**Wzorcowe efekty kształcenia – kierunek Architektura Krajobrazu-SM UR Kraków**

**Studia II stopnia – profil ogólnoakademicki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk rol. weterynaryj. i leśnych | Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk technicznych | Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauki o sztuce | Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie uzyskania kompetencji inżynierskich |
| **WIEDZA** | | | | | |
| AK2\_W01 | zna zasady postępowania badawczego oraz metody badań krajobrazu | R2A\_W05 | T2A\_W07 |  | InzA\_W02 |
| AK2\_W02 | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z historii i teorii kształtowania przestrzeni oraz krajobrazu miast i wsi | R2A\_W07 | T2A\_W03  T2A\_W05 | A2\_W09 | InzA\_W03 |
| AK2\_W03 | posiada wiedzę o wpływie jakości krajobrazu na funkcjonowanie społeczności lokalnych | R2A\_W02 | T2A\_W08 |  |  |
| AK2\_W04 | zna geograficzne systemy informacyjne i technologie przetwarzania informacji stosowane w planowaniu przestrzennym i zarządzaniu krajobrazem |  | T2A\_W02 T2A\_W07 |  | InzA\_W02 |
| AK2\_W05 | posiada wiedzę na temat możliwości i sposobów wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego w kształtowaniu krajobrazu miast i obszarów wiejskich | R2A\_W06  R2A\_W07 | T2A\_W04  T2A\_W08 |  | InzA\_W03 |
| AK2\_W06 | zna system planowania przestrzennego w Polsce oraz zakres problemowy i podstawy metodyczne sporządzania dokumentów planistycznych | R2A\_W06 | T2A\_W09 |  | InzA\_W02 |
| AK2\_W07 | zna system zarządzania krajobrazem w Polsce i innych krajach europejskich |  | T2A\_W09 |  | InzA\_W03 |
| AK2\_W08 | zna sposoby i technologie zapobiegania niekorzystnym przekształceniom krajobrazu oraz rekultywacji terenów zdegradowanych | R2A\_W03  R2A\_W05 | T2A\_W09 |  | InzA\_W02 |
| AK2\_W09 | Ma rozszerzona wiedzę na temat zabytkowych form i obiektów w krajobrazie oraz ich ochrony | R2A\_W05 | T2A\_W04  T2A\_W05  T2A\_W07 T2A\_W08 | A2\_W09 | InzA\_W03 |
| AK2\_W10 | zna zasady funkcjonowania prawa autorskiego oraz korzystania z zasobów własności intelektualnej | R2A\_W08 | T2A\_W10 |  |  |
| AK2\_W11 | Zna zasady tworzenia i zarządzania pracownią badawczo projektową | R2A\_W05 | T2A\_W11 |  | InzA\_W04 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |
| AK2\_U01 | stosuje odpowiednie technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji przestrzennej | R2A\_U03 |  |  | InzA\_U01  InzA\_U07 |
| AK2\_U02 | posiada umiejętność pozyskiwania i syntezy informacji o uwarunkowaniach przyrodniczych, kulturowych, społecznych , ekonomicznych i prawnych na potrzeby prac planistycznych i projektowych | R2A\_U01  R2A\_U04 | T2A\_U15 |  | InzA\_U03 |
| AK2\_U03 | posiada umiejętność wykonywania opracowań studialnych z zakresu oceny środowiska i krajobrazu na potrzeby działań planistycznych, projektowych i realizacyjnych oraz przygotowywania dokumentów planistycznych z zakresu planowania przestrzennego, ochrony przyrody i ochrony krajobrazu | R2A\_U05  R2A\_U06  R2A\_U07 | T2A\_U10  T2A\_U19 |  | InzA\_U05  InzA\_U06  InzA\_U08 |
| AK2\_U04 | potrafi dokonać identyfikacji przyczyn degradacji krajobrazu oraz zastosować właściwe rozwiązanie zapobiegające i przeciwdziałające niekorzystnym jego przekształceniom | R2A\_U05  R2A\_U06 | T2A\_U17 |  | InzA\_U05 |
| AK2\_U05 | potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami kształtowania krajobrazu oraz rozwiązywać problemy naukowe z tego zakresu | R2A\_U04  R2A\_U07 | T2A\_U11 |  | InzA\_U01 |
| AK2\_U06 | posiada podstawowe umiejętności w zakresie prezentacji osobistej, wystąpień publicznych i skutecznego porozumiewania się | R2A\_U02  R2A\_U09 |  | A2\_U18 |  |
| AK2\_U07 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych, prezentacji oraz wystąpień w języku polskim i obcym | R2A\_U07  R2A\_U08 | T2A\_U02  T2A\_U03  T2A\_U04 | A2\_U18 |  |
| AK2\_U08 | potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia zawodowego i realizować proces samokształcenia | R2A\_U07 | T2A\_U05 |  |  |
| AK2\_U09 | umie realizować koncepcje artystyczne w zakresie architektury krajobrazu i samodzielnie podejmować decyzje w zakresie projektowania i realizacji tych koncepcji | R2A\_U04 |  | A2\_U12  A2\_U13  A2\_U14 |  |
| AK2\_U10 | posiada umiejętność twórczego myślenia i działania | R2A\_U04 |  | A2\_U17 |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | |
| AK2\_K01 | potrafi współdziałać z innymi specjalistami uczestniczącymi w planowaniu krajobrazu, umie kierować zespołami i pracować w zespole | R2A\_K02  R2A\_K03 | T2A\_K03 | A2\_K05 |  |
| AK2\_K02 | ma świadomość znaczenia architektury krajobrazu jako dyscypliny kształtującej jakość przestrzeni i warunki życia ludzi | R2A\_K06 | T2A\_K07 |  | InzA\_K01 |
| AK2\_K03 | ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość krajobrazu | R2A\_K05 | T2A\_K05 |  | InzA\_K01 |
| AK2\_K04 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | R2A\_K08 | T2A\_K05 |  | InzA\_K01 |
| AK2\_K05 | ma świadomość znaczenia konsultacji społecznych w procesie oceny i kształtowania krajobrazu | R2A\_K04 | T2A\_K05 |  | InzA\_K01 |