, ruralistyki, zasady ochrony dziedzictwa kulturowego, jak również metodykę analizy historycznych i współczesnych realizacji krajobrazowych celem wykorzystania tej wiedzy w projektowaniu współczesnym	P7U_W P7S_WG	TS, TA, RR
AK2_W04	tematykę dotyczącą wpływu wartości krajobrazu na funkcjonowanie społeczności lokalnych, jak również metodykę współpracy ze społecznością lokalną w trakcie wykonywania projektu celem podniesienia wartości krajobrazu	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W05	w pogłębionym stopniu uwarunkowania przyrodnicze projektowanych obiektów architektury krajobrazu w różnych skalach	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W06	w pogłębionym stopniu procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, zasady gospodarowania zasobami przyrody oraz możliwości wykorzystania potencjału przyrody przy użyciu metod inżynierii środowiska	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W07	specjalistyczne narzędzia GIS i zaawansowane metody przetwarzania informacji z zakresu zarządzania, kształtowania i ochrony krajobrazu	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W08	w pogłębionym stopniu możliwości i sposoby wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego w jego kształtowaniu i ochronie	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W09	planowanie przestrzenne w Polsce, zakres problemowy i podstawy metodyczne sporządzania dokumentów planistycznych i projektowych	P7U_W P7S_WG	TA, TS
AK2_W10	studia przedprojektowe w zakresie planowania przestrzennego i zarządzania krajobrazem w Polsce	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W11	metody i technologie zapobiegania niekorzystnym przekształceniom krajobrazu oraz rekultywacji terenów zdegradowanych	P7U_W P7S_WG	TS
AK2_W12	wybrane teorie, metodologie i terminologie z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, pozwalające rozwinąć pozatechniczne kompetencje i lepiej zrozumieć zjawiska zachodzące w środowisku i gospodarce	P7U_W P7S_WK	TA, TS
	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:		
AK2_U01	stosować odpowiednie technologie informatyczne oraz metody geodezyjne i fotogrametryczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji o środowisku	P7U_U P7S_UW	TS

AK2_U02	pozyskać informacje i wykonać ich syntezę na temat uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, ekonomicznych, historycznych i prawnych na potrzeby interdyscyplinarnych prac planistycznych i projektowych	P7U_U P7S_UW	TA, TS, RR
AK2_U03	wykonać na potrzeby prac planistycznych, projektowych i realizacyjnych opracowania studialne z zakresu oceny stanu istniejącego krajobrazu oraz przygotować dokumentację dotyczącą planowania przestrzennego, ochrony i kształtowania krajobrazu	P7U_U P7S_UW	TA, TS
AK2_U04	dokonać identyfikacji przyczyn degradacji krajobrazu oraz zastosować właściwe rozwiązania zapobiegające i przeciwdziałające niekorzystnym jego przekształceniom	P7U_U P7S_UW	TS
AK2_U05	wykorzystać w procesie projektowym potencjał przyrody oraz znajomość procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym	P7U_U P7S_UW	TS
AK2_U06	sformułować i rozwiązać problemy związane z wielopłaszczyznowym, interdyscyplinarnym projektowaniem krajobrazu w ramach wieloetapowego systemu projektowego, z wykorzystaniem dorobku naukowego dotyczącego architektury krajobrazu	P7U_U P7S_UW	TA, TS, RR
AK2_U07	przygotować interdyscyplinarne koncepcje projektowe w zakresie architektury krajobrazu, z uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego oraz historycznych zasad projektowania; samodzielnie podejmować decyzje dotyczące projektowania i ewentualnej realizacji koncepcji projektowych, na podstawie własnych badań i hipotez oraz dorobku naukowego dotyczącego architektury krajobrazu	P7U_U P7S_UW	TA, TS, RR
AK2_U08	wystąpić publicznie celem obrony/prezentacji swojej pracy, wziąć udział w dyskusji zawodowej i/lub naukowej z udziałem różnych odbiorców (specjalistów) oraz prowadzić debatę na ten temat	P7U_U P7S_UK	TA, TS, RR
AK2_U09	przygotować prace pisemne i prezentacje oraz posługiwać się specjalistycznym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK	TA, TS, RR
AK2_U10	twórczo myśleć i kreatywnie działać oraz kierować pracą w zespole i współdziałać z innymi osobami	P7U_U P7S_UO	TA, TS, RR
AK2_U11	określić kierunki dalszego doskonalenia zawodowego oraz realizowania procesu samokształcenia, ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UU	TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:			
AK2_K01	współdziałania z innymi specjalistami uczestniczącymi w planowaniu krajobrazu	P7U_K P7S_KK	TS
AK2_K02	rozwijania świadomości o znaczeniu architektury krajobrazu jako dziedziny kształtującej jakość przestrzeni i warunki życia społeczeństwa	P7U_K P7S_KR	TS
AK2_K03	przyjęcia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość krajobrazu	P7U_K P7S_KK	TS
AK2_K04	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P7U_K P7S_KO	TS
AK2_K05	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uwzględnienia wyników przeprowadzonych konsultacji społecznych w procesie kształtowania i ochrony krajobrazu	P7U_K P7S_KR P7S_KK	TS

*) – W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia.

Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
	WIEDZA – zna i rozumie:	
P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	AK2_W01 AK2_W02 AK2_W05 AK2_W07
P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	AK2_W04 AK2_W12
	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:	
P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	AK2_U01 AK2_U04 AK2_U06 AK2_U07
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: • wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, • dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, • dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	AK2_U02 AK2_U07
	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania	AK2_U03 AK2_U06 AK2_U07
	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	AK2_U05 AK2_U06 AK2_U07

Plan studiów

Kierunek studiów:	*a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u*
Poziom studiów	*drugiego stopnia*
Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Forma studiów	*stacjonarne*

Semestr studiów 1

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końco-wego**
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specja-listyczne*	
	Obowiązkowe								
1.	Historia i teoria kształtowania przestrzeni	PO	3	30	15	0	0	15	E
2.	Geomatyka – modelowanie przestrzenne środowiska	KO	3	45	15	0	0	30	Z
3.	Teoria i historia urbanistyki	KO	1	15	15	0	0	0	E
4.	Projektowanie krajobrazu - planistyka	KO	4	30	0	0	0	30	Z
5.	Wprowadzenie do pracy magisterskiej	KO	1	15	0	0	15	0	Z
6.	Rewaloryzacja środowiska	KO	2	30	15	0	0	15	Z
7.	Zrównoważony rozwój	KO	2	30	15	0	15	0	Z
8.	Ochrona i zagospodarowanie dolin rzecznych	KO	3	45	15	0	0	30	Z
A	**Łącznie obowiązkowe**		**19**	**240**	**90**	**0**	**30**	**120**	**–**
	Humanistyczne i społeczne								
9.	Budownictwo i tradycja regionu	UO	2	30	15	0	15	0	Z
10.	Metody badań socjologicznych lub Komunikacja społeczna	UF	2	30	15	0	15	0	Z
B	**Łącznie humanistyczne i społeczne**		**4**	**60**	**30**	**0**	**30**	**0**	**–**
	Fakultatywne - Blok A								
1.	Kraków i okolice - historyczne zmiany krajobrazu	KF	2	30	15	0	0	15	Z
2.	Ekologiczne i gospodarcze skutki współczesnych zmian klimatu	KF	2	30	15	0	15	0	Z
3.	Kształtowanie terenów uzdrowiskowych	KF	2	30	15	0	0	15	Z
4.	Analizy przestrzenne krajobrazu	KF	3	45	15	0	0	30	Z
5.	Geomatyka w analizach jakości i poziomu życia w mieście	KF	3	45	15	0	0	30	Z
6.	Ekologia zwierząt w terenach zurbanizowanych	KF	2	30	15	0	15	0	Z
C	**Łącznie fakultatywne*** **		**7**	**105**	**45**	**0**	**15**	**45**	**–**
D	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B+C)**		**30**	**405**	**165**	**0**	**75**	**165**	**–**

Semestr studiów 2

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin	w tym:				Forma zaliczenia końco-wego**
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specja-	

				zajęć			audytoryjne	listyczne*	końco-wego
				Obowiązkowe					
1.	Język obcy	PO	2	30	0	0	30	0	Z
2.	Podstawy projektowania urbanistycznego	KO	4	60	30	0	0	30	E
3.	Gospodarowanie wodą w krajobrazie	KO	3	45	15	0	0	30	Z
4.	Planowanie przestrzenne	KO	4	60	20	0	0	40	Z
5.	Projektowanie krajobrazu - urbanistyka	KO	3	30	0	0	0	30	Z
6.	Praktyka zawodowa	KF	3	0	0	0	0	0	Z
7.	Seminarium dyplomowe I	KO	3	30	0	30	0	0	Z
A	**Łącznie obowiązkowe**		**22**	**255**	**65**	**30**	**30**	**130**	**–**
				Fakultatywne - Blok B					
1.	Techniki cyfrowe w projektowaniu	KF	2	30	0	0	0	30	Z
2.	Inwentaryzacja elementów krajobrazu kulturowego	KF	2	30	15	0	0	15	Z
3.	Budownictwo ekologiczne	KF	2	30	15	0	0	15	Z
4.	Ochrona i rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	KF	3	45	15	0	0	30	Z
5.	Projektowanie ogrodów terapeutycznych	KF	3	45	15	0	0	30	Z
6.	Ekosystemy naturalne i półnaturalne w architekturze krajobrazu	KF	2	30	24	0	0	6	Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **		**8**	**105**	**45**	**0**	**0**	**60**	**–**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**		**30**	**360**	**110**	**30**	**30**	**190**	**–**

Semestr studiów 3

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końco-wego**
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specja-listyczne*	
				Obowiązkowe					
1.	Ochrona krajobrazu	KO	1	15	15	0	0	0	E
2.	Rewaloryzacja zespołów urbanistycznych	KO	1	15	15	0	0	0	Z
3.	Projektowanie krajobrazu - architektura	KO	4	30	0	0	0	30	Z
4.	Seminarium dyplomowe II	KO	3	30	0	30	0	0	Z
5.	Praca magisterska	KF	7	0	0	0	0	0	Z
6.	Egzamin dyplomowy magisterski	KO	2	0	0	0	0	0	E
A	**Łącznie obowiązkowe**		**18**	**90**	**30**	**30**	**0**	**30**	**–**
				Humanistyczne i społeczne					
7.	Zarządzanie firmą	UO	1	15	10	0	5	0	Z
B	**Łącznie humanistyczne i społeczne**		**1**	**15**	**10**	**0**	**5**	**0**	**–**
				Fakultatywne - Blok C					
1.	Aranżacja ogrodów botanicznych i arboretów	KF	3	30	0	0	22	8	Z
2.	Ochrona dziedzictwa kulturowego	KF	2	30	15	0	15	0	Z
3.	Kształtowanie krajobrazu obszarów komunikacji	KF	2	30	15	0	0	15	Z
4.	Ochrona przyrody	KF	2	30	20	0	0	10	Z
5.	Współczesne trendy w projektowaniu terenów zieleni	KF	3	45	15	0	0	30	Z

6.	Lekkie konstrukcje ogrodowe	KF	3	45	15	0	0	30	Z
7.	Obiekty infrastruktury drogowej w architekturze krajobrazu	KF	2	30	15	0	0	15	Z
8.	Charakterystyka jednostki krajobrazowej	KF	2	30	15	0	0	15	Z
C	**Łącznie fakultatywne*** **		**11**	**165**	**75**	**0**	**0**	**90**	**–**
D	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B+C)**		**30**	**270**	**115**	**30**	**5**	**120**	**–**

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Wyszczególnienie		Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specja-listyczne*	
1	**Razem dla cyklu kształcenia**		**90**	**1035**	**390**	**60**	**110**	**475**	**5**
	w tym :	obowiązkowe, w tym humanistyczne i społeczne	52	630	210	60	80	280	0
		fakultatywne	38	405	180	0	30	195	0
2	**Udział zajęć fakultatywnych [%]**		**42,2**						

*) – Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne;
**) – E – egzamin; Z – zaliczenie na ocenę; ZAL – zaliczenie bez oceny;
***) – Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta.
Oznaczenia statusu zajęć dydaktycznych: PO – podstawowe obowiązkowe; PF – podstawowe fakultatywne; KO – kierunkowe obowiązkowe; KF – kierunkowe fakultatywne; UO – uzupełniające obowiązkowe; UF – uzupełniające fakultatywne.

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

H i s t o r i a i t e o r i a k s z t a ł t o w a n i a p r z e s t r z e n i

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*podstawowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*egzamin*
Wymagania wstępne:	*1. Znajomość historii sztuki ogrodowej 2. Znajomość historii architektury i/lub historii dziedzictwa kulturowego 3. Znajomość grafiki komputerowej umożliwiającej przygotowanie rysunków i planszy projektowej oraz opracowanie map.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
HKP_W1	w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu architektury krajobrazu, główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie architektura i urbanistyka, jak również możliwość interdyscyplinarnych badań i działań projektowych	AK2_W02	TA, RR
HKP_W2	w pogłębionym stopniu historię i teorię kształtowania przestrzeni, jak również metodykę analizy historycznych i współczesnych realizacji krajobrazowych celem wykorzystania tej wiedzy w projektowaniu współczesnym	AK2_W03	TS, TA, RR
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
HKP_U1	wykonać na potrzeby prac projektowych i realizacyjnych opracowania studialne z zakresu oceny stanu istniejącego i historycznego krajobrazu	AK2_U03	TA, TS
HKP_U2	przygotować interdyscyplinarną koncepcje projektową założenia krajobrazowego, parków i ogrodów; potrafi samodzielnie podejmować decyzje dotyczące projektowania, także na podstawie dorobku naukowego dotyczącego tej tematyki	AK2_U07	TA, TS, RR
HKP_U3	wystąpić publicznie celem obrony/prezentacji swojej pracy, wziąć udział w wielotematycznej dyskusji zawodowej po obronie	AK2_U08	TA, TS, RR
HKP_U4	twórczo myśleć i kreatywnie działać oraz kierować pracą w zespole i współdziałać z innymi osobami	AK2_U10	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
HKP_K1	kreatywnego projektowania krajobrazu, optymalizacji rozwiązań projektowych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.

Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie zasad egzaminu, tematyki wykładów, jak również literatury.
	Słynne przykłady kształtowania przestrzeni w starożytności.
	Zasady kształtowania przestrzeni w geometrycznych założeniach ogrodowych Polski i Europy, na wybranych przykładach.
	Zasady kształtowania przestrzeni na kartach słynnych polskich i europejskich traktatów XIX-wiecznych. Przykłady praktycznego zastosowania tych zasad w realizacjach polskich i europejskich
	Polski styl kaligraficzny. Wykorzystanie zasad kompozycji polskich parków kaligraficznych w projektowaniu współczesnym.
	Słynne światowe realizacje ogrodowe oraz założenia krajobrazowe; charakterystyka zasad ich kompozycji.
	Podsumowanie. Ikonografia polskiej sztuki ogrodowej. Zasady współczesnego kształtowania przestrzeni z wykorzystaniem historycznych zasad projektowania założeń o geometrycznym i swobodnym charakterze.
Realizowane efekty uczenia się	*HKP_K1, HKP_W1, HKP_W2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Egzamin pisemny w formie opisowych pytań otwartych. Udział w ocenie - 50%. Ocena 3.0 - ponad 50% punktów Ocena 3.5 - ponad 55% punktów Ocena 4.0 - ponad 65% punktów Ocena 4.5 - ponad 75% punktów Ocena 5.0 - ponad 85% punktów*

Ćwiczenia projektowe - 13 godz.; ćwiczenia terenowe - 2 godz.	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie literatury przedmiotu. Przedstawienie zasad zaliczenia ćwiczeń. Podział na zespoły projektowe 3-5 osobowe. Omówienie tematyki ćwiczeń: projekt założenia krajobrazowego składającego się z ogrodów i parków różnych stylów polskiej oraz światowej sztuki ogrodowej. Projekt ma przedstawiać poznane historyczne zasady i teorię kształtowania przestrzeni.
	Badania kameralne - analizy przedprojektowe. Analizy map współczesnych oraz materiałów historycznych (teren o niewielkich uwarunkowaniach historycznych).
	Badania in situ - wizja lokalna terenu projektowanego. Aktualizacja informacji zaczerpniętych z map współczesnych.
	Sporządzenie wytycznych projektowych dla opracowywanego założenia krajobrazowego; określenie głównych idei projektowych oraz powiązań kompozycyjnych pomiędzy poszczególnymi strefami/obszarami/stylami ogrodowymi. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Sporządzenie projektu. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Sporządzenie opisu projektu z wytłumaczeniem przyjętych wytycznych oraz rozwiązań projektowych. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Sporządzenie planszy projektowej. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Obrony projektów - prezentacja swojego projektu w obecności Prowadzącego przedmiot oraz pozostałych studentów w danej grupie.
Realizowane efekty uczenia się	*HKP_U1, HKP_U2, HKP_U3, HKP_U4, HKP_K1, HKP_W1, HKP_W2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie stanowią plansze projektowe przedstawiające projekt założenia krajobrazowego o historyzującym charakterze. Udział w ocenie - 50%. Do otrzymania zaliczenia konieczne jest przedstawienie na planszy wszystkich wymaganych rysunków i map wchodzących w zakres opracowania projektu. Ocena 3.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne wykazują braki skutkujące znacznymi błędami projektowymi, a projekt przedstawia niską wartość estetyczną Ocena 4.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne zawierają pojedyncze braki lub błędy, które skutkują wykonaniem projektu przedstawiającego właściwe podstawowe rozwiązania kompozycyjne, a projekt przedstawia dobrą wartość estetyczną opracowania. Ocena 5.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne przedstawiają pełnię informacji, dzięki której wykonany projekt przedstawia właściwe i złożone rozwiązania kompozycyjne oraz projektowe w każdym aspekcie, natomiast projekt przedstawia wysoką wartość estetyczną.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Baster P. 2011. Polskie parki kaligraficzne. Wydawnictwa AGH, Kraków 2. Bogdanowski J. 2000. Polskie ogrody ozdobne. Arkady, Warszawa. 3. Józefa Strumiłły ogrody północne. 1883. Wydawnictwo J. Zawadzkiego, Wilno.*

Uzupełniająca	*1. Hobhouse P. 2005. Historia ogrodów. Arkady, Warszawa. 2. Majdecki L. 1978, 2007. Historia ogrodów. PWN, Warszawa. 3. Jasiński St. 1879. Wzory i plany ogrodów zastosowane do potrzeb naszego kraju..., Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			1.1	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.8	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			1.1	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1.3	ECTS
w tym: wykłady	15	godz.		
w tym: ćwiczenia	15	godz.		
w tym: seminaria	0	godz.		
w tym: konsultacje	1	godz.		
w tym: udział w badaniach	0	godz.		
w tym: obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
w tym: udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0.0	ECTS*
praca własna	42	godz.	1.7	ECTS*

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

G e o m a t y k a – m o d e l o w a n i e p r z e s t r z e n n e ś r o d o w i s k a

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*znajomość tematyki z zakresu systemów informacji przestrzennej*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GMP_W1	sposoby pozyskiwania danych przestrzennych oraz możliwości wykorzystania narzędzi geomatycznych do ich przetwarzania	AK2_W01	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GMP_U1	pozyskać i przetworzyć dane teledetekcyjne do postaci opracowań studialnych przydatnych w procesie zarządzania przestrzenią	AK2_U01	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GMP_K1	zrozumienia roli dysponowania aktualnymi danymi o charakterze przestrzennym dla jakości zarządzania przestrzenią	AK2_K01	TS

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Numeryczne Modele Wysokościowe	
	Lotnicze skanowanie laserowe – nowe technologie w planowaniu przestrzeni	
	Teledetekcja satelitarna	
	Technologie geoinformacyjne w zarządzaniu przestrzenią	
	Modelowanie rastrowe GIS	
	Modelowanie 3D	
Realizowane efekty uczenia się	*GMP_W1, GMP_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie pisemnej - test. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0. Udział w ocenie końcowej modułu 50%*	
Ćwiczenia laboratoryjne komputerowe		30 godz.

Tematyka zajęć	Pozyskiwanie i wstępne przetwarzanie danych o charakterze teledetekcyjnym
	Tworzenie modeli NMT/NMPT
	Geostatystyka, obliczanie wskaźników rozdrobnienia krajobrazu
	Analiza danych lotniczego i naziemnego skaningu laserowego
	Analizy czaso-przestrzenne krajobrazu w środowisku GIS
	Klasyfikacja danych teledetekcyjnych
Realizowane efekty uczenia się	*GMP_W1, GMP_U1, GMP_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie pisemnej - test. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0. Udział w ocenie końcowej modułu 50%*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*Analiza Danych przestrzennych na potrzeby ochrony środowiska za pomocą narzędzi GIS. Barbara Prus, Tomasz Salata, Grażyna Magiera-Braś Geomatyka. Stefan Przewłocki. Wydawnictwo Naukowe PWN*
Uzupełniająca	*Z. Kurczyński – „Fotogrametria" 2014 B. Mitka, I. Piech - Fotogrametria cyfrowa : fotogrametryczne opracowanie naziemne i lotnicze dla studentów geodezji Uniwersytetu*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	3.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2.0	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		25	godz.	1.0	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

T e o r i a i h i s t o r i a u r b a n i s t y k i

Wymiar ECTS:	*1*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*egzamin*
Wymagania wstępne:	*1. Ogólna wiedza nt. historii dziedzictwa kulturowego lub historii architektury. 2. Dorobek przynajmniej trzech projektów studenckich z zakresu architektury krajobrazu.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
THU_W1	zasady postępowania badawczego oraz metody badań naukowych w tematyce teorii i historii urbanistyki	AK2_W03	TS, TA, RR
THU_W2	w sposób uporządkowany i podbudowany teoretycznie tematykę z historii i teorii urbanistyki oraz planowania miast	AK2_W03	TS, TA, RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
THU_K1	uznania znaczenia teorii i historii urbanistyki jako dyscypliny kształtującej jakość przestrzeni, ogólną kulturę człowieka i warunki życia ludzi	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu. Omówienie literatury.
	Współczesne procesy urbanistyczne, definicja miasta i jego modele teoretyczne.
	Podstawy historycznego rozwoju miasta.
	Początki urbanistyki.
	Wolne miasto w Grecji. Rzym: miasto i cesarstwo światowe. Islamskie miasta. Średniowiecze miasta w Europie.
	Miasta Renesansu we Włoszech. Miasto idealne.
	Urbanistyka i europejska kolonizacja świata. Stolice Europy w epoce Baroku. Miasta w epoce rewolucji przemysłowej.
	Miasto “post-liberalne” i urbanistyka XIX wieku.

	Rozwój miasta i urbanistyki w XX wieku.
	Rozwój miasta w XXI wieku.
Realizowane efekty uczenia się	*THU_W1, THU_W2, THU_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Egzamin w formie pisemnej plus prezentacja referatu. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej z przedmiotu wynosi 100%. Do pisania egzaminu jest dopuszczona osoba, która wygłosi referat. Ocena pozytywna z egzaminu za otrzymanie minimum połowy punktów. Ocena 3.0 - ponad 50% punktów. Ocena 3.5 - ponad 55% punktów. Ocena 4.0 - ponad 65% punktów. Ocena 4.5 - ponad 75% punktów. Ocena 5.0 - ponad 85% punktów.*

Ćwiczenia	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Chmielewski J.M, 2010. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. 2. Nowakowski M., Bańkowska b. 2013. Sto lat planowania przestrzeni polskich miast (1910–2010). Oficyna Naukowa, Warszawa. 3. Słodczyk J. 2012. Historia planowania i budowy miast. Opole.*
Uzupełniająca	*1. Koch W. 2005. Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne. Przekład z niemiecki. Bertelsmann, Warszawa. 2. Norwich John Julius (Red.). 2009. Najwspanialsze miasta w dziejach świata. Tłumacz. z angielsk. Olszanica.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.3	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.3	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0.4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		18	godz.	0.7	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		7	godz.	0.3	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r o j e k t o w a n i e k r a j o b r a z u - p l a n i s t y k a

Wymiar ECTS:	*4*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*1. Wykonanie trzech projektów studenckich z zakresu architektury krajobrazu. 2. Znajomość grafiki komputerowej umożliwiające opracowanie map, wykonanie rysunków oraz planszy projektowej 3. Podstawowa znajomość historii architektury i/lub dziedzictwa kulturowego.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PKP_U1	pozyskać informacje i wykonać ich syntezę na temat uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, ekonomicznych, historycznych i prawnych na potrzeby interdyscyplinarnych prac planistycznych i projektowych	AK2_U02	TA, TS, RR
PKP_U2	wykonać na potrzeby prac planistycznych, projektowych i realizacyjnych opracowania studialne z zakresu oceny stanu istniejącego i historycznego krajobrazu	AK2_U03, AK2_U06	TA, TS, TA, TS, RR
PKP_U3	przygotować interdyscyplinarną koncepcje projektową trasy turystycznej oraz zmian zagospodarowania przestrzennego jej otoczenia, z uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego; samodzielnie podejmować decyzje dotyczące projektowania i ewentualnej realizacji koncepcji projektowej, także na podstawie dorobku naukowego i doświadczenia praktycznego dotyczącego tej tematyki	AK2_U07	TA, TS, RR
PKP_U4	wystąpić publicznie celem obrony/prezentacji swojej pracy, wziąć udział w wielotematycznej dyskusji zawodowej po obronie	AK2_U08	TA, TS, RR
PKP_U5	twórczo myśleć i kreatywnie działać oraz kierować pracą w zespole i współdziałać z innymi osobami	AK2_U10	TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PKP_K1	kreatywnego projektowania krajobrazu, optymalizacji rozwiązań projektowych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia projektowe - 26 godz.; ćwiczenia terenowe - 4 godz.	30 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie tematyki wykładów. Omówienie literatury przedmiotu. Podstawowe zagadnienia związane z tematyką dziedzictwa kulturowego oraz z turystyką pieszą i rowerową: górską - krajoznawczą; wytyczonymi trasami - na orientację. Maratony piesze i rowerowe, maratony na orientację. Szlaki turystyczne, odznaki turystyki kwalifikowanej oraz orienteeringu sportowego.
	Studium i koncepcja projektowa trasy turystycznej w obrębie wielofunkcyjnej strefy podmiejskiej lub obszarów wiejskich – rozdanie tematów, omówienie zakresu merytorycznego i sposobu prezentacji projektu. Podział na zespoły projektowe 3–5 osobowe.
	Badania kameralne - analizy przedprojektowe dotyczące uwarunkowań historycznych. Analiza materiałów historycznych, w tym austriackich wojskowych pomiarów geodezyjnych oraz katastru galicyjskiego. Lokalizacja na mapach istniejących i nieistniejących elementów dziedzictwa kulturowego. Analiza innych materiałów historycznych. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Badania kameralne - analizy przedprojektowe dotyczące stanu istniejącego. Analiza map współczesnych. Identyfikacja wątków tożsamości lokalnej. Analiza stanu istniejącego systemu komunikacyjnego, architektury, ukształtowania terenu, zieleni, elementów wodnych, widoków w aspekcie możliwości wytyczenia trasy turystycznej. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Wizja lokalna terenu projektowanego. Określenie stanu zachowania elementów dziedzictwa kulturowego. Aktualizacja informacji zaczerpniętych z map współczesnych.
	Analiza przebiegu istniejących tras turystycznych i określenie możliwości połączenia z nimi projektowanej trasy turystycznej.
	Wyznaczenie przebiegu trasy turystycznej z uwzględnieniem elementów dziedzictwa kulturowego oraz ich ekspozycji z trasy. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Projekt zmian zagospodarowania przestrzennego celem podniesienia wartości poznawczych i krajobrazowych wybranego fragmentu projektowanej trasy, z uwzględnieniem uatrakcyjnienia ekspozycji elementów dziedzictwa kulturowego. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Sporządzenie opisu projektu z wytłumaczeniem przyjętych wytycznych oraz rozwiązań projektowych. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Sporządzenie plansz projektowych. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot całości opracowania.
	Obrony projektów - prezentacja swojego projektu w obecności Prowadzącego przedmiot oraz pozostałych studentów w danej grupie.
Realizowane efekty uczenia się	*PKP_K1, PKP_U5, PKP_U4, PKP_U3, PKP_U2, PKP_U1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie stanowią plansze projektowe przedstawiające projekt nowej trasy turystycznej w gminie, z uwzględnieniem i ekspozycją elementów dziedzictwa kulturowego oraz projektem zmian zagospodarowania przestrzennego celem lepszej ekspozycji krajobrazu z projektowanej trasy turystycznej. Udział w ocenie - 100%. Do otrzymania zaliczenia konieczne jest przedstawienie na planszy wszystkich wymaganych rysunków i map wchodzących w zakres opracowania projektu. Ocena 3.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne wykazują braki skutkujące znacznymi błędami projektowymi, a projekt przedstawia niską wartość estetyczną Ocena 4.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne zawierają pojedyncze braki lub błędy, które skutkują wykonaniem projektu przedstawiającego właściwe podstawowe rozwiązania kompozycyjne, a projekt przedstawia dobrą wartość estetyczną opracowania. Ocena 5.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne przedstawiają pełnię informacji, dzięki której wykonany projekt przedstawia właściwe i złożone rozwiązania kompozycyjne oraz projektowe w każdym aspekcie, natomiast projekt przedstawia wysoką wartość estetyczną.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Bogdanowski J. 1976. Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. Zakład Narodowy im. Ossolińskich,*

	Wrocław. 2. Dąbrowska-Budziło K. 1990. Wśród panoram Krakowa. Kraków. 3. Böhm A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.
Uzupełniająca	*1. Baster P., Synergia metod badawczych w procesie projektowania krajobrazu wsi. Wykorzystanie metod służących interdyscyplinarnej ochronie dziedzictwa kulturowego, Wydawnictwo UR, Kraków 2018. 2. Atlas znakowanych szlaków rowerowych Województwa Małopolskiego.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka				1.3	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo				1.1	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka				1.6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS*
praca własna		66	godz.	2.6	ECTS*

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

W p r o w a d z e n i e d o p r a c y d y p l o m o w e j m a g i s t e r s k i e j

Wymiar ECTS:	*1*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Ukończone studia inżynierskie na kierunku architektura krajobrazu*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WPMG_U1	wyszukiwać, zrozumieć, analizować i wykorzystać źródła informacji dostępne w różnej formie	AK2_U02	TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WPMG_K1	zrozumienia znaczenia architektury krajobrazu jako dyscypliny inżynierskiej, wpływającej na środowisko przyrodnicze, jakość krajobrazu i warunki życia człowieka	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	Przedstawienie zakresu pracy magisterskiej oraz omówienie przykładowych prac. Omówienie różnic między pracą inżynierską i magisterską	
	Temat, cel, przedmiot i zakres pracy - konsultacje	
	Omówienie spisu treści, konsultacje	
	Prezentacja wyników pracy na forum grupy, dyskusja	
Realizowane efekty uczenia się	*WPMG_U1, WPMG_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie przygotowanych indywidulanie: tematu pracy; przedmiotu, celu i zakresu oraz ramowego spis treści. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 100%*	

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Bylina L., Malec T., Tokarczuk T., Zasady i forma egzaminu oraz pracy dyplomowej magisterskiej 2. Sztando A., Mały poradnik pisania pracy dyplomowej, 2010*
Uzupełniająca	*1. Kaczmarek T.T. Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterska, Warszawa 2005*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.3	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.2	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			0.5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		18	godz.	0.7	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		7	godz.	0.3	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

R e w a l o r y z a c j a ś r o d o w i s k a

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Student powinien znać podstawowe informacje o środowisku, zanieczyszczeniach, projektowaniu, zarządzaniu przestrzenią.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolno-Ekonomiczny Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RSD_W1	skutki działalności przemysłowej, środowisko zdegradowane, stan zanieczyszczenia środowiska, podstawy prawne w zakresie rekultywacji gruntów, metody rekultywacji terenów zdegradowanych na skutek działalności przemysłowej, przepisy standardów jakości gleby uwzględniające aktualną i planowaną funkcję gruntów	AK2_W08	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RSD_U1	wybrać odpowiednią metodę rekultywacji i rewaloryzacji środowiska, ocenić skuteczność rekultywacji i rewitalizacji terenów poprzemysłowych, wybrać metodę rekultywacji zbiorników wodnych	AK2_U04	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RSD_K1	ciągłego dokształcania się (studia drugiego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, podporządkowania się zasadom pracy zespołowej ze świadomością odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzega zasady etyki zawodowej, do pracy w zespole w ramach ćwiczeń projektowych, do świadomego podejmowania decyzji dotyczących rewaloryzacji środowiska tak aby były właściwe z punktu widzenia jakości środowiska i akceptowalne społecznie, do analizy ryzyka i oceny skutków wykonywanej działalności w środowisku	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Środowisko i jego elementy w ujęciu rewaloryzacji.	
	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu rewaloryzacji środowiska	
	Standardy jakości gleby uwzględniające aktualną i planowaną funkcję gruntów	

	Ekonomiczne i społeczne aspekty wyboru kryteriów oceny ryzyka.
	Ponowny rozwój terenów zdegradowanych
	Możliwości i ograniczenia zagospodarowania nieużytków poprzemysłowych
	Tereny zdegradowane – potrzeba polityki, strategii i struktury instytucjonalnej
	Planowanie ponownego rozwoju budowy terenów zdegradowanych
	Aspekty techniczne i środowiskowe zagospodarowania terenów zdegradowanych
	Aspekty dotyczące nieruchomości położonych na terenach zdegradowanych, nieużytkach poprzemysłowych
	Ekonomiczne aspekty regeneracji terenów zdegradowanych
	Finansowanie ponownego rozwoju terenów zdegradowanych
	Odpowiedzialność i aspekty prawne regeneracji terenów zdegradowanych
	Kulturalne i społeczne aspekty ponownego rozwoju terenów zdegradowanych
	Rewitalizacja terenów poprzemysłowych, zdegradowanych w wyniku rozwoju infrastruktury miejskiej
Realizowane efekty uczenia się	*RSD_W1, RSD_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Sprawdzian wiedzy z zakresu rewaloryzacji środowiska, w tym sposobów i kierunków zagospodarowania terenu poprzemysłowego.*

Ćwiczenia projektowe		15 godz.
Tematyka zajęć	Opracowanie planu remediacji terenu zanieczyszczonego chemicznie w aspekcie wybranego kierunku zagospodarowania	
	Projekt wykorzystania odpadów organicznych na przykładzie osadów ściekowych na terenach zdegradowanych zgodnie z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego	
	Wyznaczanie potencjalnych korzyści i ograniczeń wynikających z zagospodarowania terenu poprzemysłowego	
	Projekt zagospodarowania, rewitalizacji wybranego terenu zdegradowanego, poprzemysłowego lub obiektu	
	Ocena wdrożonych metod rewitalizacji i rekultywacji terenu poprzemysłowego na wybranych przykładach	
	Analiza projektu rekultywacji i rewitalizacji terenu poprzemysłowego na przykładzie Krakowskich Zakładów Chemicznych „Solvay”.	
Realizowane efekty uczenia się	*RSD_W1, RSD_U1, RSD_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie projektu na ocenę przynajmniej 3,0 i i uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy z zakresu metod zagospodarowania terenów poprzemysłowych.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Maciak F. 2003. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW, Warszawa, ss. 348. 2. Buczkowski R., Kondzielski I., Szymański T. 2002. Metody remediacji gleb zanieczyszczonych metalami ciężkimi. Wyd. Uniw. Mikołaja Kopernika, Toruń, ss. 110. 3. Baran S., Turski R. 1995. Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb. Wyd. AR Lublin.*
Uzupełniająca	*1. Baran S. 2000. Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb. Wyd. AR w Lublinie, ss.244. 2. Gworek B., Barański A., Czarnomski K., Sienkiewicz J., Porębska J. 2000. Procedura oceny ryzyka w zarządzaniu gruntami zanieczyszczonymi metalami ciężkimi. Wyd. IOŚ, Warszawa, ss. 88. 3. Kowalik P. 2001. Ochrona środowiska glebowego. PWN. Warszawa, ss. 260.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	2.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		18	godz.	0.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

Z r ó w n o w a ż o n y r o z w ó j

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZRO_W1	genezę, pojęcia, ewolucję, cele i założenia zrównoważonego rozwoju	AK2_W04, AK2_W06, AK2_W08	TS, TS, TS
ZRO_W2	przykłady zastosowania lub niezastosowania założeń zrównoważonego rozwoju w Polsce i na świecie oraz inicjatyw promujących zrównoważony rozwój	AK2_W04	TS
ZRO_W3	zasady turystyki zrównoważonej, jej roli w rozwoju gospodarczym i społecznym regionów. Zna zjawiska i procesy zachodzące w środowisku oraz rozumie pozytywne i negatywne oddziaływanie człowieka; ograniczenia w rozwoju turystyki na obszarach chronionych oraz podstawowe zasady zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i norm prawnych z nimi związanych; wpływ rozwoju turystycznego danego regionu na jego mieszkańców i środowisko	AK2_W06	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZRO_U1	analizować uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe, społeczne, polityczne i gospodarcze istotne w rozwoju zrównoważonym; stworzyć w oparciu o materiały źródłowe koncepcję strategii rozwoju gminy lub wybranego obszaru	AK2_U02, AK2_U07	TA, TS, RR, TA, TS, RR
ZRO_U2	potrafi analizować i krytycznie oceniać idee, opinie i nowe trendy w kwestii zrównoważonego rozwoju; określić udział architekta krajobrazu w zrównoważonym rozwoju na poziomie regionalnym i globalnym; wykorzystać wiedzę teoretyczną na poziomie osobistym i zawodowym	AK2_U04	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZRO_K1	dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w trakcie realizacji celów zrównoważonego rozwoju; przejęcia odpowiedzialności za działania mające służyć ochronie warunków życia dla przyszłych pokoleń i planety	AK2_K03, AK2_K05	TS, TS
ZRO_K2	podejmowania decyzji i działań ze świadomością ważności swojej roli w kształtowaniu środowiska i krajobrazu dla przyszłych pokoleń; działania w sposób etyczny, profesjonalny, z poszanowaniem środowiska	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Pojęcia, geneza oraz ewolucja idei zrównoważonego rozwoju. Zrównoważony rozwój jako spójność trzech kluczowych elementów - wzrost gospodarczy, inkluzja społeczna, ochrona środowiska. Społeczeństwo obywatelskie, świadomość ekologiczna, partycypacja jako ważne czynniki zrównoważonego rozwoju.
	Cele zrównoważonego rozwoju 2030. Podejście do realizacji Agendy 2030 w Polsce i na świecie. Cele zrównoważonego rozwoju na rzecz środowiska.
	Zrównoważony rozwój rolnictwa. Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich a aspekcie teorii wielofunkcyjności.
	Zrównoważone miasta i społeczeństwa. Zrównoważony rozwój miast - uwarunkowania finansowe, polityczne i społeczne. Smart city jako forma zrównoważonego rozwoju.
	Zrównoważony rozwój w turystyce. Pojęcia: turystyki zrównoważonej, ekoturystyki, turystyki kwalifikowanej. Turystyka zrównoważona w aktach prawnych i dokumentach strategicznych. Zrównoważona jakość życia mieszkańców obszarów wykorzystywanych turystycznie. Omówienie czynników ograniczających zrównoważony rozwój turystyki. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na przykładzie turystyki.
	Edukacja i kształtowanie świadomości społecznej w duchu zrównoważonego rozwoju.
	Wpływ uczelni wyższych na zrównoważony rozwój. Uniwersytet Warszawski - jako przykład działalności środowiska akademickiego na rzecz zrównoważonego rozwoju. "Agenda na rzecz klimatu i zrównoważonego rozwoju" dokument opracowany przez zespół rektorski ds. ekologii oraz kryzysu klimatycznego Uniwersytetu Warszawskiego, przedstawiający strategiczne działania dotyczące zmian klimatu i kryzysu bioróżnorodności.
Realizowane efekty uczenia się	*ZRO_W1, ZRO_W2, ZRO_W3, ZRO_K1, ZRO_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo. Forma zaliczenia mieszana, pytania testowe oraz krótkie pytania otwarte. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.*

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Ocena przydatności i analiza potencjału wybranego terenu dla różnych form turystyki zrównoważonej (ekoturystyka, turystyka kwalifikowana) - propozycje i analiza przypadku. Pozytywne i negatywne przykłady praktyk turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie.
	Krajobraz zrównoważony - utopia czy realna przyszłość? Rola architekta krajobrazu w zrównoważonym rozwoju regionu. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju. Przewodnik dla "leniwego" człowieka po ratowaniu świata według ONZ - 4 poziomy działania.
	Strategia rozwoju i zagospodarowania turystycznego wybranej gminy w oparciu o posiadane zasoby przyrodnicze i kulturowe ze szczególnym uwzględnieniem: - wsparcia aktywności mieszkańców w działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju, - edukacji ekologicznej, - promocji rozwoju turystyki zrównoważonej (ekoturystyki i agroturystyki), - podniesienie znaczenia regionalnej kultury, - promowania lokalnego rzemiosła oraz twórców, - promocji zdrowego stylu życia, - ochrony środowiska naturalnego i krajobrazu kulturowo-przyrodniczego, - tworzenia miejsc pracy w dziedzinach innych niż rolnictwo, - promocji ekoproduktów i produktów regionalnych. Analiza dokumentów planistycznych, strategicznych, prawnych, map, analiza SWOT.
	Analiza rozwiązywania wybranych problemów zrównoważonego rozwoju na podstawie publikowanych artykułów naukowych w czasopismach (European Journal of Sustainable Development, Polish Journal for Sustainable Development, Problemy Ekorozwoju i in.).
Realizowane efekty uczenia się	*ZRO_W1, ZRO_W2, ZRO_W3, ZRO_U1, ZRO_U2, ZRO_K1, ZRO_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie projektu oraz ocena aktywności studenta w czasie ćwiczeń. Udział w ocenie końcowej 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Hadryjańska B. 2022. Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030. Warszawa:*

	Difin. 2. Bąk I., Cheba. 2020. Zielona gospodarka jako narzędzie zrównoważonego rozwoju. Warszawa: CeDeWu. 3. Majdak P. 2019. Rozwój zrównoważony i innowacje w turystyce. Warszawa: AWF.
Uzupełniająca	*1. Dziedzictwo kulturowe w kontekście wyzwań zrównoważonego rozwoju. Opracowanie zbiorowe, 2022.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka				0.3	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo				0.3	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka				1.4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		15	godz.	0.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

O c h r o n a i z a g o s p o d a r o w a n i e d o l i n r z e c z n y c h

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Wiedza ogólna o środowisku, obsługa oprogramowania CAD/GIS*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Wodnej i Geotechniki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OZD_W1	możliwości i efekty działalności działalności człowieka w zlewni, metody ochrony przeciwpowodziowej oraz regulacji rzek z uwzględnieniem wymagań krajobrazowych	AK2_W11	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OZD_U1	określić stopień zagospodarowania małej zlewni rzecznej, wykonać waloryzację hydromorfologiczną koryta i doliny rzecznej oraz identyfikować obiekty zabudowy koryta i doliny rzecznej w kontekście wymagań krajobrazowych	AK2_U06	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OZD_K1	zrozumienia znaczenia architektury krajobrazu jako dyscypliny inżynierskiej, wpływającej na środowisko przyrodnicze, jakość krajobrazu i warunki życia człowieka, współdziałania z innymi specjalistami uczestniczącymi w projektowaniu małej zlewni	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Zagospodarowanie małej zlewni górskiej i nizinnej w kontekście dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.	
	Waloryzacja hydromorfologiczna doliny rzecznej. Przegląd metod (RHS, HIR i inne).	
	Zabudowa koryt i dolin rzecznych z uwzględnieniem wymagań krajobrazowych.	
Realizowane efekty uczenia się	*OZD_W1, OZD_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie ustne; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.*	
Ćwiczenia projektowe na sali komputerowej		30 godz.

Tematyka zajęć	Określenie parametrów zlewniowych. Określenie przepływów charakterystycznych oraz maksymalnych o określonym prawdopodobieństwie wystąpienia. Określenie parametrów geometrycznych i hydrodynamicznych koryta i doliny rzecznej.
	Waloryzacja doliny i koryta rzecznego metodą RHS i/lub HIR
Realizowane efekty uczenia się	*OZD_W1, OZD_U1, OZD_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie projektu technicznego; na ocenę pozytywną należy prawidłowo wykonać projekt i odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących jego wykonania; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Wołoszyn i in., 1994. Regulacja rzek i potoków. Wrocław. 2. Szoszkiewicz K., Zgoła T., Jusik S. i in. (2007): Hydromorfologiczna ocena wód płynących (River Habitat Survey). Warrington-Poznań, Environment Agency, AR Poznań. 3. Szoszkiewicz K., Jusik S., Adynkiewicz-Piragas M. i in., 2017. Podręcznik wód płynących w oparciu o hydromorfologiczny indeks rzeczny. Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa*
Uzupełniająca	*1. Nachlik E., Kostecki S., Gądek W., Stochmal R., 2000, Strefy zagrożenia powodziowego, Biuro Koordynacji Projektu Banki Światowego we Wrocławiu, Druk "Profil" Wrocław, ISBN 83-914974-0-2, s. 248, 2. Żelazo J., Popek Z., 2002, Podstawy renaturyzacji rzek. SGGW. Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.6	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.6	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.8	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		53	godz.	2.1	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		22	godz.	0.9	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

B u d o w n i c t w o i t r a d y c j a r e g i o n u

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*uzupełniający - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza z zakresu budownictwa i materiałoznawstwa*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Budownictwa Wiejskiego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
BUR_W2	zaawansowaną wiedzę o obiektach architektury krajobrazu i budownictwa regionalnego oraz wiedzę z zakresu zarządzania tymi obiektami w poszanowaniu krajobrazu kulturowego i dziedzictwa narodowego	AK2_W03	TS, TA, RR
BUR_W3	formy i zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz metody ochrony zabytkowych obiektów budownictwa regionalnego	AK2_W04	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
BUR_U1	rozpoznawać i charakteryzować uwarunkowania przyrodnicze, niezbędne do sporządzenia projektu obiektu architektury krajobrazu zjawisk i procesów społecznych (także zachodzących w przestrzeni) wraz ze wskazaniem na ich przyczyny i przebieg. Dokonać wyboru odpowiednich materiałów i technologii w procesie projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu	AK2_U02	TA, TS, RR
BUR_U3	wyszukiwać, rozumieć, analizować i wykorzystać źródła informacji dostępne w różnej formie	AK2_U08	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
BUR_K2	działa w sposób przedsiębiorczy, określając prawidłowo priorytety, służące realizacji przyjętych przez siebie zadań	AK2_K02	TS
BUR_K3	szanowanuje czasu potrzebny do realizacji zleconego zadania, oraz opracowania i realizacji harmonogramu prac zapewniających dotrzymania terminów	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Charakterystyka budownictwa regionalnego w Polsce	
	Budownictwo regionalne i odmienność krajobrazu kulturowego na przykładzie wybranych obszarów Polski	

	Przykłady rewitalizacji i adaptacji budownictwa regionalnego do współczesnych potrzeb.
	Referat na temat wybranego zagadnienia z obszaru budownictwa regionalnego
Realizowane efekty uczenia się	*BUR_W2, BUR_W3, BUR_K2, BUR_K3*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Wygłoszenie referatu dotyczącego zagadnień budownictwa regionalnego. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.*

Ćwiczenia terenowe		7 godz.
Tematyka zajęć	Wyjazd studyjny do skansenu budownictwa regionalnego Polski południowej	
	Wykonanie szkicy rysunkowych budownictwa i detali architektury regionalnej	
	Korekta i omówienie rysunków	
Realizowane efekty uczenia się	*BUR_W2, BUR_W3, BUR_U1, BUR_U3, BUR_K2, BUR_K3*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Ocena ćwiczeń rysunkowych. Na ocenę pozytywną należy oddać poprawnie merytorycznie i estetycznie wykonany rysunek odręczny z ćwiczeń terenowych w skansenie. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Borcz Z. 1998. Architektura wsi. Wrocław 2. Czerwinski T. 2008. Budownictwo ludowe w Polsce. 3. Ruszczyk G. 2009. Architektura drewniana w Polsce.*
Uzupełniająca	*1. Chowaniec M. 1991. Budownictwo zagrodowe. Pol. Krakowska. 2. Neufert E. 1995. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.5	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.5	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	7	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		16	godz.	0.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

K o m u n i k a c j a s p o ł e c z n a

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*uzupełniający - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*podstawowa wiedza praktyczna z zakresu komunikacji międzyludzkiej*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KS_W1	zagadnienia dotyczące wpływu jakości krajobrazu na poziom życia społeczności lokalnych, komunikację społeczną oraz interakcje w niej zachodzące	AK1_W05	TS
KS_W2	tematykę związaną z wykorzystaniem potencjału środowiska przyrodniczego jako podstawy kształtowania społecznego obrazu obszarów wiejskich	AK1_W09	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
KS_U1	pozyskiwać i wykonać syntezę informacji o uwarunkowaniach społecznych na potrzeby prac planistycznych i projektowych	AK1_U01	TA, TS
KS_U2	wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej do wystąpień publicznych oraz poprawnego formułowania wniosków	AK1_U11	TA, TS, RR
KS_U3	formułować prawidłowe i zrozumiałe komunikaty, kierować pracą w zespole oraz współdziałać z innymi osobami wykorzystując wiedzę z zakresu relacji interpersonalnych	AK1_U12	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KS_K1	ma świadomość znaczenia architektury krajobrazu jako dyscypliny kształtującej jakość przestrzeni społecznej i warunki życia ludzi	AK1_K01	TS
KS_K2	myślenia i działania w sposób kreatywny i prospołeczny	AK1_K03	TS
KS_K3	wykonania konsultacji społecznych w procesie oceny i kształtowania krajobrazu, uwzględniających zmieniające się potrzeby społeczne	AK2_K05	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Istota procesu komunikowania się i komunikacji społecznej. Wybrane teorie komunikowania interpersonalnego – symboliczny interakcjonizm, teoria „skryptów”, teoria reguł społecznych, analiza transakcyjna, koncepcja kodu ograniczonego i rozwiniętego. Postrzeganie społeczne. Komunikacja niewerbalna i jej typy. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Zasady i znaczenie aktywnego słuchania.

	Komunikacja werbalna i niewerbalna – autoprezentacja. Wpływ społeczny, perswazja, manipulacja. Komunikacja społeczna – wywieranie wpływu na innych
Realizowane efekty uczenia się	*KS_W1, KS_W2 , KS_K1, KS_K2, KS_K3*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie testu pisemnego (minimum 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną). Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50%*
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Komunikacja codzienna. Relacje interpersonalne. Manipulacja w komunikacji. Komunikacja międzykulturowa. Negocjacje jako forma komunikacji. Mediacje w komunikacji interpersonalnej. Konflikt interpersonalny jako element komunikacji. Komunikacja w organizacji. Media w komunikowaniu masowym. Społeczeństwo sieci – portale społecznościowe.
Realizowane efekty uczenia się	*KS_W1, KS_W2 , KS_U2, KS_U3, KS_K1, KS_K2, KS_K3, KS_U1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu wykonanego w grupie lub samodzielnie. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50%*
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. 2007. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. 2. Aronson E. 2000. Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Zysk i Spółka, Poznań. 3. Aronson E., Wilson T., Akert R. 2006. Psychologia społeczna. Wydawnictwo Zysk i Spółka, Poznań.*
Uzupełniająca	*1. Cialdini R. 2013. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot. 2. Stewart J. (red.). 2012. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Berne E. 2007. W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.5	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.3	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			1.2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1.3	ECTS
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia	15	godz.		
seminaria	0	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0.0	ECTS
praca własna	18	godz.	0.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

M e t o d y b a d a ń s o c j o l o g i c z n y c h

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*uzupełniający - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Znajomość podstawowych metod i technik badawczych wykorzystywanych w naukach społecznych*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MBS_W1	wpływ jakości krajobrazu na poziom życia społeczności lokalnych dzięki wiedzy o badaniach społecznych dotyczących tej tematyki	AK1_W05	TS
MBS_W2	znaczenie badań społecznych na temat możliwości i sposobów wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego jako podstawy kształtowania społecznego obrazu obszarów wiejskich	AK1_W09	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MBS_U1	pozyskiwać i wykonać syntezę informacji o uwarunkowaniach społecznych na potrzeby prac planistycznych i projektowych	AK1_U01	TA, TS
MBS_U2	kierować pracą w zespole oraz współdziałać z innymi osobami wykorzystując wiedzę z zakresu badań socjologicznych	AK1_U13	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MBS_K1	ma świadomość znaczenia architektury krajobrazu jako dyscypliny kształtującej jakość przestrzeni społecznej i warunki życia ludzi	AK1_K01	TS
MBS_K2	myślenia i działania w sposób kreatywny i prospołeczny	AK1_K03	TS
MBS_K3	wykonania konsultacji społecznych w procesie oceny i kształtowania krajobrazu, uwzględniających zmieniające się potrzeby społeczne	AK1_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Podstawowe założenia i cele badań społecznych. Podział metod badawczych: eksperyment, badania sondażowe, jakościowe badania terenowe, badania niereaktywne. Badania sondażowe: ankieta, wywiad kwestionariuszowy. Jakościowe badania terenowe: wywiady jakościowe, grupy fokusowe (wywiad grupowy + obserwacja). Badania niereaktywne: analiza treści, analiza istniejących danych statystycznych (zastanych).

Realizowane efekty uczenia się	*MBS_W2 , MBS_W1 , MBS_K1, MBS_K2, MBS_K3*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie pisemnego testu wiedzy (minimum 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną). Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50%.*

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Struktura procesu badawczego. Konceptualizacja i operacjonalizacja w badaniu socjologicznym. Formułowanie problemów badawczych. Cele, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki. Ankieta jako narzędzie badań socjologicznych; struktura ankiety; rodzaje pytań.
Realizowane efekty uczenia się	*MBS_W2 , MBS_W1 , MBS_U1, MBS_U2, MBS_K1, MBS_K2, MBS_K3*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu wykonanego w grupie lub samodzielnie. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Babbie E. 2004. Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa. 2. Sztumski J. 2010. Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk, Katowice. 3. Sołoma L. 2005. Metody i techniki badań socjologicznych. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego, Olsztyn.*
Uzupełniająca	*1. Nowak S. 2008. Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa. 2. Ossowski S. 2001. O osobliwościach nauk społecznych. PWN, Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.2	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.8	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		18	godz.	0.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

K r a k ó w i o k o l i c e - h i s t o r y c z n e z m i a n y k r a j o b r a z u

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*1. Znajomość stylów w historii sztuki ogrodowej 2. Znajomość stylów w historii architektury.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KIO_W1	charakterystykę Krakowa przedlokacyjnego oraz historycznego lokacyjnego układu urbanistycznego Krakowa	AK2_W03	TS, TA, RR
KIO_W2	charakterystykę i przemiany najsłynniejszych zabytków i obszarów krajobrazu poza Starym Miastem Krakowa	AK2_W03	TS, TA, RR
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
KIO_U1	przedstawić lokalizację, przemiany oraz charakterystykę najważniejszych – pod kątem dziedzictwa narodowego – obiektów oraz form przestrzennych krajobrazu Krakowa i jego okolic, na tle uwarunkowań historycznych danej epoki	AK2_U03	TA, TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KIO_K1	rozwijania świadomości o znaczeniu architektury krajobrazu jako dziedziny kształtującej jakość przestrzeni i warunki życia społeczeństwa, przy uwzględnieniu dorobku historii i dziedzictwa kulturowego	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie literatury oraz tematyki przedmiotu. Przedstawienie zasad klauzury zaliczeniowej.
	Wawel i Stare Miasto Krakowa - historyczny lokacyjny układ urbanistyczny, historyczne podziały geodezyjne wynikające z układu urbanistycznego
	Zmiany Krakowa na przestrzeni wieków (do XVIII stulecia). Kraków na historycznych panoramach.
	Zmiany Krakowa od końca XVIII stulecia; Kraków i okolice na historycznych geodezyjnych mapach austriackich XVIII i XIX wieku. Rozwój dawnych przedmieść Krakowa.
	Zabytki, zespoły zabytkowe oraz powiązany z nimi kompozycyjnie krajobraz okolic Krakowa.

	Podsumowanie. Podobieństwa pomiędzy omówionymi zagadnieniami dotyczącymi Krakowa i okolic, a przykładowymi realizacjami polskimi.
Realizowane efekty uczenia się	*KIO_W1, KIO_W2, KIO_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie stanowi pisemna klauzura zaliczeniowa, dotycząca wyłącznie wiadomości z wykładów (67% oceny) Ocena pozytywna z klauzury za otrzymanie minimum połowy punktów. Ocena 3.0 - ponad 50% punktów. Ocena 3.5 - ponad 55% punktów. Ocena 4.0 - ponad 65% punktów. Ocena 4.5 - ponad 75% punktów. Ocena 5.0 - ponad 85% punktów.*

Ćwiczenia terenowe	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie literatury oraz tematyki ćwiczeń. Przedstawienie zasad zaliczenia.
	Wawel i Stare Miasto Krakowa - lokalizacja, przemiany i charakterystyka zabytków na Wawelu i historycznym lokacyjnym układzie urbanistycznym.
	Lokalizacja, przemiany i charakterystyka zabytków na historycznych przedmieściach Krakowa
	Lokalizacja, przemiany i charakterystyka zabytków w okolicach Krakowa.
	Podsumowanie. Korekty opracowania-zaliczenia.
Realizowane efekty uczenia się	*KIO_W1, KIO_U1, KIO_W2, KIO_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie stanowi kilkunastostronnicowe opracowanie A4 nt. zabytków Krakowa i okolic oraz historycznych przemian krajobrazu tego terenu. (33% oceny). Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz estetyczna wykonanego opracowania. Ocena 3.0 - przedstawione są pojedyncze informacje,a szkicownik przedstawia niską wartość estetyczną Ocena 4.0 - przedstawiona jest większa ilość informacji, a szkicownik przedstawia dobrą wartość estetyczną opracowania Ocena 5.0 - przedstawione są wszystkie informacje z ćwiczeń oraz pojedyncze informacje uzyskane samodzielnie, a opracowanie przedstawia wysoką wartość estetyczną*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Parki i ogrody Krakowa w obrębie plant z plantami i Wawelem, pod red. J. Bogdanowskiego, Warszawa 1997. 2. Borowiejska-Birkenmajerowa M., Kształt średniowiecznego Krakowa, Wydawnictwo Literackie 1975. 3. Banach J., Dawne widoki Krakowa, Wydawnictwo Literackie, Kraków 1983.*
Uzupełniająca	*1. Adamczewski J., Kraków od A do Z, KAW, Kraków 1992. 2. Dobrowolski T., Sztuka Krakowa, Wydawnictwo Literackie, Kraków 1978. 3. Grabowski A., Przedmieścia i okolice Krakowa, Wydawnictwo Jagiellonia SA, Kraków 2007.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.7	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.4	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0.9	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		17	godz.	0.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

Ekologiczne i gospodarcze skutki współczesnych zmian klimatu

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Student posiada wiedzę z zakresu meteorologii i klimatologii.*

Kierunek studiów:

architektura krajobrazu

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ESW_W1	przyczyny, przejawy i skutki współczesnych zmian klimatu oraz przedsięwzięć adaptacyjnych w aspekcie projektowania, budowy i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu.	AK2_W05, AK2_W08	TS, TS
ESW_W2	interpretację ekologicznych i gospodarczych skutków współczesnych zmian klimatu w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.	AK2_W05	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ESW_U1	umiejętnie badać zmiany klimatu stosownymi metodami statystycznymi.	AK2_U04	TS
ESW_U2	formułować zalecenia dla kształtowania obiektów architektury krajobrazu odnośnie zapobiegania, przeciwdziałania i dostosowywania się do przejawów obserwowanego wzrostu temperatury powietrza i zwiększonej częstości ekstremalnych zjawisk meteorologicznych.	AK2_U04, AK2_U05	TS, TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ESW_K1	zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	AK2_K01	TS
ESW_K2	ciągłego podnoszenia kwalifikacji w świetle zachodzących zmian klimatu i potrzeby jego ochrony.	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Rozwój pojęcia i definicji klimatu. Zmienność a zmiany klimatu.	
	Dawne a współczesne zmiany klimatu.	
	Naturalne i antropogeniczne przyczyny zmian klimatu.	
	Termiczne przejawy współczesnych zmian klimatu.	

	Zmiany innych elementów meteorologicznych, wskaźników i zjawisk meteorologicznych.
	Ekstrema klimatyczne.
	Projekcje klimatu na przyszłość, raporty IPCC, prognozy i ekstrapolacja zmian, modelowanie klimatu.
	Ekologiczne skutki współczesnych zmian klimatu, zmiany pojawów fenologicznych, zmiany procesów hydrologicznych, kriosfera, wzrost poziomu wód morskich.
	Zmiany klimatu a zasoby wodne i gospodarka wodna.
	Wpływ zmian klimatu na rolnictwo. Zrównoważone użytkowanie gruntów.
	Wpływ zmian klimatu na osadnictwo w obszarach nadmorskich.
	Społeczne skutki zmian klimatu. Skutki zmian klimatu w aspekcie projektowania, budowy i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu.
	Przeciwdziałanie i adaptacja do zmian klimatu. Polityka klimatyczna. Rola architektury krajobrazu w łagodzeniu zmian klimatu.
Realizowane efekty uczenia się	*ESW_W1, ESW_W2, ESW_K1, ESW_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.*

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Charakterystyka podstawowych czynników, elementów i wskaźników meteorologicznych.
	Jednorodność ciągów obserwacyjnych warunkiem detekcji zmian klimatycznych. Analiza statystycznych miar zmienności elementów meteorologicznych. Klasyfikacja odchyleń temperatury i opadów od normy w świetle zachodzących zmian klimatu.
	Obserwacja zmiany temperatury powietrza w Polsce i ich wybrane konsekwencje.
	Ocena zróżnicowania mezoklimatycznego obszarów górskich dla wybranych sektorów gospodarki w perspektywie globalnego ocieplenia.
	Analiza opadów i bilansów wodnych w różnych regionach Polski w aspekcie zachodzących zmian klimatu.
	Charakterystyka i analiza ekstremalnych zjawisk meteorologicznych w aspekcie projektowania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu.
	Charakterystyka zmian, zmienności i rolniczej efektywności opadów atmosferycznych w kontekście globalnego ocieplenia.
	Ocena warunków meteorologicznych wegetacji ważniejszych roślin uprawnych w aspekcie zachodzących zmian klimatycznych. Analiza zmian pojawów fenologicznych w aspekcie zachodzących i przewidywanych zmian klimatycznych.
	Szanse i źródła zagrożeń wiejskiej przestrzeni rekreacyjnej w związku z zachodzącymi i spodziewanymi zmianami klimatu.
	Człowiek w krajobrazie – diagnoza zmian wartości wskaźników biometeorologicznych pod wpływem współczesnych zmian klimatu.
	Ocena znaczenia architektury krajobrazu w łagodzeniu miejskiej wyspy ciepła.
	Modelowanie regionalizacji termicznych i pluwiotermicznych obszaru Polski w związku z zachodzącymi zmianami klimatycznymi.
	Ocena zróżnicowania regionalnego zasobów energii solarnej i wietrznej na obszarze Europy i Polski. Obiekty odnawialnych źródeł energii w aspekcie kształtowania krajobrazu przestrzeni wiejskiej.
Realizowane efekty uczenia się	*ESW_W1, ESW_W2, ESW_U1, ESW_U2, ESW_K1, ESW_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich sprawozdań, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3,0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Bonan G.: Ecological Climatology. Concepts and Applications. Cambridge University Press, 2016, 692. 2. Cowie J. 2007. Climate Change. Biological and Human Aspects. Cambridge University Press. 3. Kundzewicz Z.W., Kowalczak P. 2008. Zmiany klimatu i ich skutki. Wydawnictwo KURPISZ, Poznań.*
Uzupełniająca	*1. Neelin J., D. 2011. Climate Change and Climate Modeling. Cambridge University Press. 2. Kundzewicz Z.W., Kozyra J. 2011. Ograniczanie wpływu zagrożeń klimatycznych w odniesieniu do rolnictwa i obszarów wiejskich. Polish Journal of Agronomy, 7, 68-81. 3. Ziernicka-Wojtaszek A. 2020. Pluviothermal Regionalization of Poland in Light of Present-Day Climate Change. Polish Journal of Environmental Studies, 29, 1 (2020), 1-8.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			2.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		14	godz.	0.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

K s z t a ł t o w a n i e t e r e n ó w u z d r o w i s k o w y c h

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Podstawowa wiedza z zakresu sporządzania projektów architektoniczno-krajobrazowych*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KTU_W1	metody i narzędzia badawcze stosowane w architekturze krajobrazu	AK2_W01	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
KTU_U1	dokonać waloryzacji terenu oraz pozyskać niezbędne dane wyjściowe na potrzeby prac planistycznych i projektowych	AK2_U03	TA, TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KTU_K1	racjonalnego kształtowania przestrzeni warunkującej komfortowy poziom życia i zachowanie obszarów cennych przyrodniczo	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie literatury przedmiotu. Uzdrowiska – wiadomości ogólne (specyfika uzdrowisk).
	Przestrzenne uwarunkowania uzdrowisk i miejscowości uzdrowiskowych w skali kraju, województwa.
	Wkomponowanie polskich uzdrowisk w otaczający krajobraz. Omówienie głównych rodzajów rozplanowania przestrzennego polskich miejscowości uzdrowiskowych.
	Wybrane przykłady uzdrowisk polskich i zagranicznych.
	Porównanie głównych zasad kompozycyjnych polskich parków uzdrowiskowych i parków miejskich
	Współczesne tendencje rozwoju miejscowości uzdrowiskowych i ich rewitalizacja. Omówienie waloryzacji terenów parkowych.
Realizowane efekty uczenia się	*KTU_W1 , KTU_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie pisemnej, pytania otwarte - udział w ocenie końcowej przedmiotu - 40%*

Ćwiczenia projektowe - 13 godz.; ćwiczenia terenowe - 2 godz.	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie zasad zaliczenia. Omówienie zadań projektowych w odniesieniu do głównych zagadnień przedmiotu. Wybór tematów do opracowania.
	Analiza kompozycji uzdrowiska. Analiza wkomponowania założeń uzdrowiskowych krajobraz. Identyfikacja schematu funkcjonalno-przestrzennego uzdrowiska.
	Inwentaryzacja fotograficzna, rys historyczny, analiza uwarunkowań przyrodniczych, analiza funkcjonalna, program leczniczy uzdrowiska, zieleń uzdrowiskowa - konsultacje
	Zajęcia terenowe - wizja lokalna w uzdrowisku, wykonanie inwentaryzacji fotograficznej
	Wykonanie Wieloaspektowej oceny stanu istniejącego dla obszaru uzdrowiskowego, opracowanie waloryzacji, analizy SWOT oraz wytycznych projektowych dla analizowanego uzdrowiska
	Opracowanie rozwiązań projektowych w odpowiedzi na zidentyfikowane problemy na podstawie przeprowadzonych studiów przedprojektowych
	Prezentacja wyników pracy na forum grupy, dyskusja dotycząca otrzymanych wyników i formy graficznej prac
Realizowane efekty uczenia się	*KTU_W1 , KTU_U1, KTU_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Prezentacja pracy analityczno-projektowej opracowanej indywidualnie lub w zespole na forum grupy - udział w ocenie końcowej przedmiotu - 60%*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Węcławowicz-Bilska E., Uzdrowiska polskie. Zagadnienia programowo-przestrzenne, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2008 2. Stadzień-Gierak E., Osip-Pokrywka M., SPA i uzdrowiska, Hachette, Warszawa 2008*
Uzupełniająca	*1. Kaczmarska E., Uzdrowisko i jego przestrzeń społeczna. Wybrane zagadnienia przestrzenne polskich uzdrowisk karpackich w aspekcie integracji europejskiej, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2002*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.5	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS*
praca własna		17	godz.	0.7	ECTS*

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

A n a l i z y p r z e s t r z e n n e k r a j o b r a z u

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzania, przechowywania i przetwarzania danych przestrzennych w systemach GIS*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
APK_W1	metody waloryzacji: krajobrazu, gleby, rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz oceny istotności ekologicznej przy wykorzystaniu narzędzi GIS oraz istotę wyboru optymalnej jednostki odniesienia w prowadzonych badaniach o charakterze przestrzennym	AK2_W01, AK2_W07	TS, TS
APK_W2	problematykę antropopresji, kształtowania ładu przestrzennego i zabudowy zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	AK2_W02	TA, RR
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
APK_U1	połączyć wiele technik gromadzenia i przetwarzania informacji jednocześnie w celu osiągnięcia założonego celu	AK2_U01	TS
APK_U2	pozyskiwać informacje przestrzenne, analizować je, interpretować i wyciągać wnioski odnośnie zjawisk zachodzących w przestrzeni	AK2_U02	TA, TS, RR
APK_U3	zaprezentować wyniki przeprowadzonych analiz i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu	AK2_U10	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
APK_K1	świadomego stosowania technik i narzędzi GIS w swojej pracy zawodowej oraz ma świadomość potrzeby kształcenia się w dziedzinie GIS w związku ich dynamicznym rozwojem	AK2_K05	TS
APK_K2	świadomego wykorzystywania roli absolwenta uczelni technicznej w propagowaniu zadań służących zwiększeniu stopnia wykorzystania zaawansowanych technologii komputerowych	AK2_K01	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.

Tematyka zajęć	Problematyka istotności ekologicznej terenu w oparciu o metody klasyfikacji i waloryzacji obszarów. Sposób doboru wag redukcyjnych do poszczególnych klas pokrycia terenu oraz powody ich grupowania w klasy na niższym poziomie szczegółowości. Dobór, rodzaje i specyfika pól podstawowej oceny (PPO) stanowiących optymalne jednostki odniesienia w prowadzonych badaniach o charakterze przestrzennym.
	Metody waloryzacji krajobrazu w GIS. Możliwości wykorzystania narzędzi GIS do analiz na wektorowych i rastrowych modelach danych do obliczania m.in. metryk przestrzennych warunkujących kompozycję i konfigurację krajobrazu. Problematyka metryk przestrzennych obliczanych jako algorytmy służące kwantyfikacji cech fizycznych występującej w krajobrazie mozaiki obiektów, w celu łączenia ich z różnorodnymi procesami (np. ekologicznymi). Metryki krajobrazowe jako wskaźniki umożliwiające wykonywanie analiz obrazujących struktury przestrzenne krajobrazu.
	Problematyka zjawiska presji antropogenicznej: definicje, rodzaje, przyczyny i skutki jej występowania . Czynniki pośrednie i bezpośrednie wpływające na intensywność zjawiska antropopresji. Skutki antropopresji a polityka przestrzenna.
	Mapa glebowo-rolnicza i jej cyfrowa postać. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej
	Ład przestrzenny i rozwój zrównoważony jako podstawa kierunków zagospodarowania przestrzenie. Wskaźniki kształtowania ładu przestrzennego i zabudowy
Realizowane efekty uczenia się	*APK_W1, APK_W2, APK_K1, APK_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie pisemnej ograniczone czasowo – dopuszczalna forma testu wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Ocena zgodnie z punktacją: 95% - 100% (ocena 5,0); 85% - 94% (ocena 4,5); 70% - 84% (ocena 4,0); 60% - 69% (ocena 3,5); 50% - 59% (ocena 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50 %. W przypadku oceny 2,0 do średniej przyjmuje się wartość 0.*

Ćwiczenia projektowe na sali komputerowej	30 godz.
Tematyka zajęć	Obliczenie współczynnika istotności ekologicznej danego obszaru (skr. CEI - Coefficient of Ecological Importance) w przyjętym polu podstawowej oceny przy wykorzystaniu technik GIS. Przetwarzanie danych przestrzennych. Wykorzystanie algorytmów reklasyfikacji i konwersji w pracy z danymi opisowymi. Opracowanie zestawień statystyk przestrzennych na analizowanym modelu. Przygotowanie wizualizacji końcowej wraz ze szczegółową analizą i interpretacją uzyskanego wyniku, przy wykorzystaniu innych znanych źródeł danych przestrzennych.
	Obliczenie wybranych metryk krajobrazowych (wskaźniki kompozycji krajobrazu, wskaźniki konfiguracji krajobrazu) w celu analizy struktury przestrzennej krajobrazu przy wykorzystaniu narzędzi GIS. Praca na materiałach źródłowych dotyczących m.in. pokrycia terenu. Opracowanie zestawień statystyk przestrzennych na analizowanym modelu. Przygotowanie wizualizacji końcowej wraz ze szczegółową analizą i interpretacją uzyskanego wyniku.
	Wykorzystanie narzędzi GIS w analizach struktury przestrzennej krajobrazu. Obliczenie wybranych wskaźników cząstkowych (jakościowych i ilościowych) dotyczących udziału wybranych kategorii pokrycia/użytkowania terenu w polu podstawowej oceny. Opracowanie zestawień statystyk przestrzennych na analizowanym modelu. Przygotowanie wizualizacji końcowej wraz ze szczegółową analizą i interpretacją uzyskanego wyniku.
	Opracowanie wizualizacji 3D na podstawie samodzielnie pozyskanych warstw tematycznych (m.in. NMT, NMPT, modele 3D budynków) dla przyjętego obszaru analizy.
	Geodane w analizie przyrodniczych ograniczeń rozwoju terenów mieszkaniowych: wyznaczenie terenów prawnie chronionych, identyfikacja terenów zalewowych i zagrożonych osuwaniem się mas ziemnych, analiza spadków terenu przy użyciu narzędzi GIS - Analiza, interpretacja i prezentacja wyników analiz przestrzennych.
	Waloryzacja gleb; metoda puławska. Analiza jakości i przydatności rolniczej gruntów przy wykorzystaniu metod GIS. Analiza nośności gruntu, stosunków wodnych i gruntów wymagających melioracji z wykorzystaniem narzędzi GIS
	Wyznaczanie obszarów o różnej intensywności zabudowy w polach podstawowej oceny. Badanie zgodności ustaleń miejscowych aktów planistycznych w zakresie kształtowania ładu i wskaźników zabudowy (gęstość zabudowy, intensywność zabudowy, powierzchnia biologicznie czynna)
Realizowane efekty uczenia się	*APK_W1, APK_W2, APK_U1, APK_U2, APK_U3, APK_K1, APK_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z poszczególnych bloków tematycznych (każdy blok tematyczny oceniony na podstawie udostępnionych warstw wynikowych/analizy wyniku przygotowanej w formie sprawozdania pisemnego/wizualizacji graficznej - wydruku mapy). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej oceny 3.0 ze wszystkich bloków tematycznych. Udział w ocenie końcowej modułu 50%. W przypadku oceny 2,0 do średniej przyjmuje się wartość 0.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*(1) Prus B., Salata T., Magiera-Braś G.,2017, Analiza danych przestrzennych na potrzeby ochrony środowiska za pomocą narzedzi GIS, Wyd. URK, Kraków (2) Bičik I. i in., 2015. Land Use Changes in the Czech Republic 1845–2010. Socio-Economic Driving Forces, Springer Geography, Switzerland (3) Salata T. i in., 2016. Zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika istotności ekologicznej w województwie podkarpackim. Inżynieria Ekologiczna, 50, 82-91*
Uzupełniająca	*(1) Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS obszary zastosowań, PWN, Warszawa (2) Urbański J., 1997, Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.7	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.7	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			1.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2.0	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		25	godz.	1.0	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

G e o m a t y k a w a n a l i z a c h j a k o ś c i i p o z i o m u ż y c i a w m i e ś c i e

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza i umiejętności z podstaw geomatyki*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GAJ_W1	metody badania dostępności obiektów w przestrzeni; zna pojęcia strefy buforowej, izochorony, ekwidystanty	AK2_W01, AK2_W02	TS, TA, RR
GAJ_W2	źródła pozyskiwania danych opisowych i przestrzennych, w tym zobrazowań i danych satelitarnych, dla celów detekcji miejskich wysp ciepła oraz obszarów kumulacji zanieczyszczeń powietrza	AK2_W07	TS
GAJ_W3	zastosowania analizy wielokryterialnej w detekcji i wspomaganiu rozwiązywania problemów związanych z antropogenicznymi zagrożeniami środowiska terenów zurbanizowanych	AK2_W07	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GAJ_U1	dokonywać prawidłowego doboru oraz oceny jakości i stopnia przydatności danych przestrzennych dla detekcji obszarów problemowych w mieście	AK2_U01, AK2_U02	TS, TA, TS, RR
GAJ_U2	pozyskiwać i wykorzystywać powszechnie dostępne, bezpłatne dane i zobrazowania satelitarne	AK2_U01, AK2_U02	TS, TA, TS, RR
GAJ_U3	wykonać powierzone zadania z zachowaniem poprawności merytorycznej oraz rygorów formalnych i edycyjnych	AK2_U02	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GAJ_K1	pracy indywidualnej i pracy w zespole projektowym, przyjmowania odpowiedzialności za działania własne, jak i za pracę grupową	AK2_K01, AK2_K04	TS, TS
GAJ_K2	działania i myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, a także rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Metody badania dostępności przestrzennej obiektów z wykorzystaniem narzędzi GIS

	Dane przestrzenne i metody detekcji miejskich wysp ciepła
	Stan jakości i poziom zanieczyszczenia powietrza w ujęciu przestrzennym
	Analizy wielokryterialne i ich zastosowanie dla potrzeb architektury krajobrazu
Realizowane efekty uczenia się	*GAJ_W1, GAJ_W2, GAJ_W3, GAJ_K1, GAJ_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie treści wykładu w formie pisemnej (pytania zamknięte, testowe i/lub otwarte), pozytywne zaliczenie przyznawane jest po zdobyciu 50% punktów. Udział w ocenie końcowej modułu 50%*

Ćwiczenia projektowe na sali komputerowej		30 godz.
Tematyka zajęć	Źródła danych przestrzennych i narzędzia GIS dla wyznaczania obszarów problemowych obszarów zurbanizowanych	
	Analiza miejskich wysp ciepła z wykorzystaniem danych satelitarnych	
	Analiza dostępności przestrzennej zieleni miejskiej z wykorzystaniem narzędzi GIS	
	Dane satelitarne w analizach kondycji roślinności i zanieczyszczenia powietrza	
	Analiza wielokryterialna - obszary problemowe w mieście	
Realizowane efekty uczenia się	*GAJ_W1, GAJ_W2, GAJ_W3, GAJ_U1, GAJ_U2, GAJ_U3, GAJ_K1, GAJ_K2*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Złożenie i pozytywne zaliczenie projektu końcowego. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*(1) : Łachowski W., Łęczek A., 2020, Tereny zielone w dużych miastach Polski. Analiza z wykorzystaniem Sentinel 2, Urban Development Issues, vol. 68(1), 77–90. https://doi.org/10.51733/udi.2020.68.07 (2) Błażejczyk K. et al., 2014, Miejska wyspa ciepła w Warszawie uwarunkowania urbanistyczne i klimatyczne, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN, SEDNO Wyd. Akademickie*
Uzupełniająca	*(1) Będkowski K., Bielecki A., 2017, Ocena dostępności zieleni w miejscu zamieszkania w miastach z wykorzystaniem NDVI oraz krzywej koncentracji Lorenza, Teledetekcja środowiska, tom.57, s.5-14*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.6	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.6	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			1.8	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		47	godz.	1.9	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		28	godz.	1.1	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

E k o l o g i a z w i e r z ą t w t e r e n a c h z u r b a n i z o w a n y c h

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*zaliczenie kursu biologii szkoła średnia*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*1*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKZ_W1	konieczność ochrony zwierząt w terenach zurbanizowanych	AK2_W08	TS
EKZ_W2	rolę owadów pożytecznych, i rozumie zagrożenia płynące z wprowadzenia zwierząt inwazyjnych	AK2_W06	TS
EKZ_W3	pojęcia z zakresu ekologii	AK2_W05	TS
EKZ_W4	gatunki ptaków, ssaków, gadów, płazów i owadów występujących w miastach	AK2_W05	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKZ_U1	rozpoznać ptaki, ssaki, owady występujące w miastach	AK2_U05	TS
EKZ_U2	rozpoznać najważniejsze gatunki inwazyjne zwierząt występujących w miastach i określa ich wpływ na zmniejszenie bioróżnorodności	AK2_U05	TS
EKZ_U3	projektować ogrody przyjazne dla owadów i innych zwierząt	AK2_U05	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKZ_K1	doceniania znaczenia ochrony różnorodności biologicznej w miastach	AK2_K02	TS
EKZ_K2	wspierania działań mających na celu ochronę bioróżnorodności gatunkowej w terenach zurbanizowanych	AK2_K01	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Ekologia, zakres wiedzy, podstawowe pojęcia ekologiczne. Zwierzęta w środowisku miejskim – uwarunkowania ekologiczne, zmiany świata zwierząt zachodzące w wyniku zmian cywilizacyjnych
	Fauna zwierząt terenów zurbanizowanych, różnorodność gatunkowa, liczebność i gęstość populacji, metody oceny liczebności
	Ptaki, ssaki, gady, płazy w terenach zurbanizowanych.

	Owady i szkodniki roślin w krajobrazie miejskim. Ochrona owadów zapylających, tworzenie ogrodów przyjaznych dla owadów Owady towarzyszące człowiekowi – „mieszkańcy domowego zoo”.
	Inwazyjne gatunki zwierząt.
	Ochrona zwierząt.Tereny zieleni jako rezerwuar faunistyczny. Koncepcja rozwoju terenów zieleni miejskiej w świetle ustawy o ochronie przyrody. Założenia programu Natura 2000.
Realizowane efekty uczenia się	*EKZ_W3, EKZ_W4, EKZ_W2, EKZ_W1, EKZ_K1, EKZ_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*zaliczenie na ocenę, ustne rozwiązanie zagadnienia problemowego (50%)*
Ćwiczenia audytoryjne - 10 godz.; ćwiczenia terenowe - 5 godz.	15 godz.
Tematyka zajęć	Rozpoznawanie uszkodzeń spowodowanych przez owady i inne zwierzęta na różnych częściach drzew i krzewów oraz w obiektach zabytkowych - ćwiczenia terenowe
	Rozpoznawanie owadów i innych gatunków zwierząt występujących w terenach zurbanizowanych
	Tereny zielone – budowa, struktura upraw, zwierzęta, metody ochrony, owady zapylające
Realizowane efekty uczenia się	*EKZ_W3, EKZ_W4, EKZ_W2, EKZ_W1, EKZ_U1, EKZ_U2, EKZ_U3, EKZ_K1, EKZ_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*wykonanie sprawozdania na temat ogrodu przyjaznego zwierzętom (50%)*
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*Mackenzie A., Ball., Virdee S. 2005. Ekologia. PWN Warszawa Szujecki A., 1988; Ekologia owadów leśnych*
Uzupełniająca	*Wiąckowski S., 2008; Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.2	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.2	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			1.6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1.4	ECTS
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia	15	godz.		
seminaria	0	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0.0	ECTS*
praca własna	16	godz.	0.6	ECTS*

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P o d s t a w y p r o j e k t o w a n i a u r b a n i s t y c z n e g o

Wymiar ECTS:	*4*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*egzamin*
Wymagania wstępne:	*1. Znajomość teorii i historii urbanistyki 2. Znajomość historii dziedzictwa kulturowego lub architektury 3. Wykonanie trzech projektów studenckich z zakresu architektury krajobrazu*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PPU_W1	podstawy rozwoju i projektowania miast oraz ich stref funkcjonalnych	AK2_W03	TS, TA, RR
PPU_W2	zasady projektowania urbanistycznego, technikę projektowania miast oraz obowiązujące przepisy dotyczące planowania przestrzennego	AK2_W09	TA, TS
PPU_W3	zagadnienia związane z projektowaniem zespołów mieszkaniowych oraz potrzeby mieszkańców	AK2_W04	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PPU_U1	przeanalizować warunki środowiskowe	AK2_U02	TA, TS, RR
PPU_U2	wykonywać projekty urbanistyczne i dokumentację projektową miasta i jego stref funkcjonalnych, w tym osiedli mieszkaniowych	AK2_U03, AK2_U07	TA, TS, TA, TS, RR
PPU_U3	projektować zespoły urbanistyczne z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju	AK2_U07	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PPU_K1	pracy w zespole, współpracy z różnymi specjalistami i społeczeństwem lokalnym	AK2_K01	TS

Treści nauczania:

Wykłady		30 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Przedstawienie warunków egzaminu. Omówienie literatury.	
	Ogólna charakterystyka współczesnych procesów urbanistycznych.	
	Podstawy historycznego rozwoju miasta.	
	Miasto i jego struktury przestrzenne, funkcjonalne i fizjonomiczne.	

	Antropometryczne zasady projektowania urbanistycznego
	Grafika urbanistyczna i opracowania planistyczne
	Projektowanie zespołów mieszkaniowych.
	Infrastruktura usługowa. Infrastruktura techniczna. Komunikacja
	Strefa pracy w mieście
	Przebudowa, odbudowa i ochrona śródmieść
	Zieleń i przestrzeń otwarta. Kompozycja urbanistyczna. Tożsamość i marketing miasta
Realizowane efekty uczenia się	*PPU_W1, PPU_W2, PPU_W3, PPU_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Egzamin pisemny w formie opisowych pytań otwartych (udział w ocenie końcowej 50%). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest prezentacja dotycząca fragmentu miasta. Ocena 3.0 - ponad 50% punktów Ocena 3.5 - ponad 55% punktów Ocena 4.0 - ponad 65% punktów Ocena 4.5 - ponad 75% punktów Ocena 5.0 - ponad 85% punktów*

Ćwiczenia projektowe	30 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Przedstawienie warunków zaliczenia ćwiczeń. Omówienie literatury.
	Plan zagospodarowania terenu projektowanego. Plan sytuacyjny. Projektowanie ogólnej zabudowy.
	Rysunki planów zagospodarowania terenu, infrastruktury usługowej i komunikacyjnej
	Rysunek planu zagospodarowania terenu w skalach urbanistycznych.
	Rysunki planów przestrzeni otwartej i przestrzeni publicznej
	Rysunki perspektywiczne i widoki zabudowy
	Plany szczegółowe urbanistyczne.
	Obliczenie wskaźników urbanistycznych oraz przygotowanie modeli
	Opis projektu urbanistycznego
Realizowane efekty uczenia się	*PPU_W1, PPU_W2, PPU_W3, PPU_U2, PPU_K1, PPU_U3, PPU_U1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie projektu z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest wykonanie wszystkich rysunków, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0), (udział w ocenie końcowej 50%). Ocena 3.0 - na rysunkach przedstawione są pojedyncze informacje merytoryczne, a projekt przedstawia niską wartość estetyczną i funkcjonalną Ocena 4.0 - na rysunkach przedstawiona jest znaczna ilość informacji, a projekt przedstawia dobrą wartość estetyczną i funkcjonalną opracowania Ocena 5.0 - na rysunkach przedstawione i wykorzystane są wszystkie informacje z zajęć oraz informacje uzyskane samodzielnie, a projekt przedstawia wysoką wartość estetyczną, funkcjonalną i merytoryczną.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Chmielewski J.M. 2010. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. 2. Ostrowski W. 1996. Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. 3. Wejchert K. 2008. Elementy kompozycji urbanistycznej. Reprint: Arkady, Warszawa.*
Uzupełniająca	*1. Bohm A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo PK. 2. Cymerman R. (Red.). 2011. Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. 3. Neufert E. 2005. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Tłumaczenie z niem.(36. wydanie niemieckie, 3.wyd.polskie). Arkady, Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	1.3	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.8	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.9	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		64	godz.	2.6	ECTS
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		36	godz.	1.4	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

G o s p o d a r o w a n i e w o d ą w k r a j o b r a z i e

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Ogólna wiedza dotycząca warunków obiegu w przyrodzie. Podstawowa wiedza z geografii, matematyki oraz technologii informacyjnej*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Sanitarnej i Gospodarki Wodnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GWK_W1	narzędzia i techniki oceny zasobów wodnych oraz struktury zapotrzebowania na wodę w krajobrazie	AK2_W01	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GWK_U1	wykonać odpowiednie obliczenia w oparciu o które planuje się kierunki rozwoju gospodarki wodnej w zlewni, przy szczególnym uwzględnieniu wpływu na otaczający krajobraz	AK2_U05	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GWK_K1	podejmowania decyzji dotyczących kształtowania zasobów wodnych w krajobrazie	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Wiadomości podstawowe z gospodarki wodnej: definicja gospodarowania wodami, cele i zadania, struktura zarządzania gospodarką wodną na obszarze Polski (2h).
	Zasoby wodne: rodzaje zasobów wodnych w krajobrazie oraz metodyka ich określania (3h).
	Przepływy środowiskowe i nienaruszalne: znaczenie w kształtowaniu ekosystemów wodnych i od wód zależnych (2h).
	Potrzeby wodne: struktura zapotrzebowania na wodę w bilansach wodno-gospodarczych (2h).
	Antropopresja w zlewni: wpływ człowieka na kształtowanie zasobów wodnych w krajobrazie, techniczne środki wspomagania gospodarowania wodą w krajobrazie (2h).
	Ochrona zasobów wodnych: działania w zakresie ochrony jakościowej i ilościowa zasobów wodnych w krajobrazie (2h).

	Susze i powodzie: gospodarowanie wodą w krajobrazie podczas hydrologicznych zjawisk ekstremalnych (2h).
Realizowane efekty uczenia się	*GWK_W1, GWK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% wszystkich możliwych punktów. Udział oceny z zaliczenia wykładów stanowi 50% oceny końcowej przedmiotu.*

Ćwiczenia projektowe na sali komputerowej	30 godz.
Tematyka zajęć	Wstępne opracowanie danych hydrometeorologicznych na potrzeby opracowania planu gospodarowania wodą w krajobrazie (4h).
	Wyznaczenie charakterystyk fizjograficznych oraz struktury użytkowania wybranej zlewni (4h).
	Określenie charakterystyk naturalnych zasobów wodnych (4h).
	Wyznaczenie naturalnego bilansu wodnego (4h).
	Wyznaczenie wielkości przepływu nienaruszalnego, środowiskowego oraz zasobów dyspozycyjnych w zlewni (2h).
	Określenie wielkości zapotrzebowania na wodę w zlewni (4h).
	Wyznaczenie bilansu wodno-gospodarczego wraz z koncepcją jego poprawy, przy zastosowaniu środków wspomagających gospodarowanie wodą w krajobrazie (4h).
	Wyznaczenie bilansu jakościowego wód powierzchniowych w zlewni wraz z koncepcją jego poprawy (4h).
Realizowane efekty uczenia się	*GWK_W1, GWK_U1, GWK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest oddanie projektu który musi być oceniony na co najmniej 3,0. Udział oceny z ćwiczeń projektowych stanowi 50% oceny końcowej przedmiotu.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	-

Literatura:

Podstawowa	*1. Ciepielowski A. 1999. Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Szpindor A. 1974. Gospodarka Wodna. Wyd. PWN, Warszawa.*
Uzupełniająca	*Byczkowski A. 1999. Hydrologia tom I i II. Wyd. SGGW, Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	3.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		48	godz.	1.9	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		27	godz.	1.1	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P l a n o w a n i e p r z e s t r z e n n e

Wymiar ECTS:	*4*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*umiejętność planowania wielkopowierzchniowego*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PPR_W1	zagadnienia z zakresu kształtowania krajobrazu, oraz formy jego ochrony przy ustalaniu planu miejscowego	AK2_W03	TS, TA, RR
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PPR_U1	zinterpretować zapisy miejscowego planu, zanalizować i nakreślić konieczne zmiany	AK2_U03	TA, TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PPR_K1	ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania oraz podjęte decyzje projektowe w zawodzie;	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady	20 godz.
Tematyka zajęć	1. Planowanie przestrzenne w Polsce, definicje, cele, rola architekta krajobrazu w planowaniu
	2.Podstawa prawna planowania przestrzennego. System planów przestrzennych w Polsce.
	4. Tendencje i jakość urbanizacji w Polsce – miasto i wieś.
	5. Planowanie przestrzenne na szczeblu kraju i regionu
	6. Proces miejscowego planowania przestrzennego.
	7. Gospodarowanie terenami.
	8. Instrumenty ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym oraz w procesie inwestycyjnym
	9. Ochrona krajobrazu w planowaniu przestrzennym.
	10.Tendencje i jakość urbanizacji w Polsce – miasto i wieś.
	11. Suburbanizacja i zjawiska z nią związane: semiurbanizacja, urban sprawl.
	12. Zagadnienia związane z jakością przestrzeni i jakością życia

	3. Ewolucja systemu planowania po transformacji ustrojowej. Instytucje planowania przestrzennego.
Realizowane efekty uczenia się	*PPR_W1, PPR_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie testu pisemnego (minimum 50% poprawnych odpowiedzi na ocene pozytywną). Udział oceny z zaliczenia w ocenie końcowej przedmiotu 50%.*

Ćwiczenia projektowe	40 godz.
Tematyka zajęć	1. Studium krajobrazowe na przykładzie wybranego fragmentu obszaru jednej z krakowskich dzielnic – omówienie tematu
	2. Zajęcia terenowe, pozyskiwanie informacji na temat elementów architektonicznych i przyrodniczych na wybranym terenie
	3. Zestawienie informacji pozyskanych w terenie
	4. Korekta zadania terenowego, sformułowanie wytycznych do dalszych działań planistycznych
	5. Przygotowanie dokumentów, informacji urzędowych do dalszych działań projektowych
	6. Analiza obecnego studium/miejscowego planu
	7. Opracowanie zmian w studium/mpzp
	Prezentacja wyników badań i projektu, dyskusja nad przeprowadzonymi zmianami
Realizowane efekty uczenia się	*PPR_W1, PPR_U1, PPR_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu wykonanego w grupie lub samodzielnie. Udział oceny z projektu w ocenie końcowej przedmiotu 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Pawłowska K. (red.) 2001. Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne. Kraków. 2. Kamieniecki K. (red.). 2002. Miasto za miastem – 3 Raport Instytutu na rzecz Ekorozwoju, Warszawa. 3. Lorens P. (red.). 2005. Problem suburbanizacji. Urbanista, Warszawa.*
Uzupełniająca	*1. Raport Urban sprawl in Europe. The ignored challage. European Environment Agency. 2. Bohm A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	1.3	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.7	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	2.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		63	godz.	1.9	ECTS
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia	40	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		37	godz.	1.1	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r o j e k t o w a n i e k r a j o b r a z u - u r b a n i s t y k a

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Umiejętność oceny uwarunkowań krajobrazowych przy projektach wielkopowierzchniowych.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PKU_U1	opracowań różne scenariusze koncepcji projektowych dostosowane do uwarunkowań w skali urbanistycznej. Potrafi wybrać optymalny wariant i opracować go szczegółowo	AK2_U02, AK2_U03, AK2_U06	TA, TS, RR, TA, TS, TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PKU_K1	podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia projektowe	30 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do ćwiczeń, omówienie tematu, zakresu, harmonogramu zajęć oraz zasad zaliczenia. Omówienie pierwszego zadania projektowego: przygotowania trzech scenariuszy przebiegu szlaku turystycznego w formie koncepcji funkcjonalno-przestrzennej na podstawie materiałów opracowanych na przedmiocie Projektowanie krajobrazu - planistyka
	Konsultacje scenariuszy
	Prezentacja scenariuszy na forum grupy, dyskusja na temat przyjętych rozwiązań, wybór scenariusza do opracowania szczegółowego

	Omówienie uwarunkowań projektowych dotyczących współczesnej strefy zurbanizowanej, uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych. Projekt koncepcyjny infrastruktury turystycznej w obrębie wielofunkcyjnej strefy podmiejskiej, skala 1:500. Projekt układu funkcjonalno-kompozycyjnego w rzucie, w rozwinięciach panoramicznych i w perspektywach.
	Konsultacje projektu zagospodarowania terenu dla infrastruktury turystycznej w strefie podmiejskiej. Projekt układu funkcjonalno-kompozycyjnego w rzucie, w rozwinięciach panoramicznych i w perspektywach.
	Wybór fragmentu projektu zagospodarowania terenu do opracowania szczegółowego - detal w skali 1:100. Konsultacje
	Detal skala 1:100: Dobór i zastosowanie materiałów budowlanych, opracowanie rzutu wraz z wymiarowaniem oraz i przekrojów wraz z rzędnymi wysokościowymi - konsultacje
	Opracowanie plansz projektowych
	Publiczne referowanie wyników pracy na forum grupy
Realizowane efekty uczenia się	*PKU_U1, PKU_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu wykonanego w grupie lub samodzielnie. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 100%*

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Bogdanowski J. 1976. Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław. 2. Dąbrowska-Budziło K. 1990. Wśród panoram Krakowa. Kraków. 3. Böhm A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.*
Uzupełniająca	*1. Wines J. 2000. Zielona architektura. Taschen. 2. Pawłowska K. 2008. Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków. 3. Olczak B., Śliz K. 2021 Identyfikacja dziedzictwa kulturowego wsi Sąspów położonej w Otulinie Parku Ojcowskiego w celu ochrony i przeciwdziałania utracie tożsamości kulturowej, W: Katalog dziedzictwa kulturowego Małopolski / Hernik Józef, Prus Barbara, Król Karol (red.), 2021, Kraków*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	1.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.7	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		39	godz.	1.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r a k t y k a z a w o d o w a - a d m i n i s t r a c j a

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza i umiejętności z zakresu warsztatu architekta krajobrazu*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PZM_U1	samodzielnie lub w zespole przygotować niezbędną dokumentację dotyczącą planowania przestrzennego lub decyzję administracyjną, niezbędną do rozwiązania zadań z zakresu planowani, ochrony i kształtowania krajobrazu	AK2_U03	TA, TS
PZM_U2	samodzielnie lub w zespole zrealizować powierzone przez zakładowego opiekuna praktyki zadania związane z działalnością jednostki administracyjnej oraz podjąć z wykorzystaniem odpowiednich technik, narzędzi i materiałów standardowe działania służące rozwiązaniu problemów z zakresu inżynierii i ochrony środowiska.	AK2_U02	TA, TS, RR
PZM_U3	samodzielnie lub w zespole opracować opis projektu i sporządzić dokumentacje na jego podstawie	AK2_U03, AK2_U11	TA, TS, TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZM_K1	świadomego podejmowania decyzji i związanego z tym ryzyka decyzyjnego jakim obarczone jest projektowanie obiektów architektury krajobrazu	AK2_K03	TS
PZM_K2	identyfikacji pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym ich wpływu na krajobraz	AK2_K02	TS
PZM_K3	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz stosowania się do zasad BHP	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia terenowe		0 godz.
Tematyka zajęć	Realizacja praktyki w jednostce administracyjnej związanej kompetencyjnie z inżynierią i ochroną środowiska, zgodnie z przyjętym harmonogramem. Prowadzenie dziennika praktyk, zakończonego pisemną opinią o Praktykancie, sporządzoną osobiście i podpisaną przez zakładowego opiekuna praktyki.	
Realizowane efekty uczenia się	*PZM_U1, PZM_K1, PZM_U2, PZM_U3, PZM_K2, PZM_K3*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie przedłożonego dziennika praktyk prowadzonego przez Studenta w trakcie jej trwania. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna opinia o Praktykancie wystawiona i podpisana przez zakładowego opiekuna praktyki. Ocenę z praktyki zawodowej wpisuje do systemu USOS, Wydziałowy Opiekun ds. Praktyk dla kierunku Architektura krajobrazu.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Literatura fachowa powiązana z działalnością jednostki przyjmującej praktykanta.*
Uzupełniająca	*1. Zieleń Miejska. Miesięcznik. 2. Przegląd Komunalny. Wydawnictwo Abrys, Poznań.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.9	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.5	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		75	godz.	3.0	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	73	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		0	godz.	0.0	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r a k t y k a z a w o d o w a - b i u r o p r o j e k t o w e

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza i umiejętności z zakresu warsztatu architekta krajobrazu*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PZB_U1	wyszukać i prawidłowo wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł, odczytywać dokumentację techniczną oraz wykorzystywać narzędzia informatyczne do realizacji zadań w branżowym biurze projektowym	AK2_U02	TA, TS, RR
PZB_U2	samodzielnie lub w zespole zrealizować powierzone przez zakładowego opiekuna praktyki zadania związane z działalnością biura projektowego oraz podjąć z wykorzystaniem odpowiednich technik, narzędzi i materiałów standardowe działania służące rozwiązaniu problemów z zakresu architektury krajobrazu	AK2_U06	TA, TS, RR
PZB_U3	samodzielnie lub w zespole przygotować niezbędną dokumentację techniczną lub administracyjną	AK2_U03, AK2_U11	TA, TS, TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZB_K1	ciągłego uzupełniania i aktualizowania wiedzy dla dalszego rozwoju zawodowego	AK2_K02	TS
PZB_K2	świadomego zachowania się w sposób profesjonalny przy realizacji zadań oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	AK2_K03	TS
PZB_K3	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz stosowania się do zasad BHP	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia terenowe		0 godz.
Tematyka zajęć	Realizacja praktyki w branżowym biurze projektowym, zgodnie z przyjętym harmonogramem. Prowadzenie dziennika praktyk, zakończonego pisemną opinią o Praktykancie, sporządzoną osobiście i podpisaną przez zakładowego opiekuna praktyki.	
Realizowane efekty uczenia się	*PZB_U1, PZB_U2, PZB_U3, PZB_K1, PZB_K2, PZB_K3*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie przedłożonego dziennika praktyk prowadzonego przez Studenta w trakcie jej trwania. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna opinia o Praktykancie wystawiona i podpisana przez zakładowego opiekuna praktyki. Ocenę z praktyki zawodowej wpisuje do systemu USOS, Wydziałowy Opiekun ds. Praktyk dla kierunku Architektura krajobrazu.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Literatura fachowa powiązana z działalnością jednostki przyjmującej praktykanta.*
Uzupełniająca	*1. Zieleń Miejska. Miesięcznik. 2. Przegląd Komunalny. Wydawnictwo Abrys, Poznań.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.9	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.6	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		75	godz.	3.0	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	73	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		0	godz.	0.0	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r a k t y k a z a w o d o w a - w y k o n a w s t w o

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza i umiejętności z zakresu warsztatu architekta krajobrazu*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PZW_U1	myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz stosować się do zasad BHP	AK2_U10	TA, TS, RR
PZW_U2	samodzielnie lub w zespole zrealizować powierzone przez zakładowego opiekuna praktyki zadania związane z działalnością firmy wykonawczej oraz podjąć z wykorzystaniem odpowiednich technik, narzędzi i materiałów standardowe działania służące rozwiązaniu problemów z zakresu architektury krajobrazu.	AK2_U02	TA, TS, RR
PZW_U3	samodzielnie sporządzić dokumentację projektową/powykonawczą	AK2_U06, AK2_U11	TA, TS, RR, TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZW_K1	świadomego zachowania się w sposób profesjonalny przy realizacji zadań inżynierskich oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	AK2_K03	TS
PZW_K2	rozmowy z inwestorem	AK2_K05	TS
PZW_K3	identyfikacji pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym ich wpływu na krajobraz	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia terenowe	0 godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie przedłożonego dziennika praktyk prowadzonego przez Studenta w trakcie jej trwania. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna opinia o Praktykancie wystawiona i podpisana przez zakładowego opiekuna praktyki. Ocenę z praktyki zawodowej wpisuje do systemu USOS, Wydziałowy Opiekun ds. Praktyk dla kierunku Architektura krajobrazu.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Literatura fachowa powiązana z działalnością jednostki przyjmującej praktykanta.*
Uzupełniająca	*1. Zieleń Miejska. Miesięcznik. 2. Przegląd Komunalny. Wydawnictwo Abrys, Poznań.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.8	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.8	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		75	godz.	3.0	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	73	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		0	godz.	0.0	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

S e m i n a r i u m d y p l o m o w e I

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Sformułowany temat pracy, określony przedmiot, cel i zakres pracy*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SEMI_W1	krajobraz współczesny i historyczny oraz zasady i podstawy społeczne jego kształtowania i rewaloryzacji	AK2_W03	TS, TA, RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SEMI_U1	ocenić wpływ sił przyrody na kształtowanie krajobrazu oraz ocenić wpływ kultury na jego rozwój	AK2_U02, AK2_U05, AK2_U06	TA, TS, RR, TS, TA, TS, RR
SEMI_U2	analizować i porównywać różne typy krajobrazu oraz formułować ocenę krajobrazu metodą jednostek kompozycyjno-funkcjonalnych	AK2_U03, AK2_U06	TA, TS, TA, TS, RR
SEMI_U3	ocenić wartość krajobrazu wg. założonych kryteriów	AK2_U03	TA, TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SEMI_K1	dyskusji na temat oceny i przemian krajobrazu	AK2_K05	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia terenowe	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Seminarium		30 godz.
Tematyka zajęć	Struktura pracy dyplomowej: wstęp, teoretyczna i projektowa część pracy, wnioski, spis treści. Zasady sporządzania dokumentacji z wynikami badań i projektem	
	Wprowadzenie do realizacji prac badawczych. Przedmiot i cel badań. Wybór terenu studialnego – skala i zakres opracowania. Identyfikacja typów kompozycyjno-funkcjonalnych krajobrazu na terenie opracowania.	
	Kryteria oceny pracy magisterskiej. Zgodność tytułu z treścią pracy, kolejność rozdziałów, ocena merytoryczna. Prawa autorskie.	
	Opis i kodowanie typów kompozycyjno-funkcjonalnych krajobrazu na terenie opracowania. Mapa jednostek kompozycyjno-funkcjonalnych krajobrazu – kodowanie mapy. Kryteria i metody waloryzacji.	
	Omówienie treści pracy, scharakteryzowanie problemu badawczego. Opracowanie wniosków ze studium.	
	Prezentacja postępów pracy, dyskusja na forum grupy.	
Realizowane efekty uczenia się	*SEMI_U1, SEMI_K1, SEMI_U2, SEMI_U3, SEMI_W1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena na podstawie indywidualnego opracowania analiz wielkopowierzchniowych wybranego obszaru, aktywność	

Literatura:

Podstawowa	*1. Kaczor G. 2018. Techniczne aspekty pisania dyplomowej pracy magisterskiej. Poradnik dla studentów Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Maszynopis, WIŚIG UR. 2. Węglińska M. 2005. Jak pisać pracę magisterską. Oficyna Wydawnicza Impuls. 3. Zaczyński W. P. 1995. Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa.*
Uzupełniająca	*1. Wytyczne merytoryczne pisania pracy magisterskiej. WIŚiG UR, Kraków. 2. Zalecana przez promotora pracy magisterskiej literatura przedmiotu. 3. Żebrowski W. 2006. Technika pisania prac licencjackich i magisterskich. Zagadnienia wybrane. Wyd. Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. J. Rusieckiego, Olsztyn.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			3.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		43	godz.	1.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

T e c h n i k i c y f r o w e w p r o j e k t o w a n i u

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*znajomość zagadnień z zakresu grafiki inżynierskiej oraz grafiki rastrowej i wektorowej*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Budownictwa Wiejskiego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TCP_W1	pojęcia z zakresu modelowania i wykorzystania technik cyfrowych w projektowaniu	AK2_W12	TA, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TCP_U1	przeprowadzić analizę projektu i wybrać stosowny program do jego wizualizacji	AK2_U01, AK2_U03	TS, TA, TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TCP_K1	współdziałania z innymi specjalistami uczestniczącymi w planowaniu krajobrazu oraz pracy w zespole i kierowania zespołem/zespołami	AK2_K01	TS

Treści nauczania:

Wykłady		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia projektowe na sali komputerowej		30 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do zajęć wyjaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu. Omówienie programu przedmiotu. Przegląd programów graficznych (3ds Max, AutoCad Revit, Mudbox, Lumion, Archicad, Artlantis, Vectorworks).	
	Omówienie zagadnień z modelowania 3D: rendering, import i export do innych programów.	
	Prezentacja wybranych programów komputerowych. Przedstawienie przykładowych projektów wykonanych w programach- zastosowanie programów.	

	Omówienie interfejsu i ustawień wybranych programów. Poprawny import plików, modelowanie wybranych obiektów w wybranych programach
	Tworzenie tekstur i materiałów oraz nakładanie ich na wymodelowane obiekty w wybranych programach.
	Ustawianie świateł i kamery, wizualizowanie wykonanych modeli w wybranych programach.
	Modelowanie obiektów architektonicznych. Rendering. Postprodukcja.
Realizowane efekty uczenia się	*TCP_W1, TCP_U1, TCP_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie indywidualnie sporządzonych projektów. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 100%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Derakhshani R. L, Derakhshani D. 2014. Autodesk 3ds Max 2014. Oficjalny podręcznik. Helion, Gliwice. 2. Pasek J. 2013. Wizualizacje architektoniczne. 3ds Max 2013. Helion, Gliwice. 3. Dębicka A. 2015. Vectorworks Landmark. Podstawy. Design Express Poland Sp. z o.o., Warszawa.*
Uzupełniająca	*1. Slatter T. 2015. RESIDENTIAL GARDEN DESIGN WITH VECTORWORKS LANDMARK. Design Software Solutions Ltd. 2. Murdock K. L. 2010. 3ds Max 2010. Biblia. Helion, Gliwice*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.7	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1.4	ECTS
w tym: wykłady	0	godz.		
ćwiczenia	30	godz.		
seminaria	0	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0.0	ECTS
praca własna	16	godz.	0.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

I n w e n t a r y z a c j a e l e m e n t ó w k r a j o b r a z u k u l t u r o w e g o

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Struktury przestrzenne, Historia i teoria kształtowania przestrzeni, Projektowanie krajobrazu - planistyka, Zrównoważony rozwój, Projektowanie krajobrazu - urbanistyka, Ochrona krajobrazu*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
IEK_W1	podstawy prawne i treści merytoryczne z zakresu dotyczące inwentaryzacji elementów krajobrazu kulturowego	AK2_W03, AK2_W04	TS, TA, RR, TS
IEK_W2	metody i materiały stosowane przy inwentaryzacji elementów krajobrazu kulturowego	AK2_W03, AK2_W04	TS, TA, RR, TS
IEK_W3	zastosowanie praktyczne wyników inwentaryzacji elementów krajobrazu kulturowego	AK2_W03, AK2_W04	TS, TA, RR, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
IEK_U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonać inwentaryzacji elementów krajobrazu kulturowego i analizy jej wyników, jak również ich interpretacji	AK2_U02, AK2_U06	TA, TS, RR, TA, TS, RR
IEK_U2	zaplanować kierunki rozwoju gminy w oparciu o wyniki inwentaryzacji elementów krajobrazu kulturowego	AK2_U02, AK2_U06	TA, TS, RR, TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
IEK_K1	interpretowania wyników inwentaryzacji elementów krajobrazu kulturowego w sposób przedsiębiorczy	AK2_K01, AK2_K04	TS, TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Podstawy teoretyczne prac nad audytem krajobrazowym. Analiza zapisów Rozporządzenia w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych. Analiza zapisów załączników do Rozporządzenia w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych. Prezentacja i analiza dokumentu „Audytu Krajobrazowego Województwa Małopolskiego". Zasady wprowadzania zapisów audytu krajobrazowego do dokumentów gminnych i opracowań projektowych.

Realizowane efekty uczenia się	*IEK_W1, IEK_W2, IEK_W3, IEK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na ocenę ograniczone czasowo. Do zaliczenia wykładów wymagane jest osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna). Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej: 50%.*

Ćwiczenia projektowe	15 godz.
Tematyka zajęć	Zajęcia organizacyjne – zakres i zasady realizacji prac nad uproszczonym audytem krajobrazowym, wydanie materiałów do projektu semestralnego. Prace nad opisem ogólnym analizowanego sołectwa. Prace nad analizą pokrycia i użytkowania terenu analizowanego sołectwa. Prace kameralne w grupach projektowych – analiza elementów krajobrazu i ich wartościowanie. Przyporządkowanie krajobrazu do mezoregionu, oznaczenie krajobrazu, określenie podtypu krajobrazu. Określenie cech analitycznych i syntetycznych krajobrazu. Ocena zidentyfikowanych krajobrazów. Uproszczony opis krajobrazów priorytetowych.
Realizowane efekty uczenia się	*IEK_W1, IEK_W2, IEK_W3, IEK_U1, IEK_U2, IEK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń wymagane jest złożenie poprawnie wykonanego projektu semestralnego. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych (Dz. U. 2019 poz. 394). 2. Sporządzenie projektu audytu krajobrazowego dla obszaru województwa małopolskiego – ETAP I 3. Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, 2021. Zasoby Krajobrazowe Małopolski. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie, ISBN: 978-83-66580-68-8*
Uzupełniająca	*https://wbpp.poznan.pl/72/112/audyt-krajobrazowy-wojewodztwa-wielkopolskiego.html*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.5	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.5	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		15	godz.	0.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

B u d o w n i c t w o e k o l o g i c z n e

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza i umiejętności z zakresu materiałoznawstwa i budownictwa*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Budownictwa Wiejskiego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
BEK_W1	odnawialne materiały i wyroby budowlane oraz wykorzystanie energii odnawialnej w rozwiązaniach materiałowo-konstrukcyjnych w budynkach ekologicznych	AK2_W05	TS
BEK_W2	możliwości wykorzystania roślin, w celu osłabienia wpływu warunków zewnętrznych, jako płaszcza ochronnego budynków i budowli	AK2_W09	TA, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
BEK_U1	przy formułowaniu wytycznych do projektowania budownictwa zrównoważonego, integrować interdyscyplinarną wiedzę oraz zastosować podejście systemowe	AK2_U09	TA, TS, RR
BEK_U2	analizować wpływ rozwiązania materiałowo-konstrukcyjnego na trwałość budowli i obiektów inżynierskich oraz stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych	AK2_U09	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
BEK_K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i technicznej w kształtowaniu budowli ekologicznych	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Budownictwo ekologiczne i jego uwarunkowania. Kierunki rozwoju budownictwa ekologicznego i stopnie ekologiczności budynków.
	Działania w zakresie budownictwa ekologicznego (wybór zdrowych materiałów konstrukcyjnych, wypełniających i wykończeniowych), wybór energooszczędnych technik i technologii (materiały o niewielkim zużyciu energii pierwotnej, energooszczędne w eksploatacji, ukształtowanie budynków, energooszczędne metody realizacji), wykorzystanie energii odnawialnej, racjonalna eksploatacja, trwałość materiałów, elementów i obiektów budowlanych.
	Kształtowanie budynków ekologicznych poprzez rozwiązania technologiczne, architektoniczne i urbanistyczne. Przykłady systemów pasywnych, aktywnych, hybrydowych.

Realizowane efekty uczenia się	*BEK_W1, BEK_W2, BEK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Wygłoszenie referatu dotyczącego budownictwa ekologicznego. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.*

Ćwiczenia projektowe		15 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie tematyki ćwiczenia projektowego	
	Wykonanie koncepcji projektowej ekologicznego rozwiązania obiektu budowlanego.	
	Opracowanie opisu technicznego projektowanego obiektu.	
	Korekta ćwiczenia projektowego.	
	Opracowanie planu zagospodarowania terenu.	
Realizowane efekty uczenia się	*BEK_W1, BEK_W2, BEK_U1, BEK_U2, BEK_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie ćwiczeń, na ocenę pozytywną należy poprawnie, merytorycznie i estetycznie wykonać projekt. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Mikoś J. Budownictwo ekologiczne. Wyd. Pol. Śląskiej. Gliwice. 2000. 2. Praca zbiorowa pod kierunkiem B. Stefańczyka. Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane. Tom I. Arkady. 2010.*
Uzupełniająca	*Praca zbiorowa pod redakcją Runkiewicz L., Błaszczyński T. Ekologia a budownictwo. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne. 2016.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.5	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.5	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		17	godz.	0.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

O c h r o n a i r e w i t a l i z a c j a o b s z a r ó w z u r b a n i z o w a n y c h

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza na temat działań z zakresu odnowy miast, wsi*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OIR_W1	potrzebę ochrony i rewitalizacji obszarów zurbanizowanych	AK2_W11	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OIR_U1	wytypować obszar kryzysowy do podjęcia działań rewitalizacyjnych	AK2_U04	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OIR_K1	podjęcia pracy w urzędzie i współpracy z mieszkańcami	AK2_K01	TS

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Rozwój pojęcia rewitalizacja.	
	Początki procesu w krajach Europy Zachodniej i Stanach Zjednoczonych.	
	Rodzaje działań z zakresu rewitalizacji w krajach Europy Zachodniej.	
	Początki rewitalizacji w Polsce.	
	Ustawa o rewitalizacji.	
	Metodyka działania w zakresie rewitalizacji	
	Przykłady zrealizowanych projektów rewitalizacji.	
Realizowane efekty uczenia się	*OIR_W1, OIR_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.*	
Ćwiczenia projektowe - 25 godz.; ćwiczenia terenowe - 5 godz.		30 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie zasad ćwiczeń, Wybór obszaru badań	

	Wyznaczenie obszaru kryzysowego przez ocenę: 1. Elementów przestrzenno-funkcjonalnych, ćwiczenia terenowe
	Analiza Elementów środowiskowych
	Analiza stanu technicznego budynków
	Inwentaryzacja i ocena Elementów związanych z tradycją miejsca, kultura, tradycja, zabytkami
	Analiza elementów społecznych
	Analiza elementów ekonomicznych
	przygotowanie plansz
Realizowane efekty uczenia się	*OIR_W1, OIR_U1, OIR_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu wykonanego w grupie lub samodzielnie. Udział w ocenie końcowej modułu 50%*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Rewitalizacja miast polskich – diagnoza, wydawnictwo Instytut Rozwoju Miast 2. Jerzy J. Parysek, 2020. Rewitalizacja miast w Polsce: wczoraj, dziś i być może jutro*
Uzupełniająca	*1. Prorevita 2016, Miasto przyjazne mieszkańcom, Łódź*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	3.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2.0	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS*
praca własna		26	godz.	1.0	ECTS*

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r o j e k t o w a n i e o g r o d ó w t e r a p e u t y c z n y c h

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania ogrodów i dendrologii.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
POT_W1	teorie psychologii środowiskowej na temat wpływu natury na zdrowie człowieka, obniżenie stresu i jakość życia	AK2_W04, AK2_W05	TS, TS
POT_W2	główne zasady projektowania ogrodów zdrowia; cechy i rozwiązania techniczne stosowane w ogrodach terapeutycznych, przyszpitalnych, dla osób niepełnosprawnych ruchowo, niedowidzących i niedosłyszących	AK2_W02, AK2_W08	TA, RR, TS
POT_W3	znaczenie i sposób doboru i prezentacji roślin przy budynkach opieki medycznej	AK2_W06	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
POT_U1	przeanalizować cechy terenu objętego projektem pod kątem możliwości realizacji ogrodu zdrowia i optymalnego zagospodarowania ogrodu z uwzględnieniem zasobu i wytycznych projektowych oraz potrzeb użytkowników	AK2_U02, AK2_U03	TA, TS, RR, TA, TS
POT_U2	zaprojektować adekwatne rozwiązania komunikacyjne i architektoniczne oraz dobór gatunków roślin w ogrodzie zdrowia dla potrzeb terapii ogrodniczej z uwzględnieniem wymogów stawianych ogrodom zdrowia	AK2_U05, AK2_U07	TS, TA, TS, RR
POT_U3	używać danych literaturowych oraz internetowych baz danych do przygotowania projektu ogrodu zdrowia	AK2_U06, AK2_U07	TA, TS, RR, TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
POT_K1	docenienia znaczenia samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności	AK2_K02, AK2_K04	TS, TS
POT_K2	akceptacji etycznej strony zawodu architekta krajobrazu, rozumiejąc potrzeby użytkowników ogrodów zdrowia	AK2_K03	TS
POT_K3	podjęcia wyzwania aktywnej pracy w zespole	AK2_K05	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.

Tematyka zajęć	Teorie psychologii środowiskowej o wpływie natury na życie człowieka Biofilia, ART, SRT. Wytyczne projektowe dla ogrodów zdrowia według Rogera Ulricha: „Theory of Supportive Garden”i Cooper Marcus: „Healing Garden”.
	Ogrody przyszpitalne i terapeutyczne: znaczenie, założenia projektowe, wnętrza ogrodowe, oznaczenia, wytyczne techniczne, komunikacja, mała architektura.
	Ogrody dla osób niedowidzących: znaczenie, założenia projektowe, wnętrza ogrodowe, oznaczenia, wytyczne techniczne, komunikacja, mała architektura.
	Ogrody dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich: znaczenie, założenia projektowe, wnętrza ogrodowe, oznaczenia, wytyczne techniczne, komunikacja, mała architektura.
	Rośliny w budynkach opieki medycznej: dobór gatunków, rozwiązania architektoniczne.
Realizowane efekty uczenia się	*POT_W1, POT_W2, POT_W3, POT_K1, POT_K2, POT_K3*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie prezentacji ustnej. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej z przedmiotu wynosi 50%.*

Ćwiczenia projektowe	15 godz.
Tematyka zajęć	Projekt ogrodu terapeutycznego: wybór miejsca, pomiar terenu, dokumentacja zdjęciowa, rozmowa z inwestorem, kompletowanie map; zasób i wytyczne projektowe, planowanie infrastruktury, komunikacji i małej architektury, dobór gatunków roślin. Ustalenie wymagań specjalnych dla użytkowników ogrodu.
	Prezentacja koncepcji projektów ogrodu zdrowia przez studentów. Korekta projektów: ocena zalet i wad, dyskusja nad modyfikacjami, naniesienie poprawek
Realizowane efekty uczenia się	*POT_W1, POT_W2, POT_W3, POT_U1, POT_U2, POT_U3, POT_K1, POT_K2, POT_K3*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu wykonanego w grupie lub samodzielnie. Udział oceny z zaliczenia projektu w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Trojanowska M. 2017. Parki i ogrody terapeutyczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 2. Cooper Marcus C., Sasch N. A. 2013. Therapeutic Landscapes: An Evidence-Based Approach to Designing Healing Gardens and Restorative Outdoor Spaces. Willey, NY. 3. Kowalski K. 2016. Projektowanie bez barier – wytyczne, http://niepelnosprawni.pl/ files/nowe.niepelnosprawni.pl/public /2016/Projektowanie_Bez_Barier_wytyczne_2016.pdf*
Uzupełniająca	*1. Winterbottom D., Wagenfeld A. 2015.Therapeutic Gardens: Design for Healing Spaces. Timber Press, Portland, London. 2. Cooper Marcus C., Barnes M. 1999. Healing garden: Therapeutic benefits and design recommendations, Willey, New York. 3. Southern-Brown G. 2014. Landscape and Urban Design for Health and Well-Being: Using Healing, Sensory and Therapeutic Gardens, Routledge.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.8	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.5	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.7	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34 godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	15 godz.		
	ćwiczenia	15 godz.		
	seminaria	0 godz.		
	konsultacje	2 godz.		
	udział w badaniach	0 godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0 godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2 godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0.0	ECTS
praca własna	41	godz.	1.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

Ekosystemy naturalne i półnaturalne w architekturze krajobrazu

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Podstawowe wiadomości z biologii i ekologii*

Kierunek studiów:

architektura krajobrazu

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*2*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ENP_W1	znaczenie wysokiej jakości naturalnych i seminaturalnych obszarów w planowaniu krajobrazu miast i obszarów wiejskich	AK2_W06, AK2_W08	TS, TS
ENP_W2	różne gatunki roślin i zwierząt występujących w obszarach zurbanizowanych i wiejskich, ich wymagania siedliskowe oraz rolę w kształtowaniu ogólnej różnorodności biologicznej	AK2_W06, AK2_W08	TS, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ENP_U1	dokonać analizy zebranych danych przyrodniczych, oraz zaproponować koncepcje utrzymania lub poprawy jakości przyrodniczej wybranego obszaru	AK2_U05	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ENP_K1	uwzględniania różnorodności biologicznej w kształtowaniu krajobrazu obszarów zurbanizowanych i wiejskich	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady	24 godz.
Tematyka zajęć	Ekologiczne podstawy funkcjonowania ekosystemów w terenach zurbanizowanych i wiejskich. Specyfika struktury i powiązań funkcjonalnych.
	Ekosystemy naturalne i półnaturalne jako elementy zielonej infrastruktury dostarczającej usług ekosystemowych oraz ochrony różnorodności biologicznej. Biologiczne podstawy ochrony przyrody.
	Charakterystyka flory i fauny występującej w obszarach zurbanizowanych i wiejskich oraz ich znaczenie dla funkcjonowania ekosystemów.
	Sposoby tworzenia i zarządzania terenami o wysokich wartościach przyrodniczych. Znaczenie takich terenów dla różnorodności roślin i zwierząt. Gatunki problematyczne i inwazyjne. Ekosfery.

	Ekosystemy leśne i zadrzewienia. Główne typy zbiorowisk roślinnych. Znaczenie terenów leśnych dla występowania ważnych dla ekosystemu gatunków zwierząt. Zasady tworzenia przyrodniczo wartościowych obszarów leśnych.
	Ekosystemy wodne i od wód zależne. Struktura i funkcjonowanie. Główne typy siedlisk. Różnorodność fauny wodnej w zależności od jakości siedlisk wodnych i od wód zależnych. Zasady postępowania dla zachowania przyrodniczo wartościowych stawów, drobnych oczek wodnych, cieków i terenów podmokłych.
	Ekosystemy łąk półnaturalnych, kwietnych i murawowych. Wymagania siedliskowe, skład gatunkowy, metody tworzenia i zasady użytkowania. Znaczenie biocenotyczne (zapylacze)
	Aspekty środowiskowe kształtowania obszarów wiejskich. Charakterystyka, funkcja oraz zasady tworzenia i ochrony zadrzewień, pasów buforowych i korytarzy ekologicznych. Rola siedlisk przyrodniczych obszarów wiejskich w zachowaniu różnorodności biologicznej.
Realizowane efekty uczenia się	*ENP_W2, ENP_W1, ENP_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo (test); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.*

Ćwiczenia projektowe		6 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie wytycznych do sporządzenia projektu: Opracowanie koncepcji poprawy lub utrzymania jakości siedlisk przyrodniczych wybranego obszaru.	
	Prezentacja przez studentów przygotowanych projektów, ich omówienie oraz dyskusja	
Realizowane efekty uczenia się	*ENP_W2, ENP_W1, ENP_U1, ENP_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu wykonanego w grupie lub samodzielnie. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*Jakubowski K. 2020. Czwarta przyroda. Sukcesja przyrody i funkcji nieużytków miejskich. Fundacja Dzieci w Naturę, Kraków Schilthuizen M. 2019. Ewolucja w miejskiej dżungli. Jak zwierzęta i rośliny dostosowują się do życia wśród nas. Wydawnictwo Feeria. Pullin A.S. 2012. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.*
Uzupełniająca	*Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2009. Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wydawnictwo Klubu Przyrodników, Świebodzin. Zimny H. 2005. Ekologia miasta. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorczyk. Warszawa. Dudek K., Jerzak L., Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Gorzowie Wielkopolskim.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			2.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1.2	ECTS
w tym:	wykłady	24	godz.		
	ćwiczenia	6	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS

praca własna	20	godz.	0.8	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

O c h r o n a k r a j o b r a z u

Wymiar ECTS:	*1*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*egzamin*
Wymagania wstępne:	*Znajomość walorów dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Polsce i na świecie.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OK_W1	elementy ochrony dziedzictwa kulturowego i krajobrazowego oraz współczesnych obiektów architektonicznych	AK2_W03	TS, TA, RR
OK_W2	systemy zarządzania środowiskiem i objaśnia zasady sporządzania planów ochrony	AK2_W05, AK2_W09	TS, TA, TS
OK_W3	instrumenty ekonomiczne i prawne w zakresie ochrony krajobrazu	AK2_W01	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OK_K1	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Krajobraz kulturowy. Pojęcie krajobrazu kulturowego. Krajobraz zabytkowy i zakresy w nim działania. Rodzaje wnętrz krajobrazowych. Systematyka pojęcia krajobrazu. Krajobraz jako pojęcie: ogólne, geograficzne, przyrodnicze, estetyczne, społeczno – kulturowe. Oceny walorów estetycznych krajobrazu. Metody oceny i waloryzacji krajobrazu. Krzywa wrażeń Wejcherta. Cel wykładu: Wprowadzenie w podstawową problematykę badań nad krajobrazem. Udowodnienie tezy, że krajobraz stanowi odbicie kultury mieszkańców.
	Problemy ochrony krajobrazu w terenach o wyjątkowych walorach środowiskowych i kulturowych. Pojęcie anekumeny, subekumeny i ekumeny. Równowaga agro-sylwo-pastoralna w otulinie wybranych parków narodowych. Układ mikrokrain krajobrazowo – rolniczych. Konstrukcja głównych form krajobrazowych terenów wiejskich. Uwarunkowania ochronne jako element swobody planistycznej w gospodarowaniu przestrzenią – pojęcie swobody planistycznej. Ograniczenia swobody planistycznej wynikające z ustaw: o ochronie przyrody, o ochronie i kształtowaniu środowiska, o ochronie gruntów rolnych i leśnych, o ochronie dóbr kultury. Ochrona krajobrazu kulturowego na przykładzie Zamościa. Cel

	wykładu: Poznanie elementów środowiskowych i kulturowych obszarów bardzo czułych pod względem krajobrazowym oraz ograniczeń planistycznych wynikających z czterech w/w ustaw.
	Autostrada w krajobrazie polskiej wsi. Funkcje komunikacji w przestrzeni kulturowej miast i wsi. Funkcje endogeniczne (historyczna, artystyczna, naukowo – techniczna). Funkcje egzogeniczne (ochronna, rewaloryzacyjna, ekspozycji, udostępnienia, regulacyjna). Uregulowania prawne w budowie autostrad. Zalety i wady autostrady. Jak problem budowy autostrad na obszarach wiejskich rozwiązano w Bawarii. Cel wykładu: udowodnienie tezy, że budowle inżynierskie typu liniowego mogą stanowić pozytywną dominantę krajobrazu.
	Granice i miedze trwałym elementem krajobrazu wiejskiego. Rys historyczny powstania pojęcia granicy. Definicje granicy. Granica w aspekcie: prawnym, technicznym i krajobrazowym. Ekologiczne i ekonomiczne znaczenie miedz. Pojęcie granicy rolno-leśnej. Rola granicy w strukturze władania gruntami. Miedza w rozważaniach prof. Wiktora Zina i Melchiora Wańkowicza. Cel wykładu: udowodnienie tezy, że granice są nieodzownym elementem krajobrazu i że odgrywają znaczącą rolę w gospodarce, kulturze i życiu każdego z nas.
	Suburbia. Pojęcie i geneza suburbia. Cechy i typy amerykańskich i europejskich suburbiów. Współczesne procesy kształtowania się osadnictwa. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, jako koncepcja aktywizacji gospodarczej wsi. Cel wykładu: udowodnienie tezy, że wszelkie zjawiska osadnicze są przyczyną formowania się nowych koncepcji kształtowania i gospodarowania krajobrazem.
	Ekologia krajobrazu. Definicja ekologii krajobrazu (biolog Haeckel, 1869 r., Troll, l. 30. XX w.). Holistyczna koncepcja przyrody i teoria pola w badaniach krajobrazowych. Krajobraz w ujeciu energetycznym. Model „płatów i korytarzy". Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych. Adam Wodiczko i jego koncepcja uprawy krajobrazu. Ekologiczne przesłanki kształtowania struktury użytkowania ziemi (ekotony). Cel wykładu: W związku z rosnącą transformacją układów przyrodniczych musimy wiedzieć czym zajmuje się „ekologia krajobrazu": nauka oceniająca i opisująca relacje „człowiek – środowisko". Ekologia i krajobraz mogą funkcjonować w nauce i praktyce zawodowej nie tylko rozdzielnie ale i spójnie, jako dyscyplina naukowa Ekologia Krajobrazu.
	Wprowadzenie do prawa ochrony środowiska przyrodniczego. Pojęcie środowiska. Pojęcie ochrony środowiska. Pojęcie prawa ochrony środowiska i jego miejsce w systemie prawa polskiego. Źródła prawa ochrony środowiska: Konstytucja, umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego. Organy i instytucje ochrony środowiska. Cel wykładu: Poznanie najważniejszych aktów prawa, w których poruszana jest miedzy innymi problematyka związana z ochroną przyrody i środowiska oraz struktury instytucjonalnej zajmującej się ochroną.
	Ochrona środowiska w prawie europejskim. Prawo europejskie i jego źródła: rozporządzenia, dyrektywy, decyzje. Organy Unii Europejskiej: Rada Europejska, Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Unii Europejskiej, Trybunał Sprawiedliwości, Europejska Agencja Ochrony Środowiska. Ochrona środowiska w UE: ochrona przyrody, gospodarka odpadami, ochrona powietrza, ochrona przed hałasem, ochrona wód. Cel wykładu: Jako pełnoprawni członkowie Unii Europejskiej musimy znać unijne akty prawne dotyczące ochrony środowiska, wiążące i niewiążące dla naszego prawodawstwa.
	Ochrona zasobów środowiska. Ochrona powietrza. Ochrona wód i cele ich ochrony. Ochrona powierzchni ziemi. Ochrona gruntów rolnych i leśnych. Zapobieganie degradacji gruntów. Rekultywacja gruntów rolnych i leśnych. Ochrona przed hałasem. Ochrona przed polami elektromagnetycznymi. Ochrona kopalin. Elementy budownictwa ochrony środowiska. Cel wykładu: Poznanie celów i sposobów ochrony elementów środowiska, które decydują o warunkach egzystencji człowieka oraz związane z tym materiały kartograficzne.
	Ochrona dziedzictwa kulturowego krajobrazu wyrażana poprzez różne rodzaje sztuki.
Realizowane efekty uczenia się	*OK_W1, OK_W2, OK_W3, OK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Przygotowanie pisemne eseju popularno-naukowego nt." Ochrony krajobrazu w swojej lub wybranej miejscowości".*
Ćwiczenia	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*"1. Richling A., Solon J. 1996. Ekologia krajobrazu. PWN, Warszawa. 2. Przegon W., 1995. Zamość światowym dziedzictwem kultury. Wydawnictwo naukowe Akapit. 3. Zin W. 2005. Narodziny krajobrazu kulturowego. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania."*
Uzupełniająca	*"1. Cymerman R., Koc J. 1992. Zadania urządzeń rolnych ekorozwoju wsi, [w:] Zeszyty problemowe postępów nauk rolniczych, z. 401 „Ekorozwój obszarów wiejskich". PWN, Warszawa, s. 195–204. 2. Pawlicki M. 2006. Ochrona krajobrazu kulturowego, [w:] Biuletyn Informacyjny WSZiA w Zamościu, nr 32, s. 24–27. 3. Przegon W. 1993. Natura gór a estetyka krajobrazu, [w:] ZN AR w Krakowie, Sesja Naukowa, z. 39, Kraków, s. 119–125."*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.3	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.1	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			0.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0.8	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		5	godz.	0.2	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

R e w a l o r y z a c j a z e s p o ł ó w u r b a n i s t y c z n y c h

Wymiar ECTS:	*1*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*1. Znajomość historii urbanistyki. 2. Znajomość stylów w historii architektury.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZU_W1	teorie dotyczące ochrony i rewaloryzacji zespołów urbanistycznych podejmowanej przy poszanowaniu historycznych układów urbanistycznych, istniejących form przyrodniczych i kulturowych, jak również w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi	AK2_W03, AK2_W05, AK2_W10	TS, TA, RR, TS, TS
RZU_W2	możliwości i sposoby wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego w celu właściwej rewaloryzacji miast i obszarów wiejskich – w oparciu o wybrane przykłady	AK2_W05, AK2_W08	TS, TS
RZU_W3	zasady założenia i rozbudowy historycznego układu urbanistycznego Starego Miasta Krakowa oraz jego przedmieść, jak również zna podjęte w nich słynne działania konserwatorskie i rewaloryzacyjne	AK2_W03	TS, TA, RR
RZU_W4	metodykę współpracy ze społecznością lokalną w całym procesie projektowym oraz możliwości uwzględnienia wyników tej współpracy w projekcie rewaloryzacji zespołów zurbanizowanych	AK2_W04	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZU_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uwzględnienia wyników przeprowadzonych konsultacji społecznych w procesie rewaloryzacji obszarów miejskich i wiejskich	AK2_K05	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie - identyfikacja podstawowych celów i zasad rewaloryzacji zespołów urbanistycznych. Omówienie tematyki oraz literatury przedmiotu. Przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu.

	najważniejsze międzynarodowe akty legislacyjnych oraz polskie unormowania prawne związane z rewaloryzacją (Karta Ateńska, Karta Wenecka, Karta Kraków 2000, Karta Florencka, ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami).
	Historyczne układy urbanistyczne miast a współczesne podejście do ich ochrony i rewaloryzacji. Przykłady rewaloryzacji miast w Polsce i Europie.
	Nowoczesna metodyka rewitalizacji obszarów wiejskich przy współpracy z lokalną społecznością – doświadczenia polskie i europejskie – w świetle międzynarodowego programu badawczego rewaloryzacji wsi.
	Kraków – ochrona, konserwacja i rewaloryzacja wybranych zabytków architektury oraz układu urbanistycznego centrum miasta (na tle informacji historycznych).
Realizowane efekty uczenia się	*RZU_W1, RZU_W2, RZU_W3, RZU_K1, RZU_W4*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie stanowi pisemna klauzura zaliczeniowa w postaci pytań otwartych, dotycząca wyłącznie wiadomości z wykładów. Do pisania klauzury dopuszczona jest osoba, która odda szkicownik - wykonane odręcznie kilkustronnicowe opracowanie zawierające wiadomości z wykładów (tekst, rysunki). Ocena pozytywna z klauzury za otrzymanie minimum połowy punktów. Ocena 3.0 - ponad 50% punktów. Ocena 3.5 - ponad 55% punktów. Ocena 4.0 - ponad 65% punktów. Ocena 4.5 - ponad 75% punktów. Ocena 5.0 - ponad 85% punktów.*

Ćwiczenia	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. B. M. Pawlicki, Megaron. Wspólne problemy dziedzictwa kultury i natury w Polsce i w Europie. WSZiA w Zamościu, Zamość 2011; 2. Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce: odbudowa i konserwacja, t. 1, Miasta historyczne, pod red. W. Zina i W. Kalinowskiego, Arkady,Warszawa 1986.*
Uzupełniająca	*1. A. Kadłuczka, Architektoniczne projektowanie konserwatorskie, cz. 1 i 2: materiały dydaktyczne, sem VII i VIII, Kraków 1985/1986; 2. L. Majdecki, Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.2	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.2	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		18	godz.	0.7	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		7	godz.	0.3	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r o j e k t o w a n i e k r a j o b r a z u - a r c h i t e k t u r a

Wymiar ECTS:	*4*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Zaliczenie przedmiotu Projektowanie krajobrazu - urbanistyka*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PKA_W1	zasady komponowania elementów identyfikacji wizualnej w krajobrazie z wykorzystaniem historycznych i współczesnych wątków tożsamości lokalnej	AK1_W04	TA, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PKA_U1	przeprowadzić rejestrację stanu istniejącego i wykonać analizy przedprojektowe	AK2_U03, AK2_U10	TA, TS, TA, TS, RR
PKA_U2	formułować koncepcję projektową i dostosowywać wybrane elementy architektoniczne do uwarunkowań funkcjonalnych i rozwiązań kompozycyjnych	AK1_U10, AK2_U08	TA, TS, RR, TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PKA_K1	podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia projektowe	30 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do ćwiczeń, omówienie tematu, zakresu merytorycznego projektu, harmonogramu zajęć oraz zasad zaliczenia; layout plansz projektowych.
	Przygotowanie koncepcji identyfikacji wizualnej szlaku turystycznego na podstawie materiałów opracowanych na przedmiotach Projektowanie krajobrazu - planistyka, Projektowanie krajobrazu - urbanistyka.

	Identyfikacja historycznych i współczesnych wątków tożsamości lokalnej.
	Wstępna koncepcja projektowa - klauzura. Omówienie wyników klauzury przez prowadzącego. Korekty wstępnych koncepcji projektowych.
	Projekt elementów identyfikacji wizualnej, szczegółowe opracowanie detali technicznych.
	Dobór i charakterystyka materiałów budowlanych. Dobór gatunków roślin odpowiednich dla danego kontekstu kulturowego.
	Wykonanie wizualizacji zaprojektowanych obiektów w krajobrazie.
	Kompozycja i opis planszy projektowej.
	Publiczne referowanie wyników pracy na ćwiczeniach oraz dyskusja nad koncepcjami projektowymi studentów.
Realizowane efekty uczenia się	*PKA_W1, PKA_U1, PKA_U2, PKA_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na podstawie projektu wykonanego samodzielnie. Udział w ocenie końcowej z przedmiotu 100%. Ocena 3.0 - opracowanie wykazuje braki, zawiera znaczne błędy projektowe oraz charakteryzuje się niską wartością estetyczną Ocena 4.0 - opracowanie zawiera pojedyncze braki lub błędy, projekt przedstawia właściwe podstawowe rozwiązania, a opracowanie charakteryzuje się dobrą wartością estetyczną. Ocena 5.0 - opracowanie jest kompletne, wykonany projekt przedstawia właściwe i złożone rozwiązania pod każdym względem, opracowanie charakteryzuje się wysoką wartością estetyczną.*
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1.Krajobraz jako nośnik idei. Ujęcia teoretyczne i humanistyczne, praca zbiorowa, 2014, Wydawnictwo s.c. Andrzej Bieroński. 2.Swaryczewska M., Sacrum i profanum w krajobrazie kulturowym, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. 3.Niedźwiecka-Filipiak I., Wyróżniki krajobrazu i architektury wsi Polski południowo-zachodniej, 2009, Wydawnictwo WUP.*
Uzupełniająca	*1. Bell s., Elements of Visual Design in the Landscape, Wydawnictwo Simon Bell, 2004. 2.Wilczkiewicz M., Kierunki rozwoju architektury krajobrazu w Stanach Zjednoczonych, 2013, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. 3.Królikowski J., Gawryszewska B., Rylke J., Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią, 2009, Wydawnictwo SGGW*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	1.5	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.9	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		68	godz.	2.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

S e m i n a r i u m d y p l o m o w e I I

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Uczestnictwo w seminarium I, kontynuacja pracy*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SEMII_W1	metody prowadzenia badań, pomiarów i eksperymentów oraz interpretacji uzyskanych wyników	AK2_W01, AK2_W02	TS, TA, RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SEMII_U1	analizować prace badawcze i inne opracowania z zakresu wybranej tematyki pracy dyplomowej	AK2_U03, AK2_U06, AK2_U07	TA, TS, TA, TS, RR, TA, TS, RR
SEMII_U2	właściwie interpretować wyniki własnych badań i analiz, a także dyskutować nad rezultatami	AK2_U04, AK2_U05, AK2_U06	TS, TS, TA, TS, RR
SEMII_U3	dokumentować, opracowywać oraz prezentować wyniki własnej pracy magisterskiej	AK2_U07, AK2_U08	TA, TS, RR, TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SEMII_K1	podjęcia pracy zawodowej i naukowej	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia seminaryjne	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Seminarium		30 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie zakresu i harmonogramu zajęć oraz zasad zaliczenia. Podział grupy Studentów na zagadnienia badawcze wynikające z tematyki prac - prezentacje, omówienie dalszych działań.	
	Konsultacje części pisemnej: otrzymanych wniosków, waloryzacji i wytycznych. Powiązanie analitycznej części pracy pisemnej z graficzną - konsultacje.	
	Omówienie trendów rozwojowych z zakresu architektury krajobrazu związanych z tematyką prac dyplomowych w celu pogłębienia wiadomości w konkretnych zagadnieniach badawczych i praktycznych. Konsultacje studentów w grupach tematycznych oraz indywidualnie.	
	Korekta części graficznej dokumentacji projektowych oraz plansz. Powiązania części pisemnej i części graficznej pracy - konsultacje.	
	Prezentacja postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na plansze projektowe. Prezentacje części graficznej prac dyplomowych na forum grupy wraz z dyskusją. Indywidualna ocena prac i prezentacji.	
Realizowane efekty uczenia się	*SEMII_U1, SEMII_K1, SEMII_W1, SEMII_U2, SEMII_U3*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji projektu, zaangażowanie w dyskusje. Udział oceny z seminarium w ocenie końcowej wynosi 100%.	

Literatura:

Podstawowa	*1. Kaczor G. 2018. Techniczne aspekty pisania dyplomowej pracy magisterskiej. Poradnik dla studentów Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Maszynopis, WIŚIG UR. 2. Węglińska M. 2005. Jak pisać pracę magisterską. Oficyna Wydawnicza Impuls. 3. Zaczyński W. P. 1995. Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa.*
Uzupełniająca	*1. Wytyczne merytoryczne pisania pracy magisterskiej. WIŚiG UR, Kraków. 2. Zalecana przez promotora pracy magisterskiej literatura przedmiotu. 3. Żebrowski W. 2006. Technika pisania prac licencjackich i magisterskich. Zagadnienia wybrane. Wyd. Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. J. Rusieckiego, Olsztyn.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	1.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	2.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		42	godz.	1.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r a c a d y p l o m o w a m a g i s t e r s k a - 1

Wymiar ECTS:	*7*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza i umiejętności zdobyte podczas pisania pracy inżynierskiej oraz z zakresu przedmiotów, których tematyka wiąże się merytorycznie z realizowaną pracą magisterską*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PDM2_U1	opracować harmonogram realizacji pracy magisterskiej, prowadzić badania lub uczestniczyć w działalności naukowej, postawić hipotezy, wykonać niezbędne analizy przestrzenne oraz rozwiązywać problemy projektowe w aspekcie przyrodniczymi i technicznym	AK2_U02	TA, TS, RR
PDM2_U2	prowadzić badania naukowe - przy uwzględnieniu narzędzi warsztatu architekta krajobrazu, z zakresu zagadnień przyrodniczych, dendrologicznych uzupełnione o projekt koncepcyjny	AK2_U02, AK2_U03, AK2_U05	TA, TS, RR, TA, TS, TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PDM2_K1	prowadzenia badań naukowych z zakresu architektury krajobrazu.	AK2_K01	TS
PDM2_K2	identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z działalnością inżynierską oraz przestrzegania zasad prawa autorskiego.	AK2_K05	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia	0 godz.
Tematyka zajęć	Przygotowanie wraz o opiekunem harmonogramu realizacji pracy magisterskiej oraz ustalenie roboczego celu oraz hipotez badawczych.

	Przeprowadzenie badań lub udział studenta w działalności naukowej poprzez pozyskanie niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej danych empirycznych – ich zestawienie, weryfikacja i krytyczna ocena.
	Wyszukanie i selekcja pozycji źródłowych oraz zgromadzenie danych wyjściowych i niezbędnych materiałów. Konsultacje z opiekunem pracy.
	Opracowanie pierwszych rozdziałów pracy: wstępu, celu i zakresu pracy, przeglądu literatury, opisu obiektu oraz materiału i metod badań. Konsultacje z opiekunem pracy.
	Przygotowanie zestawień tabelarycznych, schematów, diagramów, wykresów oraz graficznych elementów pracy. Konsultacje z opiekunem pracy.
	Sprawdzenie poprawności przeprowadzonych obliczeń/analiz i dokumentacji graficznej oraz trafności wniosków końcowych. W przypadku zauważonych błędów, dokonanie niezbędnych korekt. Konsultacje z opiekunem pracy magisterskiej.
	Opracowanie w języku polskim i angielskim streszczenia pracy magisterskiej oraz sporządzenie wymaganej dokumentacji formalnej m.in. licencji.
	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej, zgodnie z merytorycznymi i technicznymi wytycznymi obowiązującymi na Wydziale Inżynierii Środowiska i Geodezji.
Realizowane efekty uczenia się	*PDM2_U1, PDM2_U2, PDM2_K1, PDM2_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Warunkiem zarejestrowania pracy magisterskiej w dziekanacie Wydziału jest zaliczenie wszystkich zajęć określonych w programie studiów (za wyjątkiem Egzaminu dyplomowego magisterskiego) oraz pozytywna weryfikacja pisemnej pracy dyplomowej z wykorzystaniem systemu antyplagiatowego, wykonana przez opiekuna. Ocena końcowa z pracy magisterskiej jest ustalana jako wartość średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen opiekuna pracy i recenzenta, zaokrąglona w następujący sposób [Regulamin studiów]: do 3,259 – dostateczny (3,0); 3,260–3,759 – dostateczny plus (3,5); 3,760–4,259 – dobry (4,0); 4,260–4,509 – dobry plus (4,5); od 4,510 – bardzo dobry (5,0).*

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Literatura dostosowana do tematyki pracy magisterskiej.*
Uzupełniająca	*1. Kaczor G. 2018. Techniczne aspekty pisania dyplomowej pracy magisterskiej. Poradnik dla studentów Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Maszynopis, WIŚIG UR.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	1.2	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	1.2	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	4.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		90	godz.	3.6	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	15	godz.		
	udział w badaniach	75	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		85	godz.	3.4	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

P r a c a d y p l o m o w a m a g i s t e r s k a - 2

Wymiar ECTS:	*7*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza i umiejętności zdobyte podczas pisania pracy inżynierskiej oraz z zakresu przedmiotów, których tematyka wiąże się merytorycznie z realizowaną pracą magisterską*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PDM1_U1	opracować harmonogram realizacji pracy magisterskiej, prowadzić badania lub uczestniczyć w działalności naukowej, postawić hipotezy, wykonać niezbędne analizy przestrzenne oraz rozwiązywać problemy projektowe w aspekcie przyrodniczymi i technicznym	AK2_U02	TA, TS, RR
PDM1_U1	opracować prace badawczą wraz z projektem koncepcyjny z zakresu zagadnień architektoniczno-urbanistycznych przy uwzględnieniu narzędzi warsztatu architekta krajobrazu	AK2_U02, AK2_U03, AK2_U06	TA, TS, RR, TA, TS, TA, TS, RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PDM1_K1	świadomej oceny skutków działalności inżyniera w środowisku i związanego z tym ryzyka, a także odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	AK2_K03	TS
PDM1_K2	identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z działalnością inżynierską oraz przestrzegania zasad prawa autorskiego.	AK2_K05	TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia	0 godz.
Tematyka zajęć	Przygotowanie wraz o opiekunem harmonogramu realizacji pracy magisterskiej oraz ustalenie roboczego celu oraz hipotez badawczych.

	Przeprowadzenie badań lub udział studenta w działalności naukowej poprzez pozyskanie niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej danych empirycznych – ich zestawienie, weryfikacja i krytyczna ocena.
	Wyszukanie i selekcja pozycji źródłowych oraz zgromadzenie danych wyjściowych i niezbędnych materiałów. Konsultacje z opiekunem pracy.
	Opracowanie pierwszych rozdziałów pracy: wstępu, celu i zakresu pracy, przeglądu literatury, opisu obiektu oraz materiału i metod badań. Konsultacje z opiekunem pracy.
	Przygotowanie zestawień tabelarycznych, schematów, diagramów, wykresów oraz graficznych elementów pracy. Konsultacje z opiekunem pracy.
	Sprawdzenie poprawności przeprowadzonych obliczeń/analiz i dokumentacji graficznej oraz trafności wniosków końcowych. W przypadku zauważonych błędów, dokonanie niezbędnych korekt. Konsultacje z opiekunem pracy magisterskiej.
	Opracowanie w języku polskim i angielskim streszczenia pracy magisterskiej oraz sporządzenie wymaganej dokumentacji formalnej m.in. licencji.
	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej, zgodnie z merytorycznymi i technicznymi wytycznymi obowiązującymi na Wydziale Inżynierii Środowiska i Geodezji.
Realizowane efekty uczenia się	*PDM1_U1, PDM1_U1, PDM1_K1, PDM1_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Warunkiem zarejestrowania pracy magisterskiej w dziekanacie Wydziału jest zaliczenie wszystkich zajęć określonych w programie studiów (za wyjątkiem Egzaminu dyplomowego magisterskiego) oraz pozytywna weryfikacja pisemnej pracy dyplomowej z wykorzystaniem systemu antyplagiatowego, wykonana przez opiekuna. Ocena końcowa z pracy magisterskiej jest ustalana jako wartość średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen opiekuna pracy i recenzenta, zaokrąglona w następujący sposób [Regulamin studiów]: do 3,259 – dostateczny (3,0); 3,260–3,759 – dostateczny plus (3,5); 3,760–4,259 – dobry (4,0); 4,260–4,509 – dobry plus (4,5); od 4,510 – bardzo dobry (5,0).*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Literatura dostosowana do tematyki pracy magisterskiej. 2. Kaczor G. 2018. Techniczne aspekty pisania dyplomowej pracy magisterskiej. Poradnik dla studentów Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Maszynopis, WIŚIG UR.*
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	2.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	1.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	4.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		90	godz.	3.6	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	0	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	15	godz.		
	udział w badaniach	75	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		85	godz.	3.4	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

Z a r z ą d z a n i e f i r m ą

Wymiar ECTS:	*1*
Status	*uzupełniający - obowiązkowy*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Student posiada podstawową wiedzę o społeczeństwie i państwie, w którym żyje.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZAF_W1	ogólne zasady prowadzenia firmy usługowej	AK2_W07	TS
ZAF_W2	ogólne zasady tworzenia działalności gospodarczej w zakresie usług	AK2_W11	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZAF_U1	podejmować decyzje i wdrażać je w życie, oceniać efekty podjetych działań	AK2_U09	TA, TS, RR
ZAF_U2	zaplanować usługową działalność gospodarczą oraz określić własne potrzeby/braki w zakresie jej rozwoju	AK2_U08	TA, TS, RR
ZAF_U3	pracować w zespole oraz kierować małym zespołem	AK2_U10	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZAF_K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	AK2_K04	TS
ZAF_K2	zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności z zakresu zarządzania biznesem	AK2_K05	TS

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Pojęcie i istota organizacji i zarządzania	
	Struktury organizacji i zarządzania	
	Funkcje kierownicze	
	Praca kierownicza	
	Zarządzanie sferami działalności przedsiębiorstwa	
Realizowane efekty uczenia się	*ZAF_W1 , ZAF_W2, ZAF_K1, ZAF_K2*	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie testu pisemnego (minimum 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną). Udział w ocenie końcowej z przedmiotu wynosi 66%.*

Ćwiczenia audytoryjne		5 godz.
Tematyka zajęć	Działalność usługowa – definicja, charakterystyka, klasyfikacja	
	Specyfika zarządzania przedsiębiorstwem usługowym	
Realizowane efekty uczenia się	*ZAF_W1 , ZAF_W2, ZAF_U1 , ZAF_U2, ZAF_U3, ZAF_K1, ZAF_K2*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie w formie testu pisemnego (minimum 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną). Udział w ocenie końcowej z przedmiotu wynosi 34%.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Stoner J. 1996. Kierowanie. PWN, W-wa. 2. Filipiak B., Panasiuk A. (red.). 2008. Przedsiębiorstwo usługowe. Zarządzanie. PWN, W-wa. 3. Hollins B., Shinkins S. 2009. Zarządzanie usługami. Projektowanie i wdrażanie. PWE, W-wa.*
Uzupełniająca	*1. Mikołajczyk (red.). 2007. Zarządzanie usługami w gospodarce rynkowej. Handel, gastronomia, turystyka. Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu, Poznań. 2. Daszkowska 1998. Usługi. Produkcja, rynek, marketing. PWN, Warszawa*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.2	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.2	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		18	godz.	0.7	ECTS
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia	5	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		7	godz.	0.3	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

A r a n ż a c j a o g r o d ó w b o t a n i c z n y c h i a r b o r e t ó w

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Zaliczone kursy Dendrologia oraz Projektowanie zieleni obiektów użyteczności publicznej*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
AOB_W01	znaczenie ogrodów botanicznych i arboretów w ochronie przyrody i w zachowaniu bioróżnorodności	AK2_W05, AK2_W08	TS, TS
AOB_W02	potrzebę kolekcyjnej uprawy roślin zielnych i drzewiastych dla celów naukowych, dydaktycznych i socjalnych	AK2_W04, AK2_W05	TS, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
AOB_U01	pracować w zespole wykonując poprawnie powierzone zadanie do wykonania	AK2_U05, AK2_U10	TS, TA, TS, RR
AOB_U02	poprawnie używać kategorii pojęciowych związanych z poszczególnymi obiektami	AK2_U06	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
AOB_K01	ciągłego dokształcania się w celu ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych	AK2_K02, AK2_K03	TS, TS
AOB_K02	społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego	AK2_K03, AK2_K05	TS, TS

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia audytoryjne - 22 godz.; ćwiczenia terenowe - 8 godz.	30 godz.

Tematyka zajęć	Różnorodność ogrodów kolekcyjnych, ich misja, kolekcje narodowe. Ochrona krajobrazu, ochrona przyrody i ochrona gatunkowa roślin realizowana w ogrodach botanicznych oraz rezydencjonalnych i w arboretach - ćwiczenia terenowe
	Formy ekspozycji uwzględniające naturalne zbiorowiska istniejące w przyrodzie. Ocena realizacji funkcji dydaktycznej w odwiedzanych ogrodach botanicznych i arboretach - ćwiczenia terenowe
	Analiza zalet i wad przyjętych rozwiązań w poszczególnych odwiedzanych obiektach.
	Prezentacja pracy własnej studentów. Opracowanie tematu realizowanego w trakcie zajęć terenowych. Dyskusja nad przyjętymi rozwiązaniami.
Realizowane efekty uczenia się	*AOB_W01, AOB_W02, AOB_U01, AOB_U02, AOB_K01, AOB_K02*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie ćwiczeń na podstawie sprawdzianu czynności wypracowania decyzji. Udział zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 100%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*Węgrzynek B., Jędrzejczyk-Korycińska M., Nowak T., Rostański K. 2020. Encyklopedia drzew i krzewów Polski. Wyd. Dragon, Bielsko-Biała. Danielewicz W., Maliński T. 2011. Drzewa i krzewy Ogrodu Dendrologicznego w Poznaniu. Wyd. UP, Poznań Oldfield S. 2007. (i kolejne wydania) Najpiękniejsze ogrody botaniczne świata. Wyd. Elipsa, Poznań.*
Uzupełniająca	*Węglarski T. Palmiarnia Poznańska. 2020. Przewodnik. Wyd. Poznańskie sp. z o.o., Poznań. Nowak H., Nowak T. 2003 (i kolejne wydania) Przewodnik po Arboretum w Wojsławicach. Wyd. A.U.T. Interior, Wrocław.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.4	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.4	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	2.2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS*
praca własna		43	godz.	1.7	ECTS*

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

O c h r o n a d z i e d z i c t w a k u l t u r o w e g o

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*1. Znajomość historii dziedzictwa kulturowego i/lub historii architektury. 2. Znajomość historii urbanistyki. 3. Znajomość historii sztuki ogrodowej i architektury krajobrazu.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ODK_W1	zasady ochrony dziedzictwa kulturowego, jak również metodykę analizy historycznych przemian krajobrazu celem wykorzystania tej wiedzy w projektowaniu współczesnym	AK2_W02	TA, RR
ODK_W2	polskie i światowe przykłady realizacji wpisanych na listę UNESCO, jak również formy dziedzictwa kulturowego, możliwości ich ochrony i wykorzystania we współczesnych uwarunkowaniach	AK2_W03	TS, TA, RR
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ODK_U1	dokonać analizy przestrzeni w zakresie lokalizacji i ochrony elementów dziedzictwa kulturowego, począwszy od pojedynczych form po założenia wielkoprzestrzenne	AK2_U06	TA, TS, RR
ODK_U2	przedstawić projekt zmian zagospodarowania przestrzennego służących ochronie dziedzictwa kulturowego, z uwzględnieniem współczesnych potrzeb oraz uwarunkowań przestrzennych	AK2_U07	TA, TS, RR
ODK_U3	obronić/zaprezentować swoje opracowanie projektowe przy użyciu specjalistycznego słownictwa, jak również wziąć udział w wieloaspektowej dyskusji na jego temat	AK2_U08	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ODK_K1	przyjęcia etycznej odpowiedzialności za jakość krajobrazu w aspekcie ochrony dziedzictwa kulturowego	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie tematyki wykładów. Omówienie literatury przedmiotu. Podstawowe zagadnienia związane z tematyką ochrony dziedzictwa kulturowego.

	Metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Zakres pojmowania dziedzictwa kulturowego. Dziedzictwo kulturowe materialne i niematerialne.
	Polskie oraz światowe przykłady dziedzictwa kulturowego na liście UNESCO i ich charakterystyka.
	Formy dziedzictwa kulturowego Polski i ich charakterystyka oraz sposoby ochrony.
	Podsumowanie. Współczesne wyzwania i perspektywy w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego.
Realizowane efekty uczenia się	*ODK_W1, ODK_W2, ODK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie stanowi pisemna klauzura zaliczeniowa w postaci testu jednokrotnego wyboru, dotycząca wyłącznie wiadomości z wykładów. Udział w ocenie końcowej: 25%. Ocena pozytywna z klauzury za otrzymanie minimum połowy punktów. Ocena 3.0 - ponad 50% punktów. Ocena 3.5 - ponad 55% punktów. Ocena 4.0 - ponad 65% punktów. Ocena 4.5 - ponad 75% punktów. Ocena 5.0 - ponad 85% punktów.*
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie literatury przedmiotu. Przedstawienie zasad zaliczenia ćwiczeń. Podział na zespoły projektowe 3-5 osobowe. Omówienie tematyki ćwiczeń: elementy dziedzictwa kulturowego w ramach wielkoprzestrzennych zespołów zabytkowych oraz powiązanego z nimi kompozycyjnie krajobrazu, jak również projekt zmian zagospodarowania przestrzennego terenu związanego z elementami dziedzictwa kulturowego.
	Analiza historycznych map geodezyjnych oraz innych materiałów, celem określenia obecnie istniejących oraz nieistniejących elementów dziedzictwa kulturowego. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Analiza stanu istniejącego celem określenia stanu zachowania elementów dziedzictwa kulturowego. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	projekt zmian zagospodarowania przestrzennego terenu związanego z elementami dziedzictwa kulturowego. Zespołowe korekty wykonane przez Prowadzącego przedmiot.
	Obrony/prezentacja projektów przed Prowadzącym przedmiot oraz studentami z tej samej grupy.
Realizowane efekty uczenia się	*ODK_U2, ODK_U1, ODK_W1, ODK_W2, ODK_U3, ODK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie stanowią plansze projektowe dotyczące elementów dziedzictwa kulturowego w ramach wielkoprzestrzennych zespołów zabytkowych oraz powiązanego z nimi kompozycyjnie krajobrazu, jak również projektu zmian zagospodarowania przestrzennego celem lepszej ich ochrony i ekspozycji. Udział w ocenie - 75%. Do otrzymania zaliczenia konieczne jest przedstawienie na planszy wszystkich wymaganych rysunków i map wchodzących w zakres opracowania projektu. Ocena 3.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne wykazują braki skutkujące znacznymi błędami projektowymi, a projekt przedstawia niską wartość estetyczną Ocena 4.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne zawierają pojedyncze braki lub błędy, które skutkują wykonaniem projektu przedstawiającego właściwe podstawowe rozwiązania kompozycyjne, a projekt przedstawia dobrą wartość estetyczną opracowania. Ocena 5.0 - analizy przedprojektowe oraz wytyczne przedstawiają pełnię informacji, dzięki której wykonany projekt przedstawia właściwe i złożone rozwiązania kompozycyjne oraz projektowe w każdym aspekcie, natomiast projekt przedstawia wysoką wartość estetyczną.*
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Baster P., Synergia metod badawczych w procesie projektowania krajobrazu wsi. Wykorzystanie metod służących interdyscyplinarnej ochronie dziedzictwa kulturowego, Wydawnictwo UR, Kraków 2018; 2. Majdecki L., Majdecka-Strzeżek A., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, PWN, Warszawa 2022. 3. Wieś i miasteczko u progu zagłady, : materiały Konferencji Naukowej Stowarzyszenia Historyków Sztuki, Wojnowice, Warszawa 1991.*
Uzupełniająca	*1. Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce: odbudowa i konserwacja, t. 1, Miasta historyczne, pod red. W. Zina i W. Kalinowskiego, Arkady,Warszawa 1986. 2. Księga cudów UNESCO, red. zb., Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała 2012.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.7	ECTS*

Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo				0.6	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka				0.7	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		17	godz.	0.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

K s z t a ł t o w a n i e k r a j o b r a z u o b s z a r ó w k o m u n i k a c j i

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Wiedza z zakresu studiów przedprojektowych, w tym analiza widokowo-kompozycyjna. Umiejętność sporządzania projektów architektoniczno-krajobrazowych oraz graficznej i opisowej dokumentacji projektowej.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KKOK_W1	specyfikę obszarów komunikacyjnych oraz podstawy metodyczne sporządzania dokumentów planistycznych dla tych terenów	AK2_W10	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
KKOK_U1	pozyskać niezbędne materiały i wykonać inwentaryzację stanu istniejącego obszarów komunikacyjnych na potrzeby prac projektowych	AK2_U06	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KKOK_K1	podejmowania decyzji projektowych i ma świadomość oddziaływania ich skutków na krajobraz	AK2_K02	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Rola świadomego kreowania otoczenia dróg. Związek cech widokowych otoczenia dróg z ich wydajnością i komfortem użytkowania.
	Filozoficzne i psychologiczne aspekty odbioru przestrzeni w ruchu. Dynamika zmiany i dynamika ruchu – ich wpływ na percepcję otoczenia drogi. Względność wrażeń, warunki postrzegania, krzywa wrażeń.
	Charakterystyka elementów rządzących formą przestrzenną postrzeganą w czasie. Analiza widokowa uwzględniająca czynnik dynamiki i ciągłości przestrzeni pokonywanej w ruchu. Aspekt postrzegania obiektów w ruchu.
	Doświadczanie przestrzeni miasta w kontekście krajobrazowym, kategoriach kompozycyjnych i kategoriach formy widzianej – sekwencje wrażeń w czasie.

	Konsekwencje oddziaływania prędkości poruszania się na jakość życia i krajobrazu. Dynamika postrzegania, problem ruchu w procesie projektowym otocznia drogi
	Metodologia porządkowania krajobrazu widzianego z drogi dla ochrony ekspozycji widokowej w oparciu o polskie doświadczenia projektowe.
	Wnioski z analiz i formułowanie wytycznych dla komponowania widoków z drogi
Realizowane efekty uczenia się	*KKOK_W1, KKOK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*W ramach zaliczenia wykładów studenci przygotowują tematyczne prezentacje dotyczące zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach. Udział w końcowej ocenie modułu: 40%*

Ćwiczenia projektowe - 11 godz.; ćwiczenia terenowe - 4 godz.	15 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie zadań projektowych w odniesieniu do głównych zagadnień przedmiotu. Omówienie zakresu pracy, harmonogramu zajęć i zasad zaliczenia.
	Zajęcia terenowe - wizja lokalna, wykonanie inwentaryzacji fotograficznej.
	Identyfikacja dylematów związanych z kształtowaniem otoczenia dróg w przestrzeni zurbanizowanej i niezurbanizowanej. Konsultacje projektowe, korekta.
	Projekt zagospodarowania wybranego problemowego fragmentu otoczenia drogi. Konsultacje projektowe, korekta
	Prezentacja i dyskusja nad przedstawionymi rozwiązaniami projektowymi. Oddanie projektów.
Realizowane efekty uczenia się	*KKOK_W1, KKOK_U1, KKOK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*W ramach zaliczenia ćwiczeń studenci przygotowują i prezentują prace analityczno-projektowe opracowane indywidualnie lub w zespole na forum grupy - udział w ocenie końcowej przedmiotu - 60%*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Forczek-Brataniec U. 2008. Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej. Wydawnictwo Elamed, Katowice. 2. Greinert A., Drozdek M. (red.). 2008. Od promenady do autostrady. Komunikacja z naturą. Wydawnictwo PWSZ, Sulechów.*
Uzupełniająca	*1. Ozimek P. 2002. Zastosowanie algorytmów światła lokalnego w wyznaczaniu wykresów widoczności. Wydawnictwo PK, Kraków.2. Flagorowska L. 1981. Metoda wyznaczania zakresów widoczności dla potrzeb architektury krajobrazu. Monografie, PK Kraków.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.4	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.4	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS*

praca własna	16	godz.	0.6	ECTS*

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

O c h r o n a p r z y r o d y

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Podstawy zoologii i botaniki*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Leśny Katedra Bioróżnorodności Leśnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OP_W01	główne cele ochrony przyrody oraz zakres działania ochrony przyrody oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami	AK2_W06	TS
OP_W02	sposoby i formy zarządzania przyrodą w Polsce; funkcje i kompetencje organów i jednostek zarządzających ochroną przyrody w Polsce na różnych poziomach zarządzania; treści najważniejszych aktów prawnych związanych z ochroną przyrody na poziomie podstawowym; najważniejsze treści konwencji i porozumień międzynarodowych dotyczących ochrony przyrody	AK2_W06	TS
OP_W03	istniejące formy ochrony przyrody w Polsce i potrafi je scharakteryzować	AK2_W05	TS
OP_W04	korzyści i zagrożeniach dla ochrony przyrody wynikających z naturalnych procesów zachodzących w środowisku; posiada podstawową wiedzę na temat bioróżnorodności i potrafi opisać metody jej badania; najważniejsze typy formacji roślinnych i potencjalne zagrożenia dla nich	AK2_W06	TS
OP_W05	fragmentację siedlisk w środowisku przyrodniczym; ekologiczne i biologiczne konsekwencje fragmentacji i wynikające z niej zaburzenia na różnych poziomach i w różnych skalach przestrzennych; ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych teorii przyrodniczych i potrafi ją powiązać z zagrożeniami w środowisku oraz aktywną ochroną przyrody	AK2_W06	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OP_U01	zwaloryzować wybrany fragment środowiska przyrodniczego	AK2_U04	TS
OP_U02	ocenić zagrożenia w środowisku przyrodniczym i przewidzieć ich skutki w środowisku przyrodniczym	AK2_U04	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OP_K01	współpracy w zespole	AK2_K01	TS

Treści nauczania:

Wykłady		20 godz.
Tematyka zajęć	Definicja ochrony przyrody i jej związek z różnymi dyscyplinami. Znaczenie ochrony przyrody dla nauki i konsekwencje dla praktyki. Czym jest a czym nie jest ochrona przyrody? - przykłady ukazujące podobieństwa i różnice pomiędzy ochroną przyrody a dziedzinami pokrewnymi, m. in. ochroną środowiska, ochroną lasu.	
	Struktura organizacji ochrony przyrody w Polsce - aktualny stan zarządzania. Rola oraz kompetencje organów i jednostek zarządzających ochroną przyrody. Najważniejsze akty prawne, konwencje i porozumienia międzynarodowe. Dyrektywy Rady EWG obowiązujące w Unii Europejskiej. Możliwości pozyskiwania środków na ochronę przyrody czyli fundusze wspierające ochronę przyrody w Polsce i na świecie.	
	Formy ochrony przyrody w Polsce i ich charakterystyka - cele, zasady i podstawy prawne ich tworzenia. Plany ochrony parków narodowych i rezerwatów przyrody plany zadań ochronnych (PZO) dla obszarów Natura 2000 oraz ich znaczenie dla skutecznej ochrony. Kryteria wyboru obszarów chronionych.	
	Naturalne procesy przyrodnicze zachodzące w różnych skalach przestrzennych i ich znaczenie w ochronie przyrody - korzyści i potencjalne zagrożenia dla ochrony różnorodności biologicznej. Czynna i bierna ochrona wybranych ekosystemów oraz gatunków roślin i zwierząt – analiza przykładów wybranych gatunków i siedlisk przyrodniczych. Restytucja i reintrodukcja – za i przeciw – analiza przypadków.	
	Różnorodność biologiczna i jej charakterystyka w różnych skalach przestrzennych. Regiony Biogeograficzne Europy i ich charakterystyka. Metody oceny stanu zachowania przyrody i ich znaczenie w praktycznej ochronie przyrody. Monitoring przyrodniczy dla wybranych gatunków siedlisk przyrodniczych oraz gatunków roślin i zwierząt.	
	Ochrona i waloryzacja krajobrazu na podstawie analizy szaty roślinnej. Zróżnicowanie w różnych skalach przestrzennych. Klasyfikacja szaty roślinnej według kryteriów geobotanicznych, typologicznych i według koncepcji Natura 2000. Przegląd najważniejszych siedlisk przyrodniczych o znaczeniu międzynarodowym i kryteria ich wyróżniania; gatunki wskaźnikowe. Przegląd ciekawszych map fitosocjologicznych i glebowych - ich przydatność w praktycznej ochronie przyrody i w planowaniu przestrzennym; analiza i interpretacja.	
	Zagrożenia dla wartości przyrodniczych jako skutek wpływu antropopresji. Biologiczne konsekwencje utraty łączności przyrodniczej pomiędzy populacjami wybranych gatunków zwierząt, na różnych poziomach i w różnych skalach przestrzennych. Znaczenie i wykorzystanie wybranych teorii w ochronie przyrody: model "Źródło-Ujście", teoria „Biogeografii Wysp", model "Płatów i korytarzy", "Teoria metapopulacji". Skutki fragmentacji siedlisk. Funkcje i rodzaje korytarzy ekologicznych. Planowanie przestrzenne a projektowanie sieci korytarzy ekologicznych w różnych skalach - województwa kraju, kontynentu. Analiza istniejących korytarzy i możliwości wykorzystania ich przez różne gatunki zwierząt. Przykłady korytarzy w skali regionalnej; koncepcje rozwiązań i problemy realizacji.	
Realizowane efekty uczenia się	*OP_W01, OP_W02, OP_W03, OP_W04, OP_W05, OP_K01*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Ocena z egzaminu stanowi 65% oceny końcowej.*	
Ćwiczenia terenowe		10 godz.
Tematyka zajęć	Waloryzacja i ocena różnorodności biologicznej w różnych skalach przestrzennych i na różnych poziomach złożoności. Zastosowanie różnych metod do określenia stanu bioróżnorodności; m.in. z wykorzystaniem wskaźników Shannona-Wienera, Simpsona, Margalefa.	
	Analiza środowiska przyrodniczego w skali krajobrazu i ocena zachodzących procesów pod kątem wykorzystania ich w łączności ekologicznej. Ocena stanu zachowania istniejących szlaków migracyjnych i możliwości wykorzystania ich przez różne grupy zwierząt. Próby zaplanowania i wyznaczenia właściwych przejść dla różnych gatunków zwierząt w zróżnicowanych środowiskach przyrodniczych i antropogenicznych.	
Realizowane efekty uczenia się	*OP_W01, OP_W02, OP_W03, OP_W04, OP_W05, OP_U01, OP_U02, OP_K01*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Sprawozdanie z zajęć terenowych. Ocena z zajęć terenowych stanowi 35%.*	
Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Naukowe PWN, W-wa. ss. 393. Richling A., Solon*

	J. 2011. Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa, ss. 464. Symonides E. 2007. Ochrona Przyrody. Wyd. Uniw. Warszawskiego. ss .767. Weiner J. 2012. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, ss. 610.
Uzupełniająca	*Andrzejewski R., Weigle A. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska. ss. 284. Jęrzejewski W., Ławreszuk D. 2009. Ochrona łączności ekologicznej w Polsce. Zakł. Badania Ssaków, PAN, Białowieża, ss. 308. Herbich J. 2004 (red.). Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000, Tom 1-5, Ministerstwo Środowiska. W-wa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			2.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1.3	ECTS
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia	10	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		18	godz.	0.7	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

W s p ó ł c z e s n e t r e n d y w p r o j e k t o w a n i u t e r e n ó w z i e l e n i

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Umiejętność wykonywania studiów projektowych, koncepcji projektowych, doboru rozwiązań konstrukcyjno-materiałowych oraz zieleni oraz sporządzania dokumentacji projektowej w formie opisowej i graficznej.*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa; Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej; Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
WTPTZ_W1	znaczenie kształtowania założeń zieleni w mieście	AK2_W08	TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
WTPTZ_U1	przeanalizować sposób funkcjonowania zieleni w ogólnodostępnych obiektach architektonicznych	AK2_U05	TS
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
WTPTZ_K1	zrozumienia wpływu zastosowanych rozwiązań projektowych na środowisko miejskie	AK2_K03	TS

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Infrastruktura obszarów zieleni miejskiej: Rola Nature-Based Solution i Błękitno-Zielonej Infrastruktury we współczesnym mieście	
	Rozwiązania sieciowe i punktowe NBS / BZI	
	Rośliny w środowisku miejskim. Wyznaczanie stref ochrony drzew.	
	Omówienie współczesnych rozwiązań zieleni w miastach w ujęciu światowym	
	Współczesne trendy we wprowadzaniu zieleni w tereny miejskie	
Realizowane efekty uczenia się	*WTPTZ_W1, WTPTZ_K1*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*W ramach zaliczenia wykładów studenci przygotowują tematyczne prezentacje dotyczące zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach. Udział w końcowej ocenie modułu: 40%*	
Ćwiczenia projektowe		30 godz.

Tematyka zajęć	Omówienie zadań projektowych w odniesieniu do głównych zagadnień przedmiotu. Omówienie zakresu projektu, harmonogramu zajęć oraz zasad zaliczenia.
	Wizja w terenie, inwentaryzacja fotograficzna, architektoniczna i dendrologiczna
	Opracowanie analiz stanu istniejącego, waloryzacja, sformułowanie wytycznych projektowych
	Zapoznanie się ze współczesnymi trendami kształtowania wielkoobszarowych założeń zieleni w Polsce
	Sporządzenie koncepcji zagospodarowania - konsultacje i korekta
	Opracowanie rozwiązań szczegółowych: przekroje, detale, rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe, dobór roślin
	Prezentacja prac na forum grupy oraz dyskusja nad przedstawionymi rozwiązaniami projektowymi
Realizowane efekty uczenia się	*WTPTZ_W1, WTPTZ_U1, WTPTZ_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie: oddanie projektu na planszach projektowych, oddanie opisu projektu oraz ustna prezentacja projektu. Ocena jest obliczana jest jako średnia ważona ocen z zaliczania poszczególnych etapów projektu (waga 1), prezentacji ustnej oraz aranżacji plansz (waga 2). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 60%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Holden R., 2003. New Landscape Desig. Architectural Press 2. Woltz N. B., 2013. Garden, Park, Community, Farm. Princeton Architectural Press*
Uzupełniająca	*1. Thompson J. W., Sorvig K., 2007. Sustainable Landscape Construction: A Guide to Green Building Outdoors. Island Press 2. Olczak B., Wilkosz-Mamcarczyk M., Sosnova N. 2020. Identification and delimitation of areas in need of nature-based solutions. An approach based on the quality of space in the context of cultural heritage in Krakow, Acta Scientiarum Polonorum Formatio Circumiectus*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.0	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.0	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	3.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		51	godz.	2.0	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		24	godz.	1.0	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

L e k k i e k o n s t r u k c j e o g r o d o w e

Wymiar ECTS:	*3*
Status	*uzupełniający - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedza z zakresu budownictwa i materiałoznawstwa*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Budownictwa Wiejskiego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
LKO_W1	wiedzę na temat możliwości i sposobów wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego w kształtowaniu krajobrazu miast i obszarów wiejskich	AK2_W05	TS
LKO_W2	rozszerzona wiedzę na temat zabytkowych form i obiektów w krajobrazie i ogrodzie	AK2_W09	TA, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
LKO_U1	dokonać prezentacji osobistej, wystąpić publicznie i skutecznie pozumiewać się	AK2_U06	TA, TS, RR
LKO_U2	realizować koncepcje artystyczne w zakresie architektury krajobrazu i samodzielnie podejmować decyzje w zakresie projektowania i realizacji tych koncepcji	AK2_U09	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
LKO_K1	ma świadomość znaczenia architektury krajobrazu jako dyscypliny kształtującej jakość przestrzeni i warunki życia ludzi	AK2_K02	TS
LKO_K2	działania w sposób przedsiębiorczy, określając prawidłowo priorytety, służące realizacji przyjętych przez siebie zadań	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Mała architektura ogrodowa - konstrukcje drewniane
	Altanki,wiaty, pergole, trejaże, kraty
	Ogrodzenia, tarasy, mostki
	Murki oporowe
	Oczkowa wodne i fontanny
	Tarasy i mostki

	Oświetlenie ogrodów
	Place zabaw
	Referat dotyczący aspektów i uwarunkowań prawnych projektowania i budowy wybranych elementów małej architektury
Realizowane efekty uczenia się	*LKO_W1, LKO_W2, LKO_K1, LKO_K2*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Wygłoszenie referatu dotyczacego konstrukcji ogrodowych. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.*

Ćwiczenia projektowe		30 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie tematyki ćwiczenia projektowego - wybrany element zagospodarowania terenu i elementu małej architektury	
	Wykonanie koncepcji zagospodarowania terenu	
	Korekta ćwiczenia zagospodarowanie terenu	
	Wykonanie koncepcji projektowej wybranego elementu małej architektury	
	Korekta ćwiczenia elementu małej architektury	
Realizowane efekty uczenia się	*LKO_W1, LKO_W2, LKO_U1, LKO_U2, LKO_K1, LKO_K2*	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Ocena ćwiczenia projektowego Na ocenę pozytywną należy oddać poprawnie merytorycznie i estetycznie wykonany projekt. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 60%.*	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	*1. Pachulski Z. 2012. Mała architektura ogrodowa. Wydawnictwo Multico 2. Breschke J. 2016. Altany, pergole, pawilony ogrodowe - Ogrodnik doskonały - Multico. 3. Ruszczyk G. 2009. Architektura drewniana w Polsce.*
Uzupełniająca	*1. Kotwica J. 2011. Konstrukcje drewniane w budownictwie tradycyjnym Janusz Kotwica. Wydawnictwo Arkady 2. Neufert E. 1995. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka			0.8	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo			0.5	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			1.7	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2.0	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	30	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		25	godz.	1.0	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

O b i e k t y i n f r a s t r u k t u r y d r o g o w e j w a r c h i t e k t u r z e k r a j o b r a z u

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki, fizyki, rysunku technicznego*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Wodnej i Geotechniki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OID_W1	zasady i technologie wykonawstwa obiektów budownictwa drogowego w architekturze krajobrazu. Zna rodzaje i zasady projektowania nawierzchni drogowych, sposoby odwodnień dróg i metody ograniczenia ich negatywnego wpływu na środowisko	AK2_W01, AK2_W05	TS, TS
OID_W2	zasady kształtowania nasypów obiektów budownictwa drogowego, zasady ich realizacji w obszarach zielonych i na terenach osiedli mieszkaniowych	AK2_W01, AK2_W05	TS, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OID_U1	zaprojektować odcinek drogi lokalnej, wykonać dla niego obliczenia bilansu mas ziemnych oraz opracować wykresy transportu i rozdziału mas ziemnych. Potrafi zaprojektować nawierzchnię drogi i parkingu wraz z ich odwodnieniem	AK2_U07	TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OID_K1	podejmowania decyzji w trakcie projektowania, oceny ryzyka realizowanego zadania inżynierskiego	AK2_K01, AK2_K02	TS, TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Infrastruktura transportowa (drogowa, kolejowa, wodna - śródlądowa i morska, lotnicza) w Polsce i Unii Europejskiej (klasyfikacja).
	Klasyfikacja dróg w Polsce i kierunki ich rozwoju. Drogi lokalne i zasady ich projektowania w zgodzie z krajobrazem.
	Wymagania techniczne dróg. Zasady trasowania drogi w planie i profilu podłużnym. Elementy projektowania skrzyżowań, węzłów drogowych w obszarze osiedli mieszkaniowych. Urządzenia usprawniania i zagospodarowania dróg.
	Infrastruktura drogowa w terenach zielonych. Elementy usprawniające komunikację zbiorową.

	Drogowe obiekty inżynierskie w terenach zielonych (obiekty mostowe, przepusty, konstrukcje oporowe, tunele). Zasady projektowania w zgodzie naturą.
	Odwodnienie powierzchniowe i wgłębnego dróg.
	Wpływ infrastruktury drogowej na środowisko. Drogowe urządzenia ochrony środowiska.
Realizowane efekty uczenia się	*OID_W1, OID_W2, OID_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia - test. Na ocenę pozytywną należy udzielić 50% poprawnych odpowiedzi. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.*

Ćwiczenia projektowe	15 godz.
Tematyka zajęć	Koncepcja projektowa odcinka drogi lokalnej (klasa L) z uwzględnieniem prognozy i kategorii ruchu. Lokalizacja drogi na planie sytuacyjno-wysokościowym. Zasady projektowania skrzyżowania i parkingu. Tyczenie łuku poziomego.
	Profil podłużny i charakterystyczne przekroje poprzeczne drogi.
	Projekt nawierzchni i odwodnienia drogi wraz z parkingiem.
	Obliczenia kubatury robót ziemnych, wykres objętości i transportu (rozdziału) mas ziemnych.
Realizowane efekty uczenia się	*OID_W1, OID_W2, OID_U1, OID_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie na ocenę koncepcji projektowej odcinka drogi lokalnej (klasa L) wraz z parkingiem z uwzględnieniem prognozy i kategorii ruchu. Ocenie podlega poprawność, terminowość i estetyka wykonanego projektu. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Basiewicz T., A. Gołaszewski, Rudziński L. 1998. Infrastruktura transportu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2. Rolla S., Rolla M., Żarnoch W. 1998. Budowa dróg. WSiP, Warszawa 3. Bzówka J., Juzwa A., Knapik K., Stelmach K. 2013. Geotechnika komunikacyjna. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.*
Uzupełniająca	*1. Edel R., 2002. Odwodnienie dróg. WKiŁ, Warszawa. 2. Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J., 2006. Infrastruktura transportu drogowego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.2	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.2	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		38	godz.	1.5	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		12	godz.	0.5	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

C h a r a k t e r y s t y k a j e d n o s t k i k r a j o b r a z o w e j

Wymiar ECTS:	*2*
Status	*kierunkowy - fakultatywny*
Forma zaliczenia końcowego	*zaliczenie na ocenę*
Wymagania wstępne:	*Struktury przestrzenne, Historia i teoria kształtowania przestrzeni, Projektowanie krajobrazu - planistyka, Zrównoważony rozwój, Projektowanie krajobrazu - urbanistyka, Ochrona krajobrazu*

Kierunek studiów:

a r c h i t e k t u r a k r a j o b r a z u

Profil studiów	*ogólnoakademicki*
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	*SM*
Semestr studiów	*3*
Język wykładowy	*polski*

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
CHK_W1	podstawy prawne i treści merytoryczne z zakresu charakterystyki jednostki krajobrazowej	AK2_W03, AK2_W04	TS, TA, RR, TS
CHK_W2	metody i materiały stosowane przy charakterystyce jednostki krajobrazowej	AK2_W03, AK2_W04	TS, TA, RR, TS
CHK_W3	zastosowanie praktyczne wyników charakterystyki jednostki krajobrazowej	AK2_W03, AK2_W04	TS, TA, RR, TS
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
CHK_U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonać charakterystyki jednostki krajobrazowej i analizy jej wyników, jak również ich interpretacji	AK2_U02, AK2_U06	TA, TS, RR, TA, TS, RR
CHK_U2	zaplanować kierunki rozwoju gminy w oparciu o wyniki charakterystyki jednostki krajobrazowej	AK2_U02, AK2_U06	TA, TS, RR, TA, TS, RR
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
CHK_K1	wykorzystania wyników charakterystyki jednostki krajobrazowej w sposób przedsiębiorczy	AK2_K04	TS

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Podstawy teoretyczne charakterystyki jednostki krajobrazowej. Zasady nowoczesnej, aktywnej ochrony krajobrazu poprzez jego użytkowanie. Przykłady praktyczne koncepcji aktywnej ochrony krajobrazu. Narzędzia ochrony krajobrazu i przyrody wynikające z ustawy o ochronie przyrody. Narzędzia ochrony krajobrazu i materialnego dziedzictwa kulturowego wynikające z ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami. Zasady ochrony i kształtowania krajobrazu w ustawie o planowaniu i zagospodarowaniu

	przestrzennym. Specyficzne aspekty ochrony krajobrazu kulturowego na terenach górskich.
Realizowane efekty uczenia się	*CHK_W1, CHK_W2, CHK_W3, CHK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo. Do zaliczenia wykładów wymagane jest osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna). Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej: 50%.*

Ćwiczenia projektowe	15 godz.
Tematyka zajęć	Zajęcia organizacyjne – zakres i zasady realizacji inwentaryzacji terenowej, podział na grupy do prac terenowych, wydanie materiałów do projektu semestralnego. Prace terenowe – inwentaryzacja krajobrazu zadanego sołectwa. Prace kameralne – prezentacja wyników prac terenowych przez grupy projektowe. Prace kameralne w grupach projektowych – analiza elementów krajobrazu i ich wartościowanie. Prace kameralne w grupach projektowych – agregacja elementów krajobrazu za pomocą matrycy identyfikacyjnej. Prace kameralne w grupach projektowych – opis warstw krajobrazu. Prace kameralne w grupach projektowych – tworzenie założeń ochrony zasobów krajobrazu.
Realizowane efekty uczenia się	*CHK_W1, CHK_W2, CHK_W3, CHK_U1, CHK_U2, CHK_K1*
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	*Do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń wymagane jest złożenie poprawnie wykonanego projektu semestralnego. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.*

Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	*1. Dower M., Spiegler A. 2006. ECOVAST. Identyfikacja krajobrazu. Poradnik dobrych praktyk. Tłumaczenie sfinansowane ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Warszawa. 2. Pijanowski J.M. 2007. Aktywna ochrona i kształtowanie krajobrazów kulturowych a waloryzacja ich zasobów. (w:) Zasoby przyrodnicze szansą zrównoważonego rozwoju. Materiały szkoleniowe dla pracowników administracji samorządowej z województw: dolnośląskiego, opolskiego, śląskiego, świętokrzyskiego, małopolskiego i podkarpackiego. 3. Ustawa z dnia 16 października 1991 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2004 r., nr 92, poz. 880). 4. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2003 r., nr 80, poz. 717). 5. Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2003 r., nr 162, poz. 1568). 6. Europejska Konwencja Krajobrazowa z dnia 20 października 2000 r. ratyfikowana przez Rzeczpospolita Polską Oświadczeniem Rządowym z dnia 21 września 2005 r. w sprawie mocy obowiązującej Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, sporządzonej we Florencji dnia 20 października 2000 r. (Dz. U. z 2006 r., nr 14, poz. 99).*
Uzupełniająca	*1. Cymerman R. Falkowski J., Hopfer A. 1992. Krajobrazy wiejskie (klasyfikacja i kształtowanie) – Skrypty Akademii Rolniczo-Technicznej w Olsztynie, Wydawnictwo Art. Olsztyn. 2. Popek M., Wapińska B. 1999. Planowanie elementów środowiska cz. I. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa. 3. Konwencja UNESCO o Ochronie Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego. 4. Konwencja UNESCO w Sprawie Ochrony Naturalnego i Kulturowego Dziedzictwa Światowego.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - architektura i urbanistyka	0.5	ECTS*
Dyscyplina - rolnictwo i ogrodnictwo	0.5	ECTS*
Dyscyplina - inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1.0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1.4	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	seminaria	0	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0.0	ECTS
praca własna		15	godz.	0.6	ECTS

)* - Podane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Uzupełniające elementy programu studiów

Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
-------	program studiów drugiego stopnia na kierunku Architektura krajobrazu nie przewiduje realizacji zajęć z wychowania fizycznego

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk*	Program studiów drugiego stopnia na kierunku Architektura Krajobrazu przewiduje realizację 2-tygodniowej praktyki zawodowej na 2-gim semestrze studiów. Przypisano jej 3 punkty ECTS. Miejsce odbywania praktyki student wybiera samodzielnie w branżowych biurach projektowych, firmach wykonawczych lub jednostkach administracyjnych powiązanych tematycznie z kierunkiem Architektura krajobrazu. Student w trakcie praktyki zapoznaje się z funkcjonowaniem i zadaniami realizowanymi przez jednostkę przyjmującą, a także pod okiem zakładowego opiekuna praktyki zawodowej bierze udział w pracach tego biura/firmy/instytucji. W trakcie praktyki, jeżeli pozwala na to specyfika pracy, student może także gromadzić materiały na potrzeby realizacji pracy dyplomowej magisterskiej. Praktyka jest zaliczana przez Wydziałowego Opiekun ds. Praktyk dla kierunku Architektura krajobrazu, w oparciu o dziennik praktyk i opinię wykonaną przez upoważnionego pracownika zatrudnionego w miejscu odbywania praktyki. Szczegóły na temat realizacji Praktyki zawodowej, m.in. informacje o zakładanych efektach uczenia się, zamieszczone zostały w sylabusie „Praktyka zawodowa”.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Ogólne zasady dyplomowania reguluje Regulamin studiów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. W programie studiów drugiego stopnia, egzaminowi dyplomowemu magisterskiemu przypisano 2 punkty ECTS. Egzamin odbywa się przed powołaną przez Dziekana komisją dyplomową, składająca się z co najmniej 3 członków (w tym z opiekuna i recenzenta pracy). Przedmiotem egzaminu ustnego, jest prezentacja pracy dyplomowej wraz z jej częścią graficzną przedstawioną w postaci minimum 6 plansz projektowych formatu B1 oraz weryfikacja osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się właściwych dla kierunku Architektura krajobrazu. Ocena końcowa jest ustalana jako średnia arytmetyczna z prezentacji pracy dyplomowej i odpowiedzi na jedno pytanie z zakresu pracy oraz odpowiedzi na 2 pytania dotyczące zagadnień z przedmiotów realizowanych w toku studiów drugiego stopnia – wartość średnią zaokrągla się zgodnie ze skalą ocen zapisaną w Regulaminie studiów. Realizowane efekty uczenia się na Egzaminie dyplomowym magisterskim: EDM_U1: potrafi przygotować i zaprezentować pracę magisterską (AK2_U02, AK2_U06); EDM_U2: potrafi przekonująco odpowiedzieć na zadane pytania (AK2_U07); EDM_U3: potrafi prowadzić logiczny tok wywodu oraz posługiwać się jasnym i precyzyjnym językiem zawodowym (AK2_U06, AK2_K02, AK2_K04).
Zakres i forma pracy dyplomowej	Ogólne zasady dotyczące realizacji pracy dyplomowej są zapisane w Regulaminie studiów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. Za przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej, której oryginalność potwierdzono raportem z systemu antyplagiatowego i która została pozytywnie oceniona w recenzjach, student uzyskuje 7 punktów ECTS. Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna, na którym spoczywa obowiązek merytorycznej opieki nad pracą. Student wybiera tematykę i opiekuna pracy magisterskiej. Cechą charakterystyczną pracy dyplomowej powinna być jej interdyscyplinarność,

	przygotowująca absolwenta do kontynuowania nauki w szkole doktorskiej lub do podjęcia pracy w zawodzie architekt krajobrazu. Istotne znaczenie w pracy dyplomowej magisterskiej na kierunku Architektura krajobrazu posiada sformułowanie i rozwiązanie problemu projektowego. W tym celu student powinien przeprowadzić odpowiednie analizy przestrzenne, których dobór wynika ze specyfiki wybranego zadania projektowego. W założeniu praca dyplomowa stanowi sprawdzian efektów kształcenia na II stopniu studiów kierunku Architektura krajobrazu. W trakcie jej wykonywania student powinien wykazać się umiejętnością korzystania z różnych typów źródeł, zdobywania potrzebnych mu informacji w formie ankiet, wywiadów, zdolnością do wykonania niezbędnych analiz przestrzennych oraz ich graficznego i pisemnego przedstawienia, a przede wszystkim zdolnością do samodzielnego podejmowania decyzji projektowych, wynikających z jego wiedzy, umiejętności i intuicji. Praca dyplomowa składa się z dwóch części: pisemnej i graficznej. Zawartość pracy dyplomowej wynika z charakteru studiów na kierunku architektura krajobrazu i uwzględnia złożoną specyfikę pracy projektanta. Część pisemna powinna zawierać opis uwarunkowań projektowych oraz koncepcji projektowej, a pod względem merytorycznym, powinna odpowiadać opracowaniu graficznemu, wyjaśniając i rozwijając zagadnienia przedstawione na planszach projektowych. Istotnym założeniem jest zwięzłe opisanie rozwiązania wybranego zadania projektowego. Ze względu na charakter opisu, część pisemna powinna obejmować co najmniej 40 stron – z wyłączeniem aneksu. Część graficzna powinna składać się z min. 6 plansz analitycznych i projektowych łącznie. Plansze analityczne przedstawiają uwarunkowania projektowe oraz opracowania analityczne, właściwe zadaniu projektowemu, natomiast plansze projektowe prezentują przyjęte rozwiązania problemu projektowego z dziedziny architektury krajobrazu. Szczegóły na temat realizacji Pracy magisterskiej, m.in. informacje o zakładanych efektach uczenia się, zamieszczone zostały w sylabusie.