Załącznik do Uchwały Nr 109/2017 Rady WIŚiG z dnia 12.07.2017 r.

**Efekty kształcenia**

Kierunek: **Gospodarka Przestrzenna**

Specjalność: **Rozwój Regionalny**

Poziom kształcenia: **pierwszy stopień**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki (A)**

Forma studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kierunek studiów:** |  |  | *GOSPODARKA PRZESTRZENNA* |
| Poziom kształcenia: | studia pierwszego stopnia |  |  |  |
| Profil kształcenia: | ogólnoakademicki |  |  |  |
| Symbol Polskiej Ramy Kwalifikacji: | P6S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Obszar kształcenia w zakresie nauk: | rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, społecznych i technicznych |
|  |  |  | Dziedzina nauki lub sztuki: | nauki rolnicze, nauki społeczne, nauki techniczne |
| Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów | Opis efektu kształcenia | Symbol efektu kształcenia dla obszaru kształcenia |
| R | S | T |
| WIEDZA - absolwent zna i rozumie: |
| GP1\_W01 | pojęcia i prawa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. ekonomia, zarządzanie, prawo, socjologia, - właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. |   | S/P6S\_WG/1 |   |
| GP1\_W02 | podstawowe pojęcia i prawa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. biologia, chemia, matematyka, fizyka, geografia, niezbędnych do zrozumienia zagadnień z szeroko pojętej dziedziny geodezji i kartografii. Zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. | R/P6S\_WG/1 | S/P6S\_WG/2 | T/P6S\_WG/1 |
| GP1\_W03 | pojęcia i prawa zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej, a także zna wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych. Ma ogólną wiedzę na temat podstaw techniki i kształtowania środowiska. | R/P6S\_WG/2, R/P6S\_WG/3 |   |   |
| GP1\_W04 | różne rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. |   | S/P6S\_WG/3 |   |
| GP1\_W05 |  metody analiz zjawisk w układach przestrzennych, potrafi wykorzystywać i kształtować potencjał przyrody, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. | R/P6S\_WG/1 | S/P6S\_WG/2 | T/P6S\_WG/1 |
| GP1\_W06 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej. |   | S/P6S\_WK/1 | T/P6S\_WK/1 |
| GP1\_W07 | funkcjonowanie organizmów żywych oraz zna podstawową terminologię przyrodniczą. Rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze oraz ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego rozwoju. | R/P6S\_Wg/2, R/P6S\_Wg/3, |   |   |
| GP1\_W08 |  podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. |   | S/P6S\_WK/1 |   |
| GP1\_W09 | występujące poglądy na struktury i instytucje społeczne oraz o procesach i konsekwencjach ich zmian. Zna rodzaje więzi społecznych i ich ewolucję. Posiada wiedzę o człowieku - jego roli w tworzeniu struktur społecznych oraz w tych strukturach funkcjonującym. |   | S/P6S\_WG/3 |   |
| GP1\_W10 | elementarne pojęcia i prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zna normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne. |   | S/P6S\_WG/3 | T/P6S\_WK/1 |
| GP1\_W11 | zagadnienie więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej. |   | S/P6S\_WG/3 |   |
| GP1\_W12 | możliwości wykorzystania w życiu społeczno – gospodarczym osiągnięć nauk rolniczych. Rozumie zasadę zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu środowiska. | R/P6S\_WG/2 |   |   |
| GP1\_W13 | metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej. | R/P6S\_WG/4 |   |   |
| GP1\_W14 | podstawowe pojęcia i prawa z zakresu przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania. |   |   | T/P6S\_WK/1 |
| UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi: |
| GP1\_U01 | prawidłowo interpretować, pozyskiwać i przetwarzać dane dot. zjawisk przyrodniczych i społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami. | R/P6S\_UW/3 | S/P6S\_UW/1 | T/P6S\_UW/2 |
| GP1\_U02 | stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych (także techniki modelu GIS) właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. | R/P6S\_UW/1 | S/P6S\_UW/2 |   |
| GP1\_U03 | analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, wpływające na ludzi i stan środowiska naturalnego. Wykazuje się zrozumieniem ww. zjawisk. |   | S/P6S\_UW/2 |   |
| GP1\_U04 | pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym w zakresie gospodarki przestrzennej. | R/P6S\_UW/1,  | S/P6S\_UW/3 | T/P6S\_UW/3 |
| GP1\_U05 | prawidłowo wykorzystać dane opisujące obiekty świata rzeczywistego, pochodzące z różnych źródeł oraz elementarną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej do właściwego analizowania zjawisk i procesów społecznych (także zachodzących w przestrzeni) wraz ze wskazaniem na ich przyczyny i przebieg. Potrafi zaproponować rozwiązania konkretnych problemów i wyciągać wnioski. |   |   | T/P6S\_UW/4 |
| GP1\_U06 | posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne i przewiduje skutki konkretnych działań. |   | S/P6S\_UW/3 |   |
| GP1\_U07 | dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. |   |   | T/P6S\_UW/1, T/P6S\_UW/3 |
| GP1\_U08 | przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł i elementarnej wiedzy teoretycznej w zakresie gospodarki przestrzennej. | R/P6S\_UW/1,  | S/P6S\_UW/3 |   |
| GP1\_U09 | uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany. Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami. | R/P6S\_UW/2 |   |   |
| GP1\_U10 | wykonać zlecone zadania badawcze, eksperymenty, symulacje komputerowe, obserwacje oraz pomiary pod kierunkiem opiekuna naukowego. Interpretuje wyniki i wyciąga wnioski, proponuje modyfikacje. |   |   | T/P6S\_UW/1, |
| GP1\_U11 | stosować metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk zachodzących w przestrzeni, dokonuje ich analizy. | R/P6S\_UW/3 | S/P6S\_UW/2 | T/P6S\_UW/2 |
| GP1\_U12 | formułować, analizować i rozwiązywać zadania z zakresu gospodarki przestrzennej. Dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne. | R/P6S\_UW/3 | S/P6S\_UW/2 | T/P6S\_UW/2 |
| GP1\_U13 | Rozumie i analizuje zjawiska i działania związane z gospodarką przestrzenną oraz potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań. |   |   | T/P6S\_UW/2 |
| GP1\_U14 | krytycznie ocenić istniejące rozwiązania techniczne spotykane w gospodarce przestrzennej. |   |   | T/P6S\_UW/3 |
| GP1\_U15 | dokonać identyfikacji oraz sformułować specyfikacje prostych zadań inżynieryjnych o charakterze praktycznym oraz potrafi poprawnie wnioskować i ocenić przydatność rutynowych narzędzi i metod służących do rozwiązania ww. zadań. Wykorzystuje do tego różne źródła informacji (w tym elektroniczne). | R/P6S\_UW/1,  |   | T/P6S\_UW/2, T/P6S\_UW/4 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do: |
| GP1\_K01 | uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. | R/P6S\_KR/1 |   |   |
| GP1\_K02 | współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. | R/P6S\_KO/1 |   |   |
| GP1\_K03 | odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | R/P6S\_KO/1 |   |   |
| GP1\_K04 | stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej. | R/P6S\_KR/1 |   |   |
| GP1\_K05 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | R/P6S\_KR/1 |   |   |
| GP1\_K06 | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. | R/P6S\_KR/1 |   |   |
| GP1\_K07 | podjęcia właściwego postęowania w stanie zagrożenia. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Ponadto ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności. | R/P6S\_KK/1 |   |   |
| GP1\_K08 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, przy równoczesnej świadomości znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego. | R/P6S\_KO/1 |   |   |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Kwalifikacje obejmujące kompetencje inżynierskie |
| Symbol efektu kształcenia dla kompetencji inżynierskich | Opis efektu kształcenia | Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów |
| WIEDZA - absolwent zna i rozumie: |
| P6S\_WG/1 | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych  | GP1\_W06G, GP1\_W13 |
| P6S\_WK/1 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości  | GP1\_W08, GP1\_W10, GP1\_W14 |
| UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi: |
| P6S\_UW/1 | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski  | GP1\_U01, GP1\_U02 |
| P6S\_UW/2 | przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: − wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,− dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,− dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich | GP1\_U05, GP1\_U11,GP1\_U12, GP1\_U13 |
| P6S\_UW/3 | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania | GP1\_U04,GP1\_U14 |
| P6S\_UW/4 | zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów  | GP1\_U10, GP1\_U15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| )\* | Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; |  |  |
|  |  P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; |  |  |
|  |  R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki |  |  |  |