

Strategia
Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji
Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
do roku 2020

Strategia rozwoju Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie została opracowana do roku 2020, zgodnie z klasycznym modelem zarządzania strategicznego z wykorzystaniem analizy SWOT. Strategia rozwoju Wydziału jest spójna z jego misją i stanowi program, którego celem jest rozwój Wydziału poprzez działania w obszarach:

- I. Kształcenia.
- II. Badań naukowych.
- III. Współpracy z podmiotami społecznymi i gospodarczymi regionu.
- IV. Zarządzania Wydziałem.

Strategia Rozwoju Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji jest zbieżna z realizowaną strategią rozwoju Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie zawartą w dokumencie pt. „Strategia rozwoju Akademii Rolniczej na lata 2008-2015”, który został zatwierdzony uchwałą Senatu nr 17/2008 z dnia 22 lutego 2008 roku.

Zgodnie z zasadami analizy **SWOT**, wyszczególniono znaczenie poszczególnych grup czynników z podziałem na:

- mocne strony – czynniki mające swoje źródło na Wydziale i korzystnie wpływające na jego rozwój;
- słabe strony – czynniki mające swoje źródło na Wydziale i niekorzystnie wpływające na jego rozwój;
- szanse – czynniki mające swoje źródło poza Wydziałem i korzystnie wpływające na jego rozwój;
- zagrożenia – czynniki mające swoje źródło poza Wydziałem i niekorzystnie wpływające na jego rozwój.

I. OBSZAR KSZTAŁCENIA

Oferta dydaktyczna Wydziału obejmuje pięć kierunków kształcenia na studiach stacjonarnych oraz trzy kierunki na studiach niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych prowadzone są kierunki:

- Inżynieria Środowiska,
- Geodezja i Kartografia,
- Gospodarka Przestrzenna,
- Architektura Krajobrazu,
- Inżynieria i Gospodarka Wodna.

Na studiach niestacjonarnych prowadzone są kierunki:

- Inżynieria Środowiska,
- Geodezja i Kartografia,
- Gospodarka Przestrzenna,

Na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych proces dydaktyczny jest realizowany na I i II stopniu.

Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji posiada uprawnienia do prowadzenia studiów III stopnia – doktoranckich w dwóch dziedzinach i dyscyplinach naukowych:

- w dziedzinie nauk rolniczych – w dyscyplinie ochrona i kształtowanie środowiska,
- w dziedzinie nauk technicznych – w dyscyplinie geodezja i kartografia.

Mocne i słabe strony Wydziału w obszarze kształcenia.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • szeroka i atrakcyjna oferta dydaktyczna, potwierdzona liczbą studentów – utrzymującą się w ciągu ostatnich 5 lat na zbliżonym poziomie, • oferta przedmiotów w języku angielskim, skierowanych do studentów w ramach programu Erasmus i wzrastająca liczba nauczycieli wyjeżdżających na staże dydaktyczne w ramach programu Erasmus, • wysoko oceniane przez studentów zajęcia dydaktyczne, • skuteczne kształtowanie i stymulowanie u studentów postaw przedsiębiorczych, zawarte w treściach kształcenia, • podnoszenie jakości kształcenia poprzez systematyczne monitorowanie jakości zajęć dydaktycznych, • biegłość pracowników naukowo-dydaktycznych w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii informatycznych, • biegła znajomość nowoczesnych metod dydaktycznych przez pracowników naukowo-dydaktycznych, • dobrze wyposażona biblioteka i dostęp do baz pełnotekstowych i bibliograficznych, • czynny udział studentów w badaniach naukowych w ramach dobrze działających kół naukowych, • oferta studiów podyplomowych na potrzeby praktyki i rynku pracy, • ciągle dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, • współpraca z funkcjonującą przy Wydziale Radą Interesariuszy, • pozyskiwanie praktyków do prowadzenia zajęć dydaktycznych, • system wymiany międzynarodowej studentów, • skuteczne działania w pozyskiwaniu kandydatów na studia, • partnerstwo studentów w procesie dydaktycznym, • stosowanie pakietu procedur w obszarze kształcenia, • możliwość ubiegania się przez absolwentów kierunków <i>Inżynieria Środowiska</i> oraz <i>Inżynieria i Gospodarka Wodna</i>, a także <i>Geodezja i Kartografia</i> o uprawnienia zawodowe 	<ul style="list-style-type: none"> • brak powszechnej biegłej znajomości j. angielskiego przez pracowników • niewystarczająca liczba przedmiotów w j. angielskim na prowadzonych kierunkach, • trudności w pozyskiwaniu studentów zagranicznych, • brak zaangażowania Wydziału w programach związanych z ustawicznym kształceniem, • brak wystarczających środków na unowocześnianie bazy dydaktycznej w stosunku do aktualnych potrzeb.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • rozwój oferty dydaktycznej na wysokim międzynarodowym poziomie w języku angielskim, • zwiększenie internacjonalizacji kształcenia oraz mobilności studentów, • utrzymanie wysokiej popularności studiowania na prowadzonych kierunkach, • aktualizowanie w oparciu o osiągnięcia naukowe merytorycznych treści programów nauczania na realizowanych kierunkach studiów, • przyjmowanie większej ilości studentów z zagranicy, • zwiększanie ilości umów i porozumień o współpracy z uczelniami zagranicznymi, • zwiększanie ilości umów i porozumień o współpracy z przedsiębiorstwami, • kształcenie innych niż absolwenci szkół średnich grup słuchaczy,, • rozwój infrastruktury dydaktycznej Wydziału. 	<ul style="list-style-type: none"> • spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym, • odpływ najlepszych kandydatów na studia na inne uczelnie, • silna konkurencja w rekrutacji na studia, • obniżanie „jakości” kandydatów na studia; w szczególności obniżanie się ich wiedzy i umiejętności w naukach ścisłych, • nasylenie rynku ofertami studiów niestacjonarnych.

DZIAŁANIA WYDZIAŁU W OBSZARZE KSZTAŁCENIA

- 1) Obszar kształcenia dotyczy przekazania przyszłym absolwentom nowoczesnej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych i naukowych, stanowiących podstawę kreatywnego i satysfakcjonującego realizowania się w praktyce i nauce.
- 2) Podstawowe cele strategiczne w obszarze kształcenia:
 - a) rozwijanie osobowości studentów poprzez:
 - wyposażanie w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy zawodowej,
 - wyrabianie umiejętności samodzielnego zdobywania i uzupełniania wiedzy,
 - wyrabianie umiejętności krytycznego myślenia,

- wyrabianie umiejętności współpracy opartej na wzajemnym zaufaniu oraz pracy zespołowej,
- wyrabianie umiejętności dostosowywania się do zmian zachodzących na rynku pracy,
- kształtowanie racjonalnych, etycznych i zaangażowanych postaw obywatelskich,
- przełamywanie barier i uprzedzeń etnicznych,
- budowanie pozytywnych relacji między ludźmi różnych narodowości, religii i poglądów,
- wyrabianie otwartości na świat i wrażliwości na kulturę,
- wyrabianie wrażliwości na środowisko naturalne.

b)doskonalenie jakości kształcenia poprzez:

- wdrażanie procedur, standardów i zasad kształcenia zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji,
- doskonalenie Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- standaryzację oceny efektów kształcenia realizowanych na wszystkich kierunkach studiów,
- zróżnicowanie efektów kształcenia pomiędzy I i II stopniem studiów,
- zwiększenie wymagań wobec studentów studiów II stopnia,
- realizację prac dyplomowych w zakresie aktywności badawczej pracowników,
- ścieżki indywidualnego kształcenia dla najzdolniejszych studentów,
- promocja działalności i osiągnięć studenckich kół naukowych i stowarzyszeń,
- budowanie kultury jakości i wzrostu satysfakcji studentów i pracowników z procesu kształcenia,
- zwiększenie zakresu działania systemu antyplagiatowego,
- poprawa i unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

c)doskonalenie oferty edukacyjnej poprzez:

- modyfikację programów kształcenia zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami rynku pracy,
- zwiększenie poziomu praktyczności kształcenia,
- współpracę z Radą Interesariuszy Zewnętrznych w doskonaleniu programów kształcenia,
- podnoszenie kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej,
- intensyfikację wymiany zagranicznej studentów i pracowników Wydziału oraz wprowadzenie modułów/przedmiotów w języku angielskim do oferty kształcenia,
- umożliwienie studentom współdecydowania o przebiegu procesu kształcenia, z jednoczesnym zwiększeniem współodpowiedzialności za podejmowane decyzje,

d)doskonalenie systemu organizacji kształcenia poprzez:

- usprawnianie istniejących i wprowadzanie kolejnych modułów do Uczelnianego Systemu Obsługi Studentów,
- jednolite i przejrzyste zasady oceniania studenta,
- zapewnienie studentom możliwości zapoznania się z uzasadnieniem wystawionej oceny,
- system motywacji do wydawania podręczników i innych pomocy dydaktycznych,
- stosowanie nowoczesnych, efektywnych metod, technik i narzędzi kształcenia,
- usprawnianie obsługi administracyjnej studentów,
- poprawę systemu informacji i promocji kierunków studiów.

II. OBSZAR BADAŃ NAUKOWYCH

Strukturę Wydziału stanowią: Katedra Budownictwa Wiejskiego, Katedra Inżynierii Sanitarnej i Gospodarki Wodnej, Katedra Inżynierii Wodnej i Geotechniki, Katedra Melioracji i Kształtowania Środowiska, Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza, Katedra Zastosowań Matematyki, Katedra Geodezji, Katedra Geodezji Rolnej Katastru i Fotogrametrii, Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu. Na Wydziale znajdują się również laboratoria wydziałowe i katedralne oraz pracownie komputerowe. W najbliższym czasie, nie przewiduje się zmian w strukturze Wydziału.

Mocne i słabe strony Wydziału w obszarze badań naukowych

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • liczna i młoda kadra samodzielnych pracowników naukowych, • wzrastająca liczba publikacji z Impact Factor'em przypadająca na pracownika naukowego, • aktywny udział kadry w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych, • aktywność pracowników w organizacji krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych, • rozwinięta i trwała współpraca naukowa pracowników z ośrodkami badawczymi w kraju i zagranicą, • kontakty pracowników z przedsiębiorstwami zainteresowanymi rozwojem innowacyjności, • kadra o interdyscyplinarnym dorobku naukowym z obszarów nauk rolniczych, technicznych i społecznych, • udział pracowników Wydziału w krajowych i międzynarodowych stażach naukowych, • wspieranie pracowników przez kierownictwo Wydziału w aktywnej działalności na arenie krajowej i międzynarodowej w towarzystwach naukowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • zbyt mała liczba publikacji w czasopiśmie o najwyższej punktacji (najwyższym Impact Factor), • brak powszechności wśród pracowników w publikowaniu w czasopiśmie z listy CJR, • zbyt mała ilość pozyskiwanych przez jednostki organizacyjne Wydziału pozabudżetowych środków na badania, • mała ilość realizowanych międzynarodowych lub międzyuczelnianych projektów badawczych, • mała skuteczność w tworzeniu interdyscyplinarnych konsorcjów do realizacji badań naukowych, • zbyt mała ilość wdrożeń wyników badań do gospodarki, • niewielkie możliwości komercjalizacji wyników badań naukowych, • niewystarczająca liczba nowoczesnych laboratoriów badawczych. • brak wystarczających środków na unowocześnianie bazy laboratoryjnej w stosunku do aktualnych potrzeb.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie środków na działalność badawczą ze źródeł europejskich, • motywowanie pracowników do pozyskiwania środków na badania naukowe ze źródeł zewnętrznych – pozabudżetowych, • rozwój Europejskiej Przestrzeni Akademickiej, • aktywność w tworzeniu interdyscyplinarnych zespołów naukowych, • utrzymanie systemu motywacyjnego do publikowania w czasopiśmie z IF, • wprowadzenie na Wydziale systemu motywacyjnego do inicjowania badań naukowych, • dbałość o rozwój naukowy adiunktów i asystentów, • rozwój partnerstwa naukowego i konsorcjów naukowych z partnerami zagranicznymi i krajowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • niskie nakłady na naukę w porównaniu do innych krajów europejskich, • dalsze zmniejszanie finansowania nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce, • silna konkurencja innych dyscyplin w obszarze nauk o życiu, • polityka zorientowana na wspieranie dużych ośrodków naukowych, • długotrwała procedura ubiegania się o tytuł naukowy, • ograniczone środki na realizację zagranicznych staży naukowych.

DZIAŁANIA WYDZIAŁU W OBSZARZE BADAŃ NAUKOWYCH

Wydział posiada pełne prawa akademickie w *dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie ochrona i kształtowanie środowiska*, tj. uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego oraz do występowania z wnioskiem o nadanie tytułu profesora, ponadto posiada niepełne prawa akademickie w *dziedzinie nauk technicznych w dyscyplinie geodezja i kartografia*, tj. uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.

- 1) Umocnienie pozycji naukowej Wydziału wśród wiodących wydziałów uczelni z obszaru nauk rolniczych, leśnych, weterynaryjnych oraz nauk technicznych i podniesienie kategorii naukowej Wydziału, stanowiące wsparcie w realizacji zadań obszaru kształcenia.
- 2) Podstawowe cele strategiczne w obszarze badań naukowych:
 - pozyskiwanie funduszy na badania naukowe,
 - intensyfikacja i wspieranie badań w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, inżynierii środowiska, geodezji i kartografii oraz badań podstawowych; w szczególności badań prowadzących do publikacji w czasopiśmie listy CJR;

- wzmocnienie i rozwinięcie krajowej i międzynarodowej współpracy naukowej z ośrodkami badawczymi oraz instytucjami naukowymi, z uwzględnieniem współpracy w ramach UE,
- zdefiniowanie i przyjęcie kierunków innowacyjnych badań w dyscyplinie naukowej ochrona i kształtowanie środowiska oraz geodezja i kartografia, stworzenie procedur ich wspierania,
- stymulowanie rozwoju naukowego pracowników w dziedzinie nauk technicznych, dyscyplinie inżynieria środowiska oraz geodezja i kartografia,
- wspieranie i aktywizowanie młodych naukowców do udziału w programach badawczych,
- podejmowanie badań naukowych w powiązaniu z praktyką w obszarach uznanych za priorytetowe w strategii rozwoju regionalnego Polski Południowej,
- rozwijanie kontaktów z otoczeniem społecznym i gospodarczym,
- komercjalizacja wyników badań,
- przyswajanie światowych wyników badań i przekazywanie ich do użytku społecznego,
- popularyzowanie nauki i upowszechnianie świadomości jej znaczenia w społeczeństwie,
- rozbudowa i unowocześnianie aparatury naukowo-badawczej i wyposażenia laboratoriów,
- utrzymanie dotychczasowych uprawnień do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie ochrona i kształtowanie środowiska,
- uzyskanie pełnych uprawnień akademickich w dziedzinie nauk technicznych w dyscyplinie geodezja i kartografia,
- uwzględnienie osiągnięć naukowych w systemie awansów i wynagrodzeń.

III. OBSZAR WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI SPOŁECZNYMI I GOSPODARCZYMI REGIONU

Dla realizacji zadań z poprzednio omawianych obszarów niezwykle istotna jest współpraca z otoczeniem społecznym, w tym z organizacjami i instytucjami gospodarki narodowej.

Mocne i słabe strony Wydziału w obszarze współpracy z podmiotami społecznymi i gospodarczymi

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • silny regionalny ośrodek kształcenia kadr i realizacji badań naukowych, • dobra renoma Wydziału w środowisku społeczno-gospodarczym, • dobre relacje Wydziału z instytucjami administracji publicznej, • dobre relacje Wydziału z przedsiębiorcami, • funkcjonowanie Rady Interesariuszy Zewnętrznych przy Wydziale, • dobry wizerunek medialny Wydziału, • identyfikowanie się pracowników z Wydziałem i jego misją, • angażowanie się pracowników w organizowane przedsięwzięcia. 	<ul style="list-style-type: none"> • mała liczba prac naukowych prowadzonych wspólnie z przedsiębiorstwami, • ograniczone możliwości finansowe jednostki w realizacji przedsięwzięć wspólnie z praktyką. • brak wymiany informacji pomiędzy nauką a praktyką, • brak poszanowania dla własności intelektualnych.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • lokalizacja Uczelni w regionie posiadającym rolnictwo małoobszarowe, • duże zainteresowanie administracji samorządowej współpracą z Wydziałem w opracowywaniu koncepcji kształtowania i zarządzania przestrzeni zurbanizowanej i nieurbanizowanej, • rozwój nowych form powiązań ze sferą biznesu i administracji, centra badawczo-rozwojowe, centra naukowo-przemysłowe, konsorcja naukowo-przemysłowe, • rozwijające się inicjatywy klastrowe w Regionie, • komercjalizacja wyników badań naukowych: spółki celowe, Centrum Transferu Technologii, spółki typu spin-off i spin-out. 	<ul style="list-style-type: none"> • niskie zainteresowanie finansowaniem i wynikami badań naukowych przez sferę biznesu i potencjalnych odbiorców, • kupowanie gotowych rozwiązań, • skomplikowana procedura patentowa, • brak doświadczenia naukowców w komercjalizacji wyników badań, • brak zasad podziału środków za wdrożenia między wynalazcą i producentem, • duże obciążenie wynalazcy kosztami utrzymania infrastruktury badawczej, • nadmierne obciążenie dydaktyczne naukowców, • duże ryzyko wdrażania innowacji przez przedsiębiorstwo, • zagraniczne centra decyzyjne, nie zainteresowane lokalnymi badaniami.

DZIAŁANIA WYDZIAŁU W OBSZARZE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI SPOŁECZNYMI I GOSPODARCZYMI REGIONU

- 1) Intensyfikacja transferu wyników badań, zaspokojenie potrzeb rynku pracy zgodnie z oczekiwaniami potencjalnych pracodawców jest możliwa jedynie poprzez wzmocnienie współpracy, opracowanie wspólnych mechanizmów relacji i wymiany opinii oraz uwag pomiędzy Wydziałem, a podmiotami społecznymi i gospodarczymi regionu.
- 2) Podstawowe cele strategiczne w współpracy z podmiotami społecznymi i gospodarczymi regionu:
 - opracowanie i wdrożenie zasad stałej współpracy z podmiotami społecznymi i gospodarczymi Polski Południowej,
 - wspomaganie wiedzą ekspercką władzy i administracji publicznej,
 - świadczenie usług edukacyjnych dla zainteresowanych grup społecznych,
 - podjęcie odpowiednich działań marketingowych,
 - rozszerzenie i wzmocnienie form współpracy z instytucjami związanymi z administrowaniem, zarządzaniem i ochroną zasobów środowiska przyrodniczego oraz branżowymi firmami projektowymi i wykonawczymi,
 - wzmocnienie poczucia identyfikacji absolwenta z Wydziałem, a poprzez stworzony system monitoringu jego kariery zawodowej, utrzymywanie więzi z absolwentami,
 - podejmowanie wszelkich działań w zakresie opracowania oferty programowej studiów podyplomowych, szkoleń, kursów i warsztatów adresowanych do określonych grup odbiorców.

IV. OBSZAR ZARZĄDZANIA WYDZIAŁEM

Mocne i słabe strony Wydziału w obszarze zarządzania Wydziałem

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • raporty i sprawozdania z działalności Wydziału, • znane zasady podziału dotacji dydaktycznej i statutowej dla jednostek Wydziału, • cykliczna ocena pracowników Wydziału, • racjonalna gospodarka pomieszczeniami w obiektach Wydziału, • racjonalne wykorzystanie aparatury badawczej i laboratoriów, • rozbudowa wydziałowej infrastruktury informatycznej, • wdrażanie systemów bezprzewodowego, dostępu do Internetu (wi-fi), • rozwój infrastruktury dla osób niepełnosprawnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • niezadawalająca infrastruktura lokalowa modernizowana na miarę możliwości Wydziału, • brak wspomaganie przez kompetentne zespoły przy przygotowywaniu wniosków o pozyskiwanie projektów badawczych.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • monitoring efektów wdrażania strategii Wydziału, • wprowadzenie mechanizmu aktualizacji celów strategicznych, • wdrożenie systemu analiz i planowania krótko- i długoterminowych działań Wydziału, • zatrudnianie studentów w ramach praktyk studenckich do prac administracyjno-technicznych, • realizacja spójnej polityki, zatrudniania i awansowania pracowników, • integracja oceny pracowników z awansami i wynagrodzeniami, • wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów wewnętrznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • brak stabilnej polityki pozyskiwania środków finansowych, • brak środków na remonty i modernizacje substancji budowlanej.

DZIAŁANIA WYDZIAŁU W OBSZARZE ZARZĄDZANIA WYDZIAŁEM

- 1) Właściwe zarządzanie Wydziałem może zostać osiągnięte poprzez doskonalenie kultury organizacyjnej, poprawienie funkcjonowania Wydziału i warunków pracy, zgodnie ze standardami UE.
- 2) Podstawowe cele strategiczne w obszarze zarządzania Wydziałem:
 - motywowanie nauczycieli akademickich do efektywnej pracy dydaktycznej i naukowo-badawczej,
 - kształtowanie klimatu pracy zapewniającego wysoki poziom rozwoju kadry naukowej,
 - powiązanie rozwoju kadry naukowej z wymogami współczesnej nauki i gospodarki,

- doskonalenie systemu oceny i promocji pracowników,
- modernizacja i rozbudowa systemu informatycznego Wydziału,
- poszerzanie elektronicznej bazy danych dla Wydziału i usprawnianie obiegu informacji,
- wspieranie innowacyjności w organizacji Wydziału oraz wykorzystania infrastruktury,
- doskonalenie procedur związanych z realizacją zadań statutowych,
- wspomaganie rozwoju działalności organizacyjnej studentów,
- uporządkowanie podziału kompetencji i uprawnień jednostek Wydziału,
- modernizacja bazy materialnej do sprawniej realizacji zadań stawianych przed Wydziałem.

Realizacja celów strategicznych i zadań w ramach wymienionych obszarów wymaga integralnego, wzajemnie uzupełniającego się zrównoważonego działania wszystkich pracowników Wydziału.

WIZERUNEK I UMOCNIE NIE POZYCJI WYDZIAŁU

Pozytywny wizerunek Wydziału i dobrze ugruntowana pozycja w Uczelni na zewnątrz, wymaga stałej działalności promocyjnej. Powinna ona być skierowana do kandydatów na studia, odbiorców rezultatów badań naukowych i wszystkich tych, dla których kadra naukowo-dydaktyczna i baza materialna Wydziału mogą być przydatne. Strategia promocji powinna polegać na:

- organizowaniu konferencji międzynarodowych i krajowych; szczególnie konferencji cyklicznych i mających wysoką rangę naukową (ENVIRO, SWOT),
- udział pracowników Wydziału w konferencjach krajowych i międzynarodowych; szczególnie konferencjach o wysokim poziomie naukowym,
- organizacji lub udziale w środowiskowych imprezach dydaktycznych (Wielka Lekcja Inżynierii i Geodezji, Festiwal Nauki, Noc Naukowców itp.),
- uroczystym wyróżnianiu pracowników i studentów,
- kampanii informacyjnej w szkołach ponad gimnazjalnych,
- zacieśnianiu współpracy w obszarze promocji Wydziału z Radą Interesariuszy Zewnętrznych,
- internacjonalizacji procesu edukacyjnego (ERAZMUS, CEEPUS),
- dywersyfikacji źródeł pozyskiwania środków finansowych na działalność dydaktyczno-badawczą.

POLITYKA JAKOŚCI

System zarządzania jakością obejmuje procedury związane z jakością kształcenia oraz z oceną kadry naukowo-dydaktycznej i pracowników nie będących nauczycielami akademickimi. System podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością wskazuje upoważnione organy i zakres ich kompetencji oraz określa rolę interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Organami systemu zarządzania jakością kształcenia na poziomie Uczelni są:

- Rektor,
- Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich,
- Prorektor ds. Organizacji Uczelni i Współpracy z Gospodarką,
- Senat Uniwersytetu Rolniczego,
- Senacka Komisja ds. Dydaktycznych i Studenckich,
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Z Uczelnianym Systemem Jakości Kształcenia integralnie powiązany jest Wydziałowy System Jakości Kształcenia, nad którym nadzór sprawują:

- Dziekan,
- Prodziekani ds. kierunków studiów,
- Wydziałowa Komisja, ds. Jakości Kształcenia.

WKJK składa się z Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Zespołu Oceny Jakości Kształcenia, które działają w ramach regulaminu przyjętego uchwałą Rady Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji z dnia 19 grudnia 2012 r. (regulamin w załączeniu).